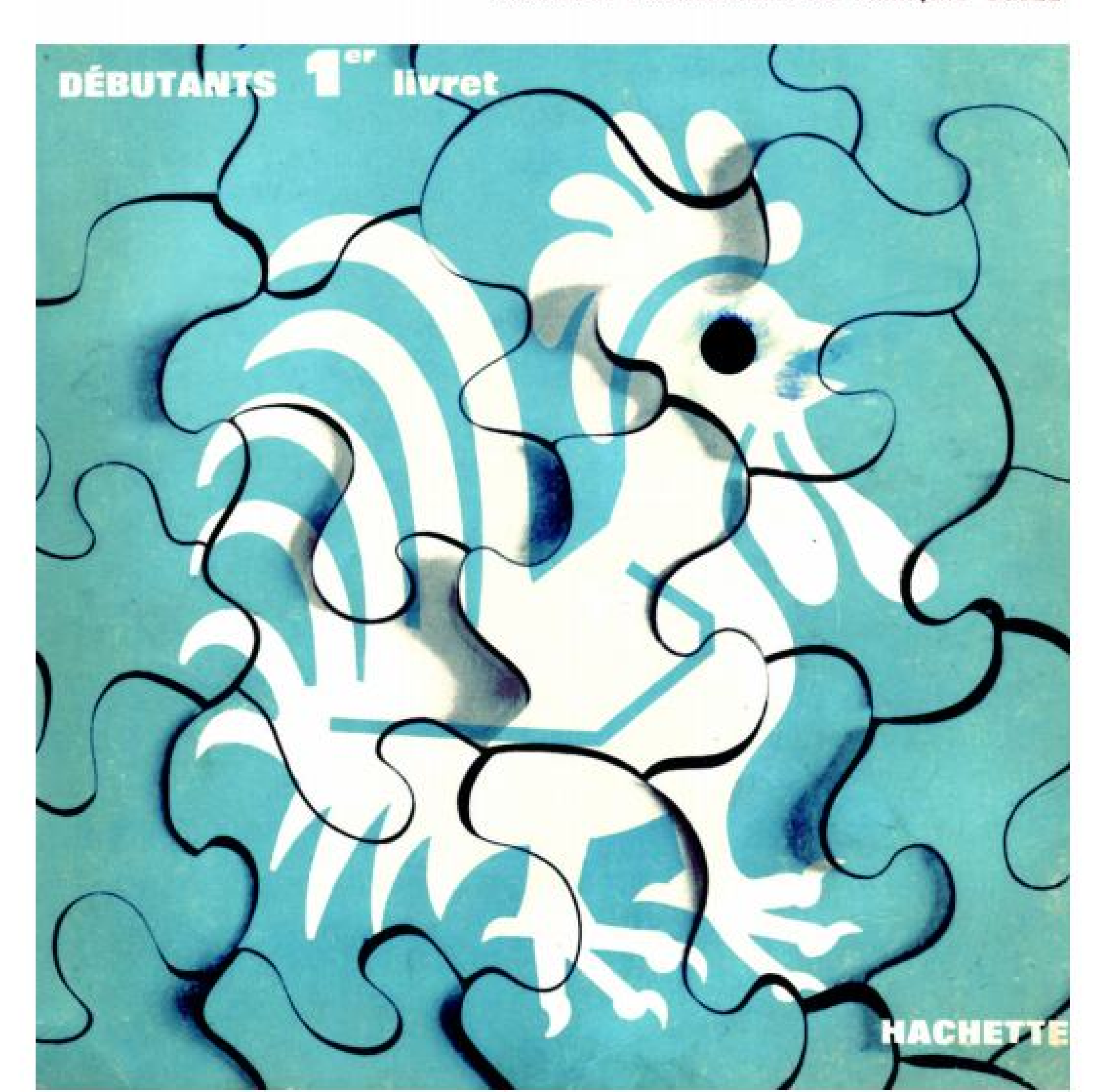
G. MAUGER et G. GOUGENHEIM

le français élémentaire

MÉTHODE PROGRESSIVE DE FRANÇAIS USUEL



OUVRAGE CONFORME
AUX CONCLUSIONS DE LA COMMISSION MINISTÉRIELLE DU "FRANÇAIS FONDAMENTAL"

G. MAUGER
Agrégé de l'Université
Directeur honoraire de l'École pratique
de l'*Alliance française*

G. GOUGENHEIM
Ancien Élève
de l'École Normale Supérieure
Professeur à la Sorbonne

le français élémentaire

méthode progressive de français usuel

avec la collaboration de

Mme A. IOANNOU
Professeur à l'École pratique,
Ancien professeur à l'*Alliance française* d'Athènes,
Docteur de l'Université de Paris.

Débutants — 1er Livret

ILLUSTRATIONS DE PIERRE ETAIX

LIBRAIRIE HACHETTE
79, Boulevard Saint-Germain, Paris-VIe

AVERTISSEMENT

L'ouvrage que nous présentons à nos collègues de l'Étranger se conforme aux conclusions de la *Commission du Français élémentaire*. Cette Commission fut créée par le ministre de l'Éducation nationale (sur la recommandation de la Commission de la République française auprès de l'U.N.E.S.C.O), pour déterminer, selon des normes positives, l'usage de la langue **parlée** quotidienne.

On ne trouvera donc dans notre ouvrage (sauf les très rares tolérances admises par la *Commission du Français élémentaire* elle-même) que les termes retenus dans l'enquête scientifique à laquelle elle a procédé pendant plus de deux ans.

Ce dépouillement confère à la présente *Méthode* un caractère de sûreté et d'économie propres à faciliter l'accès du français aux plus jeunes étrangers.

● L'ouvrage se présente sous un triple aspect :

1° une Méthode très progressive, très prudente, fondée sur le dialogue et la multiplicité des images*. A partir de ces dialogues le professeur pourra organiser de petites scènes parlées, et, de sa propre initiative, selon aussi les goûts des élèves, animer et enrichir les leçons.

2° des Séries de tournures usuelles, imprimées *en bas de page* sous la rubrique : « La phrase française », et fournissant aux professeurs, très tôt, l'occasion de faire apprendre par cœur, répéter, assimiler, le **mécanisme** de notre **syntaxe** (construction des pronoms personnels, des pronoms relatifs, emploi des temps, etc.). — Les professeurs pourront mener de front ces exercices de mécanisme avec la *Méthode*, **ou les répartir à leur convenance** selon le rythme de leur enseignement, **ou même LES LAISSER DE CÔTÉ****.

3° des Exercices supplémentaires, des Récréations par le dessin, des Photographies, qui permettront de **vivantes**, **d'amusantes** révisions.

● Nous nous sommes proposé de faire un ouvrage assis sur des bases **scientifiques** sincères, **concret**, d'une progression pédagogique rigoureuse, et qui pût servir d'introduction à la collection *Langue et Civilisation françaises*, publiée par la Librairie Hachette, sous le patronage de l' « *Alliance française* ». — A nos collègues de juger si nous avons atteint notre but.

G. Mauger
Membre de la commission du « Français fondamental ».

G. Gougenheim
Directeur du Centre d'Étude du « Français fondamental ».

★ En ce qui concerne les formes de *l'interrogation*, nous n'avons introduit l'inversion qu'à partir de la leçon 16. Jusque-là nous nous bornons aux interrogations gardant l'ordre normal *(Est-ce que tu viens? Avec quoi est-ce que tu marches? Combien est-ce que tu as de doigts?)* A partir de la leçon 16, ces constructions directes sont employées, comme dans la langue parlée quotidienne, concurremment avec l'inversion.

★★ Les termes techniques et grammaticaux utilisés dans les titres de ces exercices sont à *l'usage du professeur, seul*.

N.-B. Les prix (d'achat, de vente) sont exprimés en *Nouveaux francs* (1 nouveau franc vaut 100 francs anciens).

Les passages marqués d'un ⊕ sont enregistrés sur disques ENCYCLOPÉDIE SONORE. Librairie Hachette.

A B C D E F G H I J K L
a b c d e f g h i j k l

M N O P Q R S T U V W X Y Z
m n o p q r s t u v w x y z

a	e	i	o	u
â	é	ieu	ô	û
ai	è	in	oi (= oua)	ui
au	ê		ou	un
eau	ei (= è)		on	
an	eu			
ain	en			

a e i o u

ba	be	bi	bo	bu
ca	que	qui	co	cu
ça	ce	ci	ço	çu (= sa...)
cha	che	chi	cho	chu
da	de	di	do	du
fa	fe	fi	fo	fu
ga	gue	gui	go	gu
gea	ge	gi	geo (= ja...)	
gna	gne	gni	gno (= nia [ña])	
ha	he	hi	ho	hu
ja	je	ji	jo	ju
ka	ke	ki	ko	ku
la	le	li	lo	lu

ma	me	mi	mo	mu
na	ne	ni	no	nu
pa	pe	pi	po	pu
pha	phe	phi	pho	phu (= fa...)
qua	que	qui	quo (= ka...)	
ra	re	ri	ro	ru
sa	se	si	so	su
assa	asse	assi	asso	assu
usa	use	usi (= uza...)		
ta	te	ti	to	tu
va	ve	vi	vo	vu
za	ze	zi	zo	zu



une pat te

un‿**â** ne

un ba **lai**

une **au** to

qua **ran** te

une **main**

un **bé bé**

un **bec**





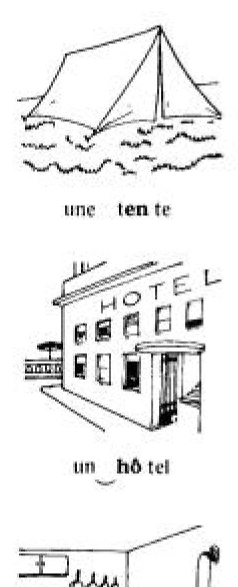


un **feu**

une **fleur**

un **pei** gne

une **ten** te

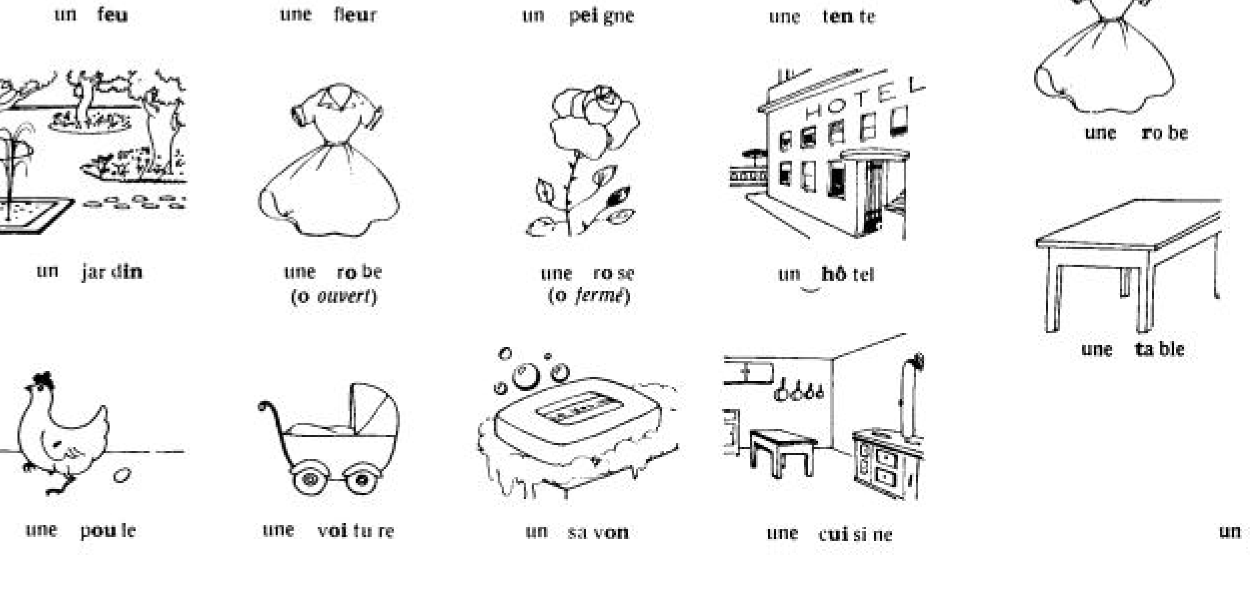


un jar **din**

une **ro** be
(o *ouvert*)

une **ro** se
(o *fermé*)

un‿**hô** tel



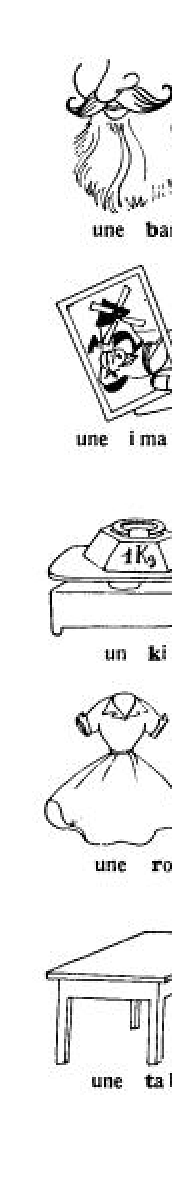
une **pou** le

une **voi** tu re

un sa **von**

une **cui** si ne







une **bar** be

un ar **bre**

un **coq**

une **ci ga** ret te

une i ma **ge**

un **huit**

un‿**hom** me

une **ju** pe

un **ki** lo

une **mo** to

un **neuf**

une **pat** te

une **ro** be

un **sac**

une tas **se**

une u **si** ne

une **ta** ble

une **ves** te

un **che** val

un **pho** no

un **qua** tre (= Katr)



une vi **gne**

j'écris

(L'élève passera son crayon sur les points.)

A B C D E F G H I

a b c d e f g h i

J K L M N O P Q R

j k l m n o p q r

S T U V W X Y Z

s t u v w x y z

a, e, i, o, u _ a, e, i, o; u

ba, be, bi, bo, bu _ un balai

ca, co, ça, ce, ci, ço, çu _ une cigarette

cha, che, chi, cho, chu _ un cheval

da, de, di, do, du _ un jardin

fa, fe, fi, fo, fu _ une fenêtre

ga, gue, gui, go, gu _ une cigarette

gea, ge, gi, geo _ une image _

gna, gne, gni, gno, gnu _ une vigne

ha, he, hi, ho, hu _ un huit _ un homme

ja, je, ji, jo, ju _ une jupe _ une jupe

ka, ke, ki, ko, ku _ un kilo _ un kilo

la, le, li, lo, lu _ un balai _ un balai

ma, me, mi, mo, mu _ une moto

na, ne, ni, no, nu _ neuf _ neuf _ neuf

pa, pe, pi, po, pu _ une patte _ une patte

pha, phe, phi, pho, phu _ un phono

qua, que, qui, quo _ quatre _ quatre

ra, re, ri, ro, ru _ une robe _ une robe

assa, asse, assi, asso, assu _ une tasse

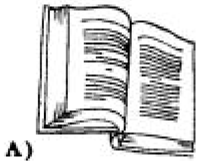
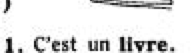
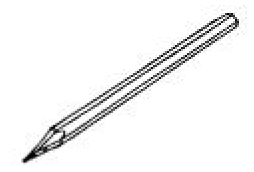
usa, use, usi, uso, usu _ une usine

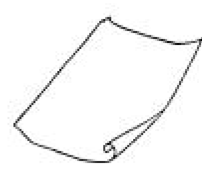
ta, te, ti, to, tu _ une table _ une table

va, ve, vi, vo, vu _ une voiture

Pour les enfants, il est bon que la leçon soit faite d'abord **livre fermé**, avec toutes les ressources du **dialogue**, de la **mimique**, de la **manipulation** des objets. **Ensuite**, les élèves ouvriront le livre, liront les textes, expliqueront les gravures, feront les exercices, dessineront les images en pointillé.

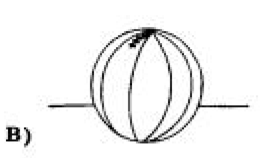
LEÇON 1. — C'est un .... C'est une ....



A)

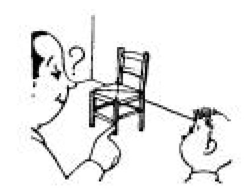
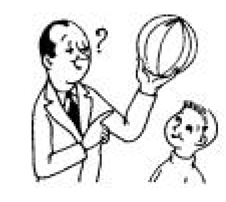
1. C'est un **livre.**
2. C'est un **crayon.**
3. C'est une **table.**
4. C'est une **feuille de papier.**





B)

1. *Qu'est-ce que c'est?* — C'est un **ballon.**
2. *Qu'est-ce que c'est?* — C'est une **chaise.**
3. *Qu'est-ce que c'est?* — C'est une **poupée.**

C)

1. *Est-ce que c'est une chaise?* — **Oui**, c'est une chaise.
2. *Est-ce que c'est une poupée?* — **Non**, c'est un ballon.

LA PHRASE FRANÇAISE. (L'usage de ces exercices est **facultatif.** *Voir page* IV, 2°) 

Bonjour, monsieur — **Bonjour**, Paul.
Bonjour, madame. (**Bonjour**, mademoiselle.) — **Bonjour**, Marie.

Je prends un crayon. — Paul, **prends** un crayon.
Je prends une feuille de papier. — Paul, **prends**...

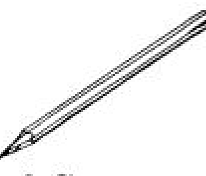
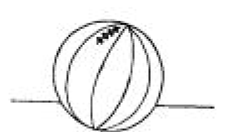
J'écris : leçon 1. — Paul, **écris** : leçon 1.
Je lis : leçon 1. — Paul, **lis** : leçon 1.

Je compte : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq. — Paul, **compte** : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq.
0 1 2 3 4 5

Au revoir, Paul. — **Au revoir**, monsieur.
Au revoir, Marie. — **Au revoir**, madame (mademoiselle).

C'est un	***un* livre**
C'est une	***une* table**

◄ EXERCICES ►

A)

1. C'est une ...
2. C'est un ...
3. C'est un ...

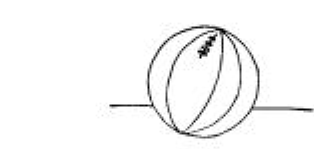




B)

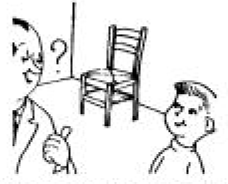
1. *Qu'est-ce que c'est?* — C'est un ...
2. *Qu'est-ce que c'est?* — C'est une ...
3. *Qu'est-ce que c'est?* — C'est une ...





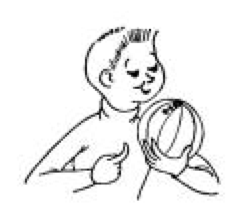
C)

1. *Est-ce que c'est une poupée?* — Oui, c'est une ...
2. *Est-ce que c'est un livre?* — Oui, c'est un ...
3. *Est-ce que c'est un crayon?* — Non, c'est un ...

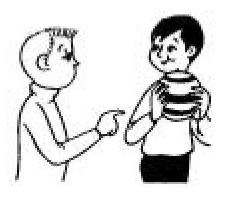



4. *Est-ce que c'est un ballon?* — . . . .
5. *Est-ce que c'est une chaise?* — . . . .

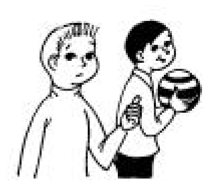
JE DIS : une tabl(e), une feuill(e), une chais(e), une poupé(e), un **ballon**, un **crayon.**



1. C'est **mon** ballon, **à moi.** (**un** ballon)



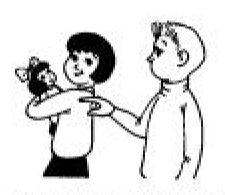
2. C'est **ton** ballon, **à toi** (c'est **votre** ballon, **à vous,** Monsieur).



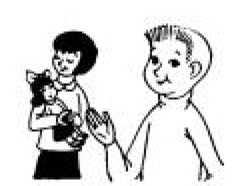
3. C'est **son** ballon, **à lui.**



4. C'est **ma** poupée, **à moi.** (**une** poupée)



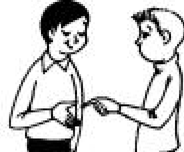
5. C'est **ta** poupée, **à toi.** (c'est **votre** poupée, **à vous,** Mademoiselle).



6. C'est **sa** poupée, **à elle.**



7. C'est **mon bras.**



8. C'est **ta main.**



9. C'est **sa tête.**

LA PHRASE FRANÇAISE.

Bonjour, Paul; **assieds-toi. Prends** le livre; **lis la leçon. Prends** le crayon; **écris la leçon.**
Bonjour, Marie; **assieds-toi. Prends** le livre; **lis la leçon. Prends** le crayon; **écris la leçon.**

Ce livre est à moi; c'est **mon** livre. **Cette** chaise est à **moi**; c'est **ma** chaise.
Ce livre est à toi; c'est **ton** livre. **Cette** chaise est à toi; c'est **ta** chaise.
Ce livre est **à vous,** Monsieur; c'est **votre** livre. **Cette** chaise est **à vous,** Madame, c'est **votre** chaise.
Ce livre est **à elle**; c'est **son** livre. Cette chaise est **à lui**; c'est **sa** chaise.

Marie, **joue avec** ta poupée : **promène** ta poupée **dans** la voiture.
Paul, **joue avec** ton ballon : **lance** ton ballon **dans** le filet.

Marie / Paul } **compte :**

zéro,	un,	deux,	trois,	quatre,	cinq,	six,	sept,	huit,	neuf.
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Mon, ton (votre), son : *un*
Ma, ta (votre), sa : *une*

◄ *EXERCICES* ►



1. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est une ...

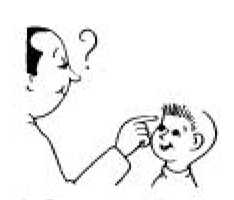


2. *Est-ce que c'est un livre?*
— Non, c'est un ...



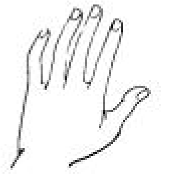
3. *Qu'est-ce que c'est?*

— C'est un ...

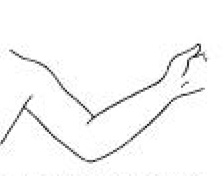


4. *Est-ce que c'est ton bras?*

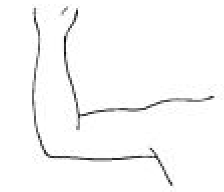
— Non, c'est ma ...



5. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est une ...



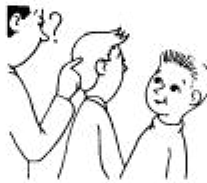
6. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est un ...



7. *Est-ce que c'est une main?*
— Non, c'est un ...



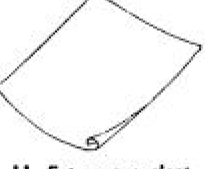
8. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est ton ...



9. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est s ... t ...



10. *Est-ce que c'est mon bras?*
— Non, c'est v ...



11. *Est-ce que c'est une chaise?*
— Non, c'est une ...

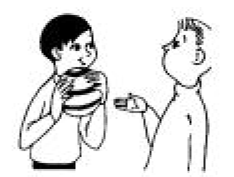
JE DIS :
un bra(s), une tabl(e), une chais(e), un ballon, un crayon, mon, son, une main.

LA PHRASE FRANÇAISE.

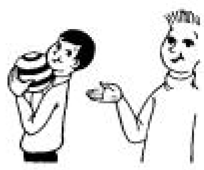
Montre ton livre **avec** ta main. — **Je montre** mon livre **avec** ma main.
Montre ta poupée **avec** ta main. — **Je montre** ma poupée **avec** ma main.
Montre ton ballon **avec** ta main. — **Je montre** mon ballon **avec** ma main.
Montre ta tête **avec** ta main. — **Je montre** ma tête **avec** ma main.



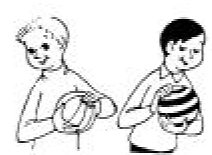
1. **J'ai** un ballon.



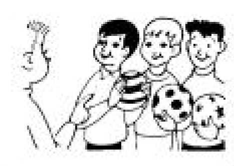
2. **Tu as** un ballon (**vous avez** un ballon, Monsieur).



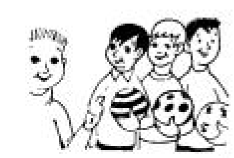
3. Paul **a** un ballon. (**il a** un ballon).



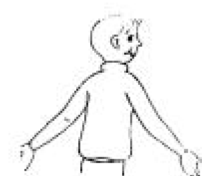
4. **Nous avons des** ballon s.



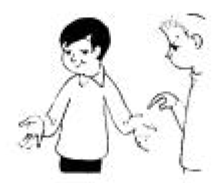
5. **Vous avez des** ballon s.



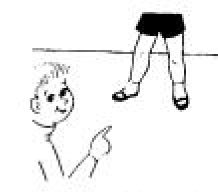
6. **Ils ont des** ballon s.



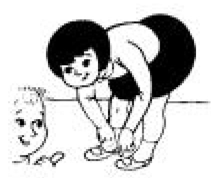
7. J'ai deux **bras**, un **bras gauche**, et un bras **droit**. **Voilà mes** bras.



8. Tu as deux **mains**, une **main droite** et une main **gauche**. **Voilà tes** mains.



9. Paul a deux **jambes**, une **jambe** droite et une jambe gauche. **Voilà ses** jambes.



10. Marie a deux **pieds**, un **pied** droit et un pied gauche. **Voilà ses** pieds.

Combien est-ce que *tu as* **de** *mains?* — J'ai deux mains.
Combien est-ce que tu as **de** *bras?* — J'ai deux bras.
Combien est-ce que tu as **de** *jambes?* — J'ai deux jambes.
Combien est-ce que tu as **de** *pieds?* — J'ai deux pieds.
Combien est-ce que tu as **de** *têtes?* — J'ai une tête **seulement.**

LA PHRASE FRANÇAISE (*pratique* des **compléments** et des **pronoms personnels**).

Bonjour, Paul. (Bonjour, Marie.) Assieds-toi.

Prends ton livre — **je prends** mon livre.
Prends ta feuille de papier — **je prends** ma feuille de papier.
Dessine les ballons — **je dessine** les ballons.

Prends ton livre — je **le** prends.
Prends ta feuille de papier. — je **la** prends.
Dessine les ballons — je **les** dessine.

Ouvre le livre — **je l'ouvre.**
Écris : « leçon 3 » — **j'écris** : « leçon 3 ».

Lis : « leçon 3 » — **je lis** : « leçon 3 ».
Ferme le livre — **je le** ferme.

Compte : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix.
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

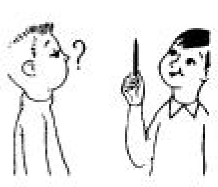


-S

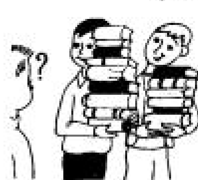
un pied — mon pied
une main — ma main

j'ai	**nous avons**
tu as	**vous avez**
il / **elle** } **a**	**ils** / **elles** } **ont**

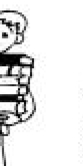
◄ ***EXERCICES*** ►



1. *Est-ce que tu as un crayon?*
— Oui, j'... un crayon. Voilà m... crayon.



2. *Est-ce que vous avez des livres?*
— Oui, nous ... des ...



3. *Combien est-ce que vous avez* **de** *crayons?*
— ... deux ... Voilà m... cr...



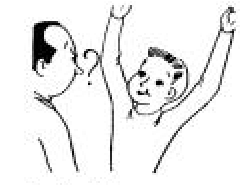
4. *Est-ce que Pierre a un livre?*
— Oui, Pierre ... Voilà s... l...



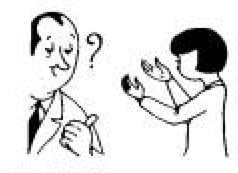
5. *Est-ce que j'ai un crayon?*
— Non, vous ... une feuille de papier



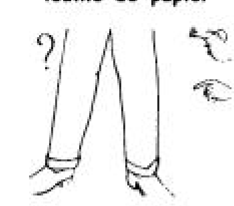
6. *Est-ce que Marie et Paul ont des crayons?*
— Non, ils ... des ...



7. *Combien est-ce que tu as* **de** *bras?*
— J' ...



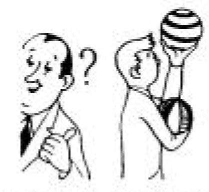
8. *Combien est-ce que Marie a* **de** *mains?*
— Elle ...



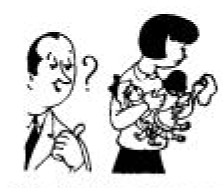
9. *Combien est-ce que j'ai* **de** *jambes?*
— Vous ...



10. *Combien est-ce que j'ai* **de** *têtes?*
— Vous ... tête seulement.



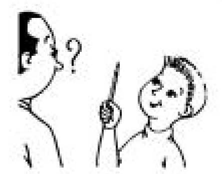
11. *Combien est-ce que Pierre a* **de** *ballons?*
— Il ... ballons.



12. *Combien est-ce que Marie a* **de** *poupées?*
— ...

JE DIS :

j'ai tu a(s) nous avon(s) vous ave(z) ils on(t) deu(x) troi(s) quatr(e)
le bra(s) droi(t) le pie(d) droi(t) une main un bras mon ton son



1. *Combien est-ce que tu as de crayons?*
— J'ai **un** crayon.



2. *Combien est-ce que Paul a de crayons?*
— Il a deux crayons.
Il **en** a **deux.**



3. *Combien est-ce que Marie a de crayons?*
— Elle a trois crayons
Elle **en** a **trois.**

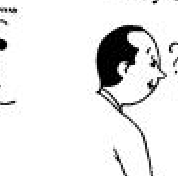


4. Il y a quatre livres **sur** la table.
Combien est-ce qu'il y a de livres sur la table?
— Il y **en** a **quatre.**

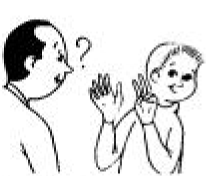


5. Il y a cinq crayons **dans** mon sac.
Combien est-ce qu'il y a de crayons ***dans*** *mon sac?*
— Il y en a **cinq.**

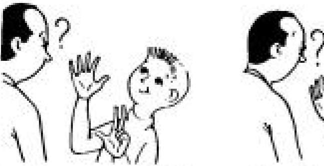
6. Il y a **six** crayons **sous** mon sac.
Combien est-ce qu'il y a de crayons ***sous*** *mon sac?*
— Il y **en** a **six.**



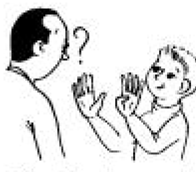
7. Voilà un doigt.



8. Montre-moi sept doigts.
— Voilà **sept** doigts.



9. Montre-moi huit doigts.
— Voilà **huit** doigts.



10. Montre-moi neuf doigts.
— Voilà **neuf** doigts.



11. Compte tes doigts.
— **Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix.**
Il y en a **dix.**



12. *Qu'est-ce que c'est?*
— **Ce sont** des ballons.
Il y **en** a **trois.**

LA PHRASE FRANÇAISE.

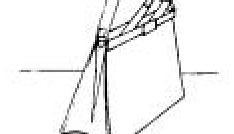
Compte tes doigts — je les compte : un, deux, trois...

Zéro,	un,	deux,	trois,	quatre,	cinq,	six,	sept,	huit,	neuf,	dix,	onze,	douze.
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

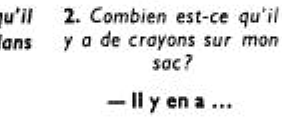
Mets le livre **sur** la table — je **le** mets **sur** la table.
Mets le crayon **sur** la table — je **le** mets **sur** la table.
Mets le papier **sur** la table — je **le** mets **sur** la table.
Mets ta main **dans** ta poche — je **la** mets **dans** ma poche.
Mets ta main **sur** ta tête — je **la** mets **sur** ma tête.
Mets ta main **sous** la table — je **la** mets **sous** la table.

Zéro,	un,	deux,	trois,	quatre,	cinq,	six,	sept,	huit,	neuf,	dix,	onze,	douze.
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

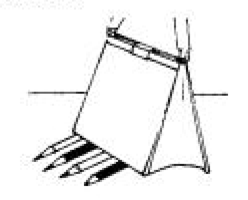
◄ EXERCICES ►



1. Combien est-ce qu'il y a de crayons dans *mon sac?*
— Il y en a ...



2. *Combien est-ce qu'il y a de crayons sur mon sac?*
— Il y en a ...



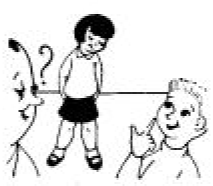
3. Combien est-ce qu'il y a de crayons sous *mon sac?*
— Il y ...



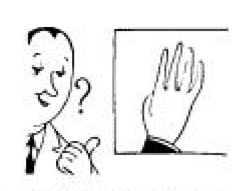
4. *Est-ce que j'ai dix doigts?*
— Oui, vous ... dix doigts.



5. *Combien est-ce que tu as de têtes?*
— ... une tête seulement.



6. *Combien est-ce qu'elle a de jambes?*
— Elle en ...



7. *Compte ses doigts.*
— ...



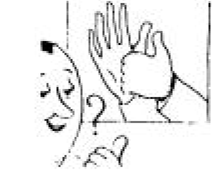
8. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est ta ...



9. *Qu'est-ce que c'est?*
— Ce sont des ...



10. *Est-ce que ce sont des ballons?*
— Non, ce sont des ...



11. *Compte ses doigts.*
— ...



12. *Combien est-ce que j'ai de doigts?*
— Monsieur, vous ...

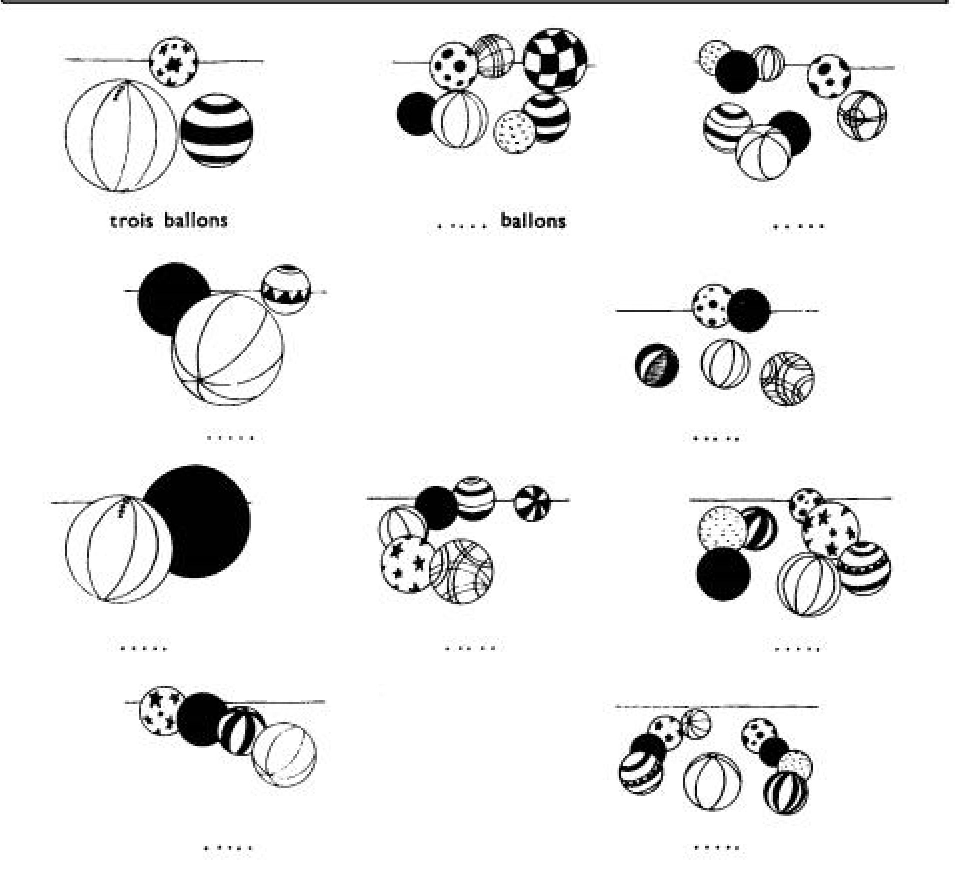
JE DIS :

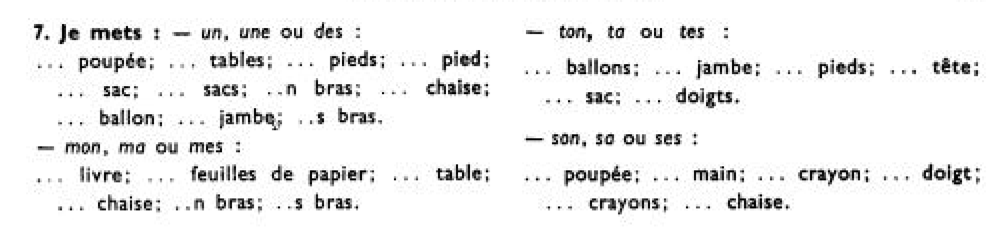
un	livre	si(x)	livre(s)
deu(x)	livre(s)	se(p)t	livre(s)
troi(s)	livre(s)	hui(t)	livre(s)
quatr(e)	livre(s)	neuf	livre(s)
cin(q)	livre(s)	di(x)	livre(s)

JE LIS, JE DIS :

Un livre — un crayon — une feuille (de papier) — une table — un sac — une chaise — un ballon — une poupée — un bras — une main — une tête — un pied — une jambe — un doigt.

1. L'enfant **lit** les noms et **montre** les objets correspondants.
2. Le maître **montre** les objets : « *Qu'est-ce que c'est?...* », et l'enfant les nomme.
3. Le maître peut aussi **tirer** des objets d'un sac : « *Qu'est-ce que c'est?...* »
4. Je **joue** : Cinq élèves sont debout — le professeur **montre** les objets : « *Qu'est-ce que c'est?..* » l'élève interrogé **s'assied** s'il a bien répondu — S'il a mal répondu, le professeur interroge un autre élève — Quand tous les élèves sont assis on continue le jeu avec cinq autres élèves.
5. Je **joue** encore (**assis** et **debout**) : « *Est-ce que c'est?* » ...
6. Je **compte** et j'**écris** en lettres :

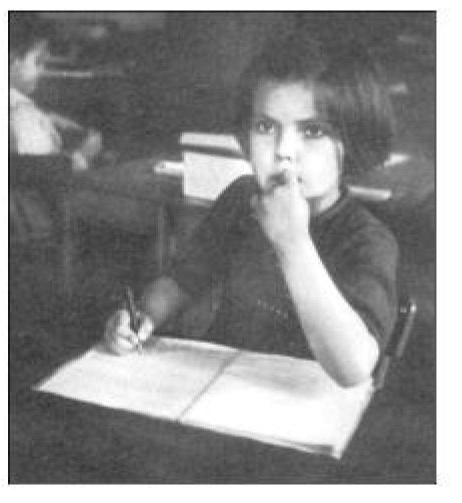



7. Je mets : — *un, une* ou *des* :
... poupée; ... tables; ... pieds; ... pied; ... sac; ... sacs; ..n bras; ... chaise; ... ballon; ... jambe; ..s bras.

— *mon, ma* ou *mes* :
... livre; ... feuilles de papier; ... table; ... chaise; ..n bras; ..s bras.

— *ton, ta* ou *tes* :
... ballons; ... jambe; ... pieds; ... tête; ... sac; ... doigts.

— *son, sa* ou *ses* :
... poupée; ... main; ... crayon; ... doigt; ... crayons; ... chaise.

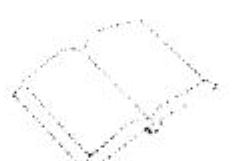


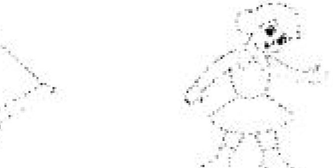
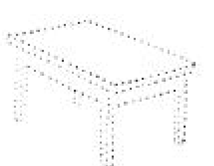




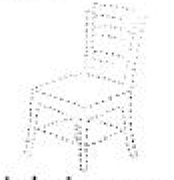
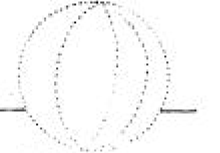


JE JOUE

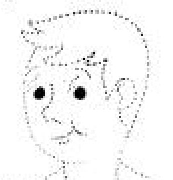
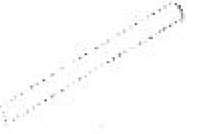


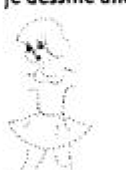
1. je dessine un . . . je dessine une . . . je dessine une . . .


je dessine une . . . je dessine un . . . je dessine une . . .

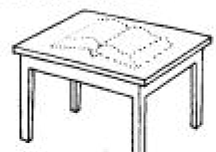
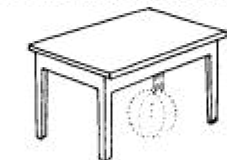
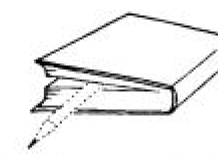




je dessine une . . . je dessine un . . . je dessine un . . .





2. je dessine une poupée : je dessine aussi **ses bras!** je dessine une poupée : je dessine aussi **ses pieds!** je dessine une poupée : je dessine **sa tête!**

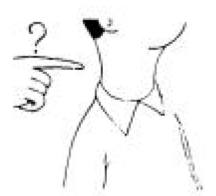
3. je mets le livre **sur** la table : je mets le ballon **sous** la table : je mets le crayon **dans** le livre :

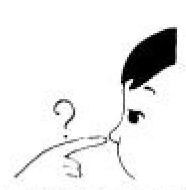


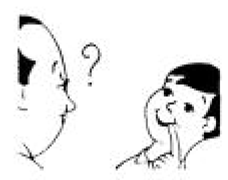
je lance le ballon **dans** le filet.

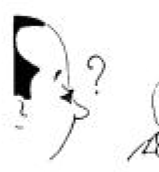
Je mets la poupée **dans** la voiture.

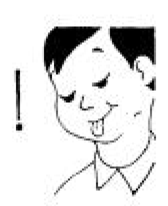

1. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est une tête;
c'est **la** tête **de** Paul.


2. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est un **cou**;
c'est **le** cou **de** Paul.

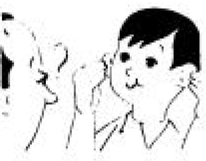

3. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est un **nez**;
c'est **le** nez **de** Paul.

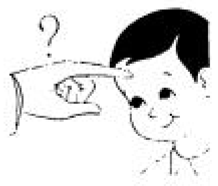

4. Paul, montre-moi ta **bouche.**
— Voilà ma bouche.
— **Ça**, c'est **la** bouche de Paul.


5. Paul, montre-moi tes **dents** (une dent).
— Voilà mes dents.
— **Ça**, ce sont **les** dents de Paul.


6. Et voilà ma **langue!**
— Oh! **ça**, c'est **la** langue de Paul.


7. *Qu'est-ce que c'est?*
— Ce sont les **yeux** de Paul.
(un **œil**, **l'**œil).


8. *Qu'est-ce que c'est?*
— Ce sont mes **oreilles** (**une oreille**, **l'**oreille, **mon** oreille).


9. *Et ça, qu'est-ce que c'est?*
— Ça, c'est le **front** de Paul.


10. *Et ça, qu'est-ce que c'est?*
— Ça, ce sont les **cheveux** de Paul (un cheveu).

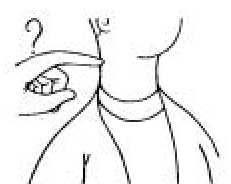
Est-ce que tu as mal à la tête? — Oui, j'ai mal à la tête.
Est-ce que tu as mal à la tête? — Non, je n'ai pas mal à la tête, j'ai mal au pied.
***Toi**, où est-ce que tu as mal?* — **Moi**, j'ai mal **aux** yeux.
*Et Pierre, où est-ce **qu'il a** mal?* — Il a mal à la bouche.

Est-ce que c'est un nez? — Non, **ce n'est pas** un nez; c'est un œil.
Est-ce que c'est une oreille? — Non, **ce n'est pas** une oreille; c'est un nez.
*Est-ce que **ce sont** des yeux?* — Non, **ce ne sont pas** des yeux; **ce sont** des dents.
*Est-ce que **ce sont** des poupées?* — Non, **ce ne sont pas** des poupées; **ce sont** des ballons.

le pied la main les pieds / mains l'œil l'oreille mon oreille	je *n*'ai *pas* mal tu *n*'as *pas* mal il *n*'a *pas* mal ce *n*'est *pas*... ce *ne* sont *pas*...	nous *n*'avons *pas* mal vous *n*'avez *pas* mal ils *n*'ont *pas* mal

◄ *EXERCICES* ►


1. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est le ... de Pierre.


2. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est ... de Pierre.


3. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est l' ... de Pierre.


4. *Est-ce que c'est l'oreille de Pierre?*
— Non, ce n'est ... l'oreille, c'est ... de Pierre.


5. *Est-ce que c'est l'œil de Pierre?*
— Non, ce n'... l'œil, c'est ... de Pierre.


6. *Qu'est-ce que c'est?*
— Ce sont ... de Pierre.

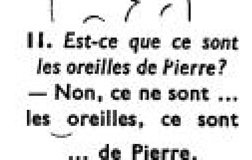

7. *Où est-ce que tu as mal?*
— J'ai mal ...


8. *Est-ce que tu as mal à la main?*
— Non, je n'... mal à la main, j'ai mal **au** pied.

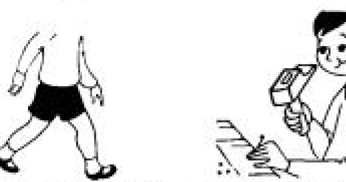


9. *Est-ce que Pierre a mal au pied?*
— Non, il n'... mal au pied, il a mal ...


10. *Où est-ce qu'elles ont mal?*
— Elles ont mal ...


11. *Est-ce que ce sont les oreilles de Pierre?*
— Non, ce ne sont ... les oreilles, ce sont ... de Pierre.

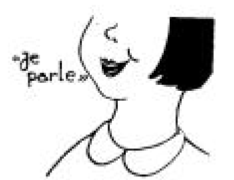
JE DIS . le fron(t) les yeu(x).
Qu'est-ce que c'est? ... Est-ce que c'est? ... Où est-ce que c'est? ... Combien est-ce que tu as ...?



1. Paul a deux jambes. Voilà les jambes de Paul. Paul **marche avec** ses jambes.



2. Paul a deux mains. Voilà les mains de Paul. Paul **travaille avec** ses mains.



3. Marie a une bouche. Voilà la bouche de Marie. Elle **parle avec** sa bouche.



4. Paul a deux oreilles. Il **écoute avec** ses oreilles.



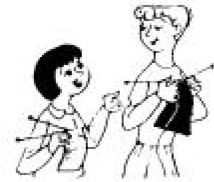
5 Marie a deux yeux. Elle **regarde** avec ses yeux.



6. Paul a une bouche. Il **mange avec** sa bouche.



7. Paul **chante aussi avec** sa bouche. Il chante une **chanson.**



8. Je **travaille** avec ma main. Madame, vous **travaillez** avec votre main.

Avec quoi est-ce que *tu manges?* — Je mange avec ma bouche.
Avec quoi *est-ce* **que** *tu parles?* — Je parle avec ma bouche et avec ma langue.
Avec quoi *est-ce* **que** *tu regardes?* — Je regarde avec mes yeux.
Avec quoi *est-ce* **que** *tu écoutes?* — J'écoute avec mes oreilles.
Avec quoi *est-ce* **que** *tu marches?* — Je marche avec mes jambes.
Est-ce que tu parles avec ton nez? — Non, je parle avec ma bouche et avec ma langue.

LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique accélérée* des **pronoms personnels***).

Prends le livre — je **le** prends. **Mets-le** sur la table — je **le** mets sur la table.
Prends la poupée — je **la** prends. **Mets-la** sur la table — je **la** mets sur la table.
Prends les livres — je **les** prends. **Mets-les** sur la table — je **les** mets sur la table.
Prends les poupées — je **les** prends. **Mets-les** sur la table — je **les** mets sur la table.

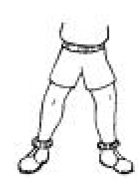
Donne-moi le crayon — je **vous le** donne.
Donne-moi la poupée — je **vous la** donne.
Donne-moi les livres — je **vous les** donne.
Montre-moi ton bras gauche — je **vous le** montre.
Montre-moi ta tête — je **vous la** montre.

Montre-moi tes mains — je **vous les** montre.
Donne-moi ton ballon — je **vous le** donne.
Donne-moi ton avion — je vous **le** donne.
Donne-moi ta voiture — je **vous la** donne.
Donne-moi ton bateau — je **vous le** donne.

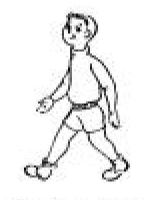
Compte : dix, onze, **douze,** treize, quatorze, quinze.
10 11 12 13 14 15

Avec quoi est-ce que ...?	Je marche tu march[*es*] il marche	nous march*ons* vous march*ez* ils march*ent*

◄ *EXERCICES* ►



1. *Qu'est-ce que c'est?* — Ce sont ... de Jean.



2. *Est-ce que Jean travaille avec les jambes?* — Non, il **ne** travaille **pas**, il ... avec ses jambes.



3. *Qu'est-ce que c'est?* — Ce sont ... de Nicole.



4. *Nicole, est-ce que tu regardes avec tes mains?* — Non, je **ne** regarde **pas**, je tr... avec ... mains.



5. *Avec quoi est-ce qu'ils écoutent?* — Ils ... avec leurs oreilles.



6. *Est-ce que Jean mange avec son nez?* — Non, il **ne** ... avec son nez, il ... avec sa bouche.



7. *Avec quoi est-ce qu'il travaille?* — Il ... avec ses ...



8. *Avec quoi est-ce qu'il parle?* — Il ... avec ...



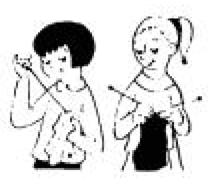
9. *Est-ce que Marie marche avec ses bras?* — Non, elle ne ... avec ses bras, elle marche avec...



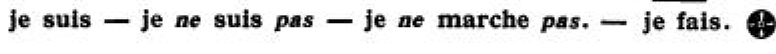
10. *Monsieur, est-ce que vous travaillez?* — Oui, je...



11. *Est-ce que nous travaillons?* — Oui, vous ...

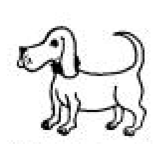


12. *Est-ce qu'elles travaillent?* — Oui, elles ...

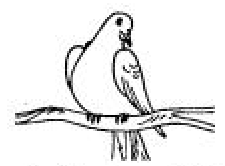


LEÇON 7. — L'animal (un animal, des animaux)

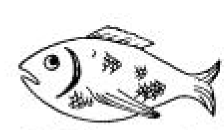
je suis — je *ne* suis *pas* — je *ne* marche *pas*. — je fais.



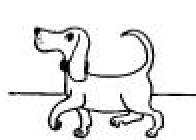
1. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est un **chien**.



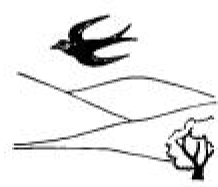
2. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est un **oiseau**
(les **oiseaux**).



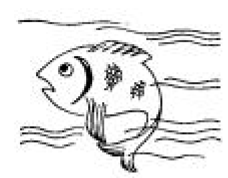
3. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est un **poisson**.



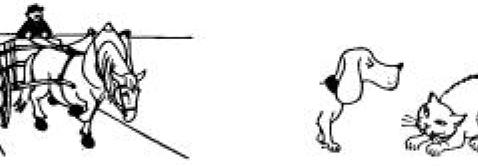
4. *Qu'est-ce que le chien **fait**?*
— Le chien marche.



5. *Qu'est-ce que l'oiseau **fait**?*
— L'oiseau **vole**.



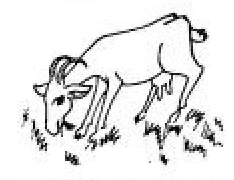
6. *Qu'est-ce que le poisson **fait**?*
— Le poisson **nage**.



7. *Qu'est-ce que le **cheval** fait?*
(le cheval, les chevaux)
— Il **tire** la **voiture**.



8. *Qu'est-ce que le **chat** fait?*
— Il regarde le chien.



9. *Qu'est-ce que la **chèvre** fait?*
— Elle mange l'**herbe** (f.).

Est-ce que ***je suis*** *un chien?* — Non, **vous êtes un homme**.
Jean, est-ce que ***tu es*** *un oiseau?* — Non, **je ne suis pas** un oiseau, **je suis** un **garçon**.
Est-ce que ***Nicole est*** *un poisson?* — Non, Nicole **n'est pas** un poisson, **elle est** une **fille**.

LA PHRASE FRANÇAISE. 

Qu'est-ce que je **fais avec** *mes yeux?* — **Avec** tes yeux tu regardes et tu vois les images.
Qu'est-ce que je **fais avec** *mes oreilles?* — **Avec** tes oreilles tu écoutes et tu entends la musique.
Qu'est-ce que je **fais avec** *ma bouche?* — **Avec** ta bouche tu parles et tu manges.

Qu'est-ce qu'il y a **dans** *l'eau?* — **Dans** l'eau il y a des poissons.
Qu'est-ce qu'il y a **dans** *l'air?* — **Dans** l'air il y a des oiseaux.

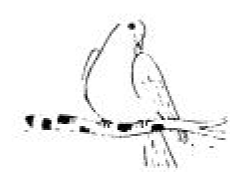
Prends le livre — Je **le** prends. **Prends** la craie — Je **la** prends. **Prends** les cahiers — Je **les** prends.

Combien est-ce qu'il y a *de livres sur la table?* — Sur la table **il y a** trois livres (il y **en** a trois).

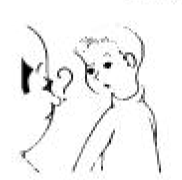
Combien est-ce qu'il y a *de crayons sur le banc?* — **Il y en a** sept (**il y en a** quatre, **il y en a** dix.)

Je suis	nous sommes	je fais	nous faisons
tu es	vous êtes	tu fais	vous faites
il est	ils sont	il fait	ils font

◄ *EXERCICES* ►



1. *Est-ce que c'est un poisson?*
— Non, ce n'est pas un poisson, c'est ...



2. *Est-ce que tu es un chien?*
— Non, je ne suis pas un chien, je suis un ...



3. *Est-ce que c'est un chat?*
— Oui, c'est un ...



4. *Est-ce que l'oiseau nage?*
— Non, l'oiseau ne nage pas, il ...



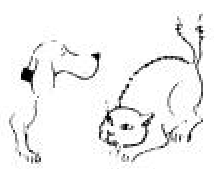
5. *Est-ce que Jean vole?*
— Non, Jean ne vole pas, il ...



6. *Est-ce que le poisson vole?*
— Non, le poisson ne vole pas, il ...



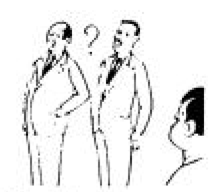
7. *Qu'est-ce que le cheval fait?*
— Il ... la ...



8. *Qu'est-ce que le chat regarde?*
— Il ... le ...



9. *Qu'est-ce que la chèvre fait?*
— Elle ... l' ...



10. *Est-ce que nous sommes des oiseaux?*
— Non, vous ... des oiseaux; vous êtes des ...



11. *Est-ce que vous êtes des chevaux?*
— Non, nous ne ... des chevaux; nous sommes des ...



12. *Est-ce que Nicole est un oiseau?*
— Non, Nicole ... un oiseau; elle est une ...

L'oiseau **ne** nage **pas**, il ...
Jean **ne** v ... **pas**, il marche.
Le poisson **ne** vole **pas**, il ...
Le chien **ne** n ... **pas**, il marche.
Le poisson **ne** ... **pas**, il ...

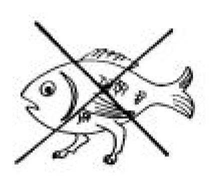
Je fais — Vous ... — Ils ... — Elle ...
Tu ... — Nous ... — Elles ... — Il ...



1. *Avec quoi est-ce que le chien marche?*
— Le chien marche avec ses **pattes** (**une** patte).



2. *Comment est-ce que l'oiseau vole?*
— L'oiseau vole avec ses **ailes** (**une** aile).



3. *Est-ce que le poisson a des pattes?*
— Non, le poisson n'a pas de pattes.

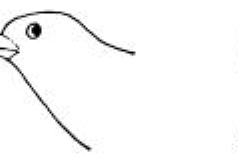


4. *Est-ce que Jean a des ailes?*
— Non, Jean n'a pas d'ailes. Il ne vole pas.



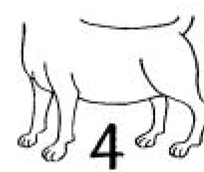
5. *Est-ce que Nicole et Jean ont des pattes?*
— Non, Nicole et Jean ont des jambes.

6. *Est-ce que Jean nage?*
— Oui, il nage.

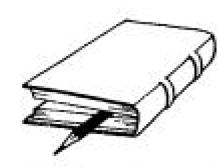


7. *Est-ce que l'oiseau a une bouche?*
— Non, il n'a pas de bouche, il a un **bec**.

8. *Qu'est-ce que c'est?*
— Ça, c'est la **queue** du chien.



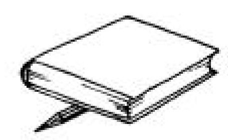
9. *Combien est-ce que le chien a de pattes?*
— Il a quatre pattes.



10. ***Où est** le crayon?*
— Il est dans le livre.



11. ***Où sont** les crayons?*
— Ils sont sur le livre.



12. ***Où est** le crayon?*
— Il est sous le livre.

LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique accélérée* des **temps usuels***).

Écris! compte! — Écrivez! comptez! — seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt.
16 17 18 19 20

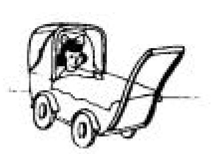
Aujourd'hui (8 octobre) **je compte** jusqu'à quinze.
Hier (7 octobre) **j'ai compté** jusqu'à dix.
Demain (9 octobre) **je compterai** jusqu'à vingt.

Aujourd'hui, **je compte** — hier, **j'ai compté** — demain, **je compterai.**
Aujourd'hui, **je marche** — hier, **j'ai marché** — demain, **je marcherai.**
Aujourd'hui, **je parle** — hier, **j'ai parlé** — demain, **je parlerai.**

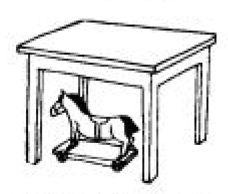
* Voir page IV. Avertissement, 2°.

Où est...?	— il est dans sur sous

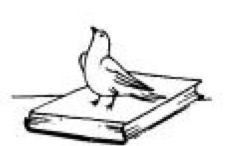
◄ *EXERCICES* ►



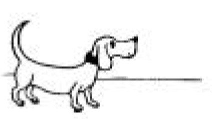
1. *Où est la poupée?*
— Elle est ... la voiture.



2. *Où est le cheval?*
— Il est ... la table.

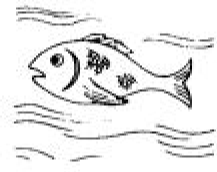


3. *Où est l'oiseau?*
— Il est ... le livre.

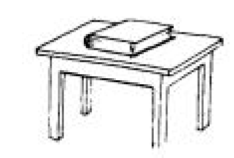


4. *Voilà un chien. Combien de pattes est-ce qu'il a?*
— Il a ...





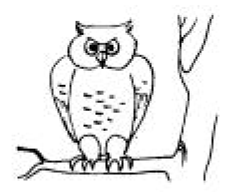
5. *Est-ce que le poisson a des pattes?*
— Non, le poisson ... de pattes.



6. *Où est le livre?*
— Il est ... la table.



7. *Où sont les crayons?*
— Ils sont ... le sac.



8. *Est-ce que l'oiseau a des yeux?*
— Oui, il a deux ...



9. *Est-ce que le chien a des oreilles?*
— Oui, le chien a deux ...

Pierre, combien est-ce que tu as de jambes? — J'ai ... jambes.
Voilà un chien: combien est-ce qu'il a de pattes? — Il a ... pattes.
Voilà un oiseau; combien est-ce qu'il a de queues? — Il a ... queue.
Combien est-ce qu'il a d'ailes? — Il a ...
Combien est-ce qu'il a de becs? — Il a ...
Combien est-ce que nous avons de pattes? — Vous n'avez pas de ..., vous avez des ...
Combien est-ce que tu as de becs? — Je n'..., j'ai une ...

JE LIS, JE DIS :

1. La tête, le corps : le cou — le nez — la bouche — les dents — la langue — un œil — les oreilles — le front — les cheveux — un animal — un chien — un oiseau — un poisson — les pattes — les ailes — la queue — le bec — la chèvre — le cheval, les chevaux — un garçon — une fille.

2. Je lis : ***Les animaux.***

Le chien est un animal, il a une tête, quatre pattes, une queue; il marche avec ses pattes.

L'oiseau est un animal — il a deux pattes, deux ailes, une queue; il vole avec ses ailes, il marche aussi avec ses pattes.

Le poisson est aussi un animal, il n'a pas de pattes, il n'a pas d'ailes, il ne marche pas, il ne vole pas, il nage.

3. Je réponds : *Est-ce qu'un garçon a une poupée? — Est-ce qu'une fille a un ballon? — Combien est-ce que vous avez de doigts? — Est-ce que vous mangez avec vos pieds? — Est-ce que les poupées parlent? est-ce qu'elles marchent? — Est-ce que les chiens ont un bec? — Combien est-ce que les chevaux ont de pattes?*

4. Je mets : *mon, ma* ou *mes* : ... cou; ... bouche; ... dents; ... œil — *ton, ta* ou *tes* : ... nez; ... oreilles; ... cheveux; ... langue — *son, sa* ou *ses* : ... yeux; ... front; ... dent.

5. Je mets : *le, la, l'* ou *les* : ... cou; ... œil; ... oreille; ... cheveux; ... bouche — *un, une* ou *des* : ... dent; ... yeux; ... nez; ... front; ... dents.

6. Je marche avec m... j... — Tu ... avec t... yeux — Il ... avec s... bouche — Nous trav... avec la m... — Vous ... avec l... oreilles — Ils man... avec la b... et avec les d... —

7. Les ... volent — Les ... nag... — Les ... tirent les voi... — Les ch... man... l'herbe — Les p... ne vol... pas — Le ... ti... la voiture — ... chats regar... les ois....

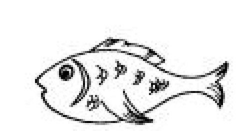
8. Un ... n'a pas de bec — Un poisson n'a pas ... — Je ne mets pas m... livres d... mon sac; je n'ai pas ... sac. — Tu ne mets pas ... crayons sur la table; tu n'... pas ... crayon.

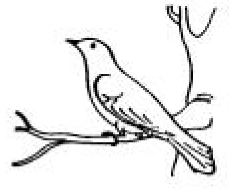
9. Je fais une table. — Tu f... une table — Vous ... des tables — Nous ... des tables — Ils ... des tables — Elle ... une table. — Vous ... une table.



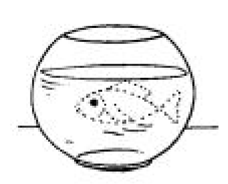
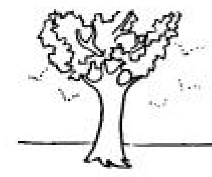
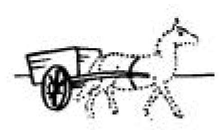
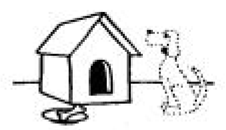
JE JOUE

1. *Qu'est-ce que c'est?*



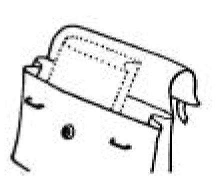
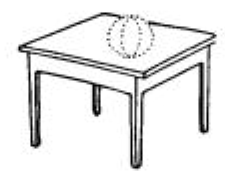



2. Je dessine les animaux :

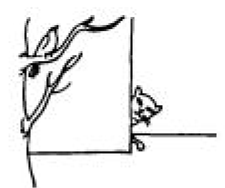





3. Voici Pierre. Je montre : ses cheveux
ses yeux
son front
son nez
ses oreilles
son cou
sa bouche — ses dents.
(Je fais une ligne avec le crayon).

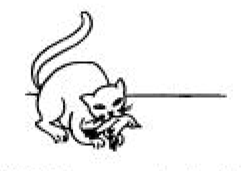



4. Je mets le livre dans le sac   je mets le ballon sur la table   je mets le crayon sous le cahier.



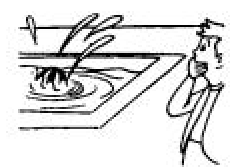
5. Le chat r... l'oiseau.



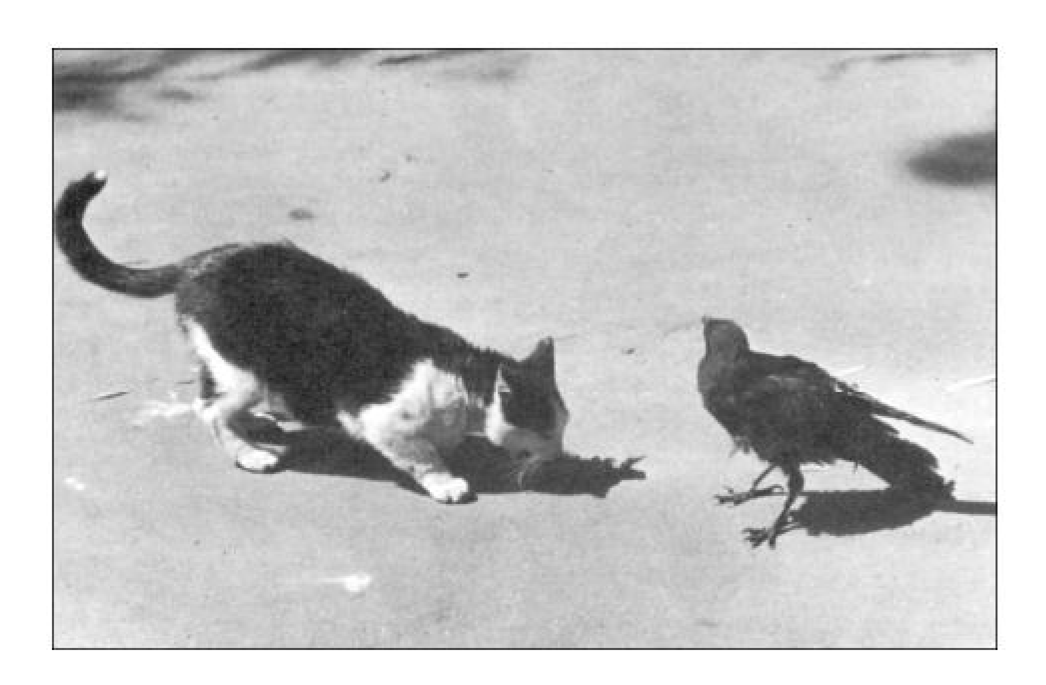
Oh! Qu'est-ce que le chat fait maintenant? — Il m... l'oiseau.



6. Pierre j... avec son ...



Oh! Où est le ballon? — Il est ... l'eau.









1. *Qu'est-ce que tu fais, Jean?*
— **J'ai faim**; je mange.



2. *Qu'est-ce que tu fais,* ***maintenant?***
— **J'ai soif**; je **bois**.




3. *Qu'est-ce que vous mangez, Monsieur?*
— Je mange **du pain** avec **du beurre**.

4. *Et qu'est-ce que vous buvez?*
— Je bois du **café** et du **lait**.
C'est mon **petit déjeuner**.



5. ***Dans quoi*** *est-ce que* ***vous buvez*** *le café au lait?*
— Je bois le café au lait dans une **tasse**.



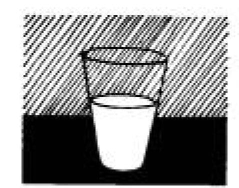
6. *Qu'est-ce que* ***vous mettez*** *dans le café au lait?*
— Je **mets** du **sucre**.



7. *Combien est-ce que Pierre met de* ***morceaux*** *de sucre?*
[*le morceau*].
— Il met deux morceaux de sucre.



8. *Et Marie, qu'est-ce qu'elle boit au petit déjeuner?*
— Marie ne boit pas *de café au lait, elle boit du* **thé**.



9. *Où est le lait?*
— Il est dans **un verre**.

Je dis : le repa(s).

(à 7 heures)		(à 8 heures)
A 7 h., le **petit déjeuner** est **le repas** du **matin**.	A **midi**, le **déjeuner** est le repas de midi.	A 8 h., le **dîner** est le repas du **soir**.

Est-ce que ***tu as faim?*** — Oui, j'ai faim, et je mange du pain.
Est-ce que ***tu as soif?*** — Oui, j'ai soif, et je bois de l'eau.

Quand j'ai faim, je mange.
Quand j'ai soif, je bois.

Je mange **du** pain, **du** beurre, **du** sucre.
Je bois **du** lait, **du** thé, **de l'**eau (f.).

LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique* de **quand**).

Quand est-ce que *tu manges?* — Je mange **quand** j'ai faim.
Quand est-ce que *tu bois?* — Je bois **quand** j'ai soif.

Je mange	nous mang*eons*	Je bois	nous buvons	Je mets	nous mettons
tu manges	vous mangez	tu bois	vous buvez	tu mets	vous mettez
il mange	ils mangent	il boit	ils boivent	il met	ils mettent

◄ *EXERCICES* ►



1. *Dans quoi est-ce que tu bois, Jean?*
— Je ... dans une tasse.



2. *Qu'est-ce que tu bois?*
— Je ... du c... au l... ou du t...



3. *Qu'est-ce que tu mets dans ton café?*
— Je ... du ...



4. *Combien est-ce que je mets de morceaux de sucre?*
— Vous ... trois morceaux de sucre.



5. *Qu'est-ce que vous buvez au petit déjeuner?*
— Je bois du ...



6. *Qu'est-ce que tu mets sur ton pain?*
— Je mets du ...



7. *Et Marie, qu'est-ce qu'elle boit?*
— Elle ... du lait



8. *Dans quoi est-ce qu'il est?*
— Il est dans un ...



9. *Avec quoi est-ce que Marie boit?*
— Elle boit avec ...



10. *Qu'est-ce qu'ils mettent dans leur café?*
— Ils ... du sucre.



11. *Qu'est-ce qu'elles boivent?*
— Elles ... du t...



12. Nous ... du sucre dans le thé, puis nous ... le thé.

LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique* de la **négation**)

Est-ce que *tu manges le café?* — Non, je ne **le** mange pas, je **le** bois.
Est-ce que *tu bois le pain?* — Non, je ne **le** bois pas, je **le** mange.
Est-ce que *tu aimes le thé?* — Non, je ne l'aime pas; j'aime le café au lait.
Comment est-ce que *tu aimes ton café : chaud ou froid?* — Je l'aime chaud, bien chaud.



1. Il est midi. Nous sommes **assis**. **Nous** sommes **à table**. Voilà **notre** table pour le déjeuner.



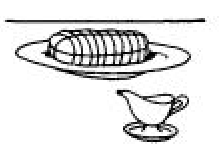
2. *Et qu'est-ce qu'il y a sur **votre** table?* — Sur **notre** table il y a trois **serviettes** (**une** serviette).



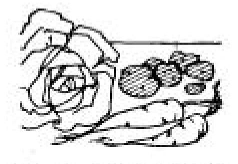
3. Voilà aussi **nos assiettes** (**une** assiette), **nos** verres...



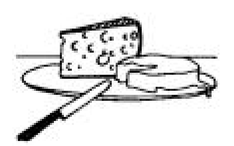
4. ... **nos fourchettes** (une fourchette) et **nos cuillers** (**une** cuiller).



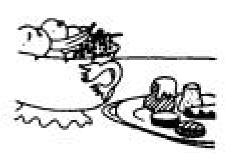
5. Au déjeuner, à midi, nous mangeons **de la viande...**



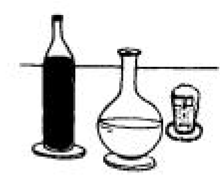
6. ... avec des **légumes** (**un** légume).



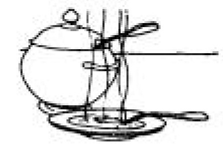
7. ... et du **fromage...**



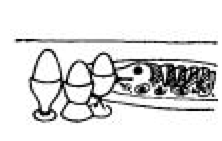
8. ... puis des **fruits** (**un** fruit) et des **gâteaux** (**un** gâteau).



9. A table, nous buvons **du vin**, de **l'eau** (f.), ou de la **bière.**



10. Au dîner, à 8 heures nous mangeons de la **soupe...**



11. ... et des **œufs** (**un** œuf) ou du poisson.



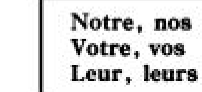
12. *Qu'est-ce que tu fais avec le **couteau?*** — Avec le couteau **je coupe** la viande.

Nous **coupons notre** viande avec **nos** couteaux.
Vous **coupez votre** viande avec **vos** couteaux.
Ils **coupent leur** viande avec **leurs** couteaux.

Il est **assis** sur la chaise.
Elle est **assise** sur la chaise.
(Ils sont **assis** — Elles sont **assises**).

*Est-ce que **tu veux** de la viande?* — Oui, j'**en veux bien**. J'**aime** la viande.
*Est-ce que **vous voulez** du vin?* — Oui, j'**en veux** bien. J'**aime** le vin.
*Est-ce que **vous voulez** du sel?* — Oui, j'**en veux** bien. J'**aime** le sel.

Est-ce que tu bois du vin? — Non, je **ne** bois pas **de** vin. Je **n'**aime **pas** le vin.
Est-ce que tu bois de l'eau? — Oui, j'**en** bois. **J'aime** l'eau.

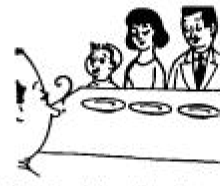


Notre, nos Votre, vos Leur, leurs	J'*en* veux je t'*en* donne	Je veux tu veux il veut	nous voulons vous voulez ils veulent

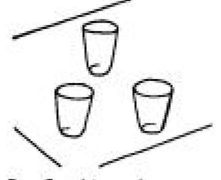
◄ **EXERCICES** ►



1. *Où sont vos assiettes?* — ... sont sur la ...



2. *Combien d'assiettes est-ce qu'il y a sur votre table?* — Sur ... table il y a ...

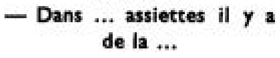


3. *Combien de verres est-ce qu'il y a?* — Il y a aussi ...

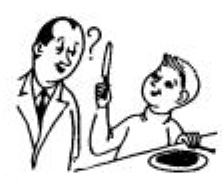


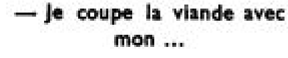
4. *Qu'est-ce qu'il y a dans vos verres?* — Dans n... verres il y a de l'...



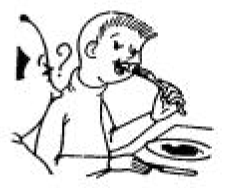


5. *Qu'est-ce qu'il y a dans leurs assiettes?* — Dans ... assiettes il y a de la ...





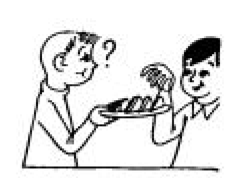
6. *Avec quoi est-ce que tu coupes la viande?* — Je coupe la viande avec mon ...



7. *Avec quoi est-ce que tu manges la viande?* — Je mange la viande avec ma f...



8. *Et la soupe?* — Je mange la s... avec ma ...



9. *Est-ce que tu v... du pain?* — Oui, j'en ... bien.



10. *Est-ce qu'ils v... de l'eau?* — Oui, ils ... bien.

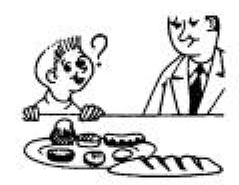
LA PHRASE FRANÇAISE

Combien est-ce que *tu as de doigts à la main?* — J'ai cinq doigts.
Combien est-ce que *tu as de doigts aux pieds et aux mains?* — J'ai vingt doigts.
Combien est-ce que *l'ouvrier gagne à l'atelier (à l'usine)?* Il gagne 4 Fr (quatre francs) l'heure.
Pour acheter du pain **j'ai besoin** d'argent. Pour couper ma viande, **j'ai besoin** d'un couteau.
Quand est-ce que *tu déjeunes?* **Je déjeune** à midi; hier **j'ai déjeuné** à midi; demain **je déjeunerai** à midi.

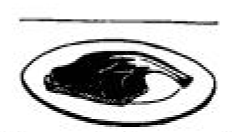
1. *Qu'est-ce que tu* **vois** *ici?*
— Je **vois** des légumes
(**un** légume), une **tomate**,
deux **carottes** (f.),
trois **pommes** (f.) **de terre**.



2. *Qu'est-ce que nous* **voyons** *encore?*
— Vous voyez des fruits,
une **pomme**, une **banane**,
du **raisin**.



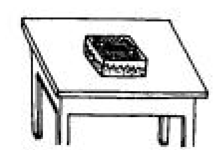
3. *Et* **là** *qu'est-ce que je* **vois?**
— Tu vois des gâteaux
et du pain.



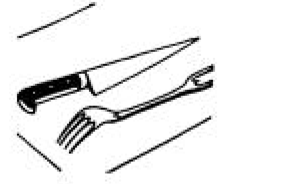
4. *Et ça, qu'est-ce que c'est?*
— Ça, c'est de la viande.



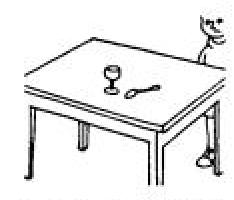
5. Le verre est **rond**.
La tomate est ronde.
La pomme est ronde.



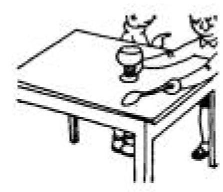
6. Le gâteau est **carré**.
La table est carrée.



7. Le couteau est **pointu**.
La fourchette est pointue.



8. Mon verre est **petit**.
Ma cuiller est petite.



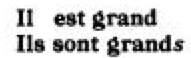
9. Ton verre est **grand**.
Ta cuiller est grande.

LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique* des pronoms **personnels**).

Est-ce que *tu regardes le livre?* — Oui, je **le** regarde.
Est-ce que *tu coupes la pomme?* — Oui, je **la** coupe.
Est-ce que *tu aimes le lait?* — Non, je ne l'aime pas.
Est-ce que *tu aimes le pain?* — Oui, je l'aime beaucoup.
Est-ce que *tu aimes la viande?* — Oui, je l'aime aussi.
... *Et les gâteaux?* — Oui, je **les** aime.
... *Et les bananes?* — Non, je ne **les** aime pas.

Est-ce que *tu as mal?* — Oui, j'ai mal.
Où est-ce que *tu as mal?* — J'ai mal à la main.
Il **faut** te soigner. — Le médecin soigne les malades. — **Va** chez le médecin.

J'ai faim : **j'ai besoin de** pain. — J'ai soif : **j'ai besoin d'**eau.
Pour acheter du pain, j'ai **besoin d'**argent.
Pour manger ma soupe, j'ai **besoin d'**une cuiller.

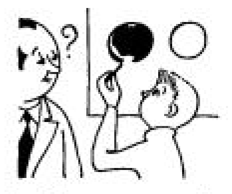


Il est grand Ils sont grand*s*	Elle est grand*e* Elles sont grand*es*	Je vois tu vois il voit	nous voyons vous voyez ils voient

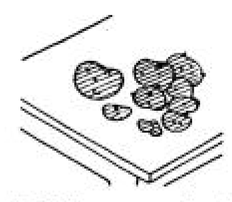
◄ *EXERCICES* ►



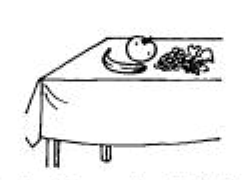
1. *Jean est-ce que tu aimes les tomates?*
— Oui, j'aime ...



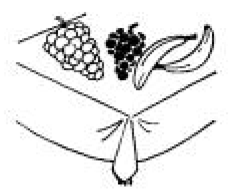
2. *Comment sont les tomates, Jean?*
— Les tomates sont r...



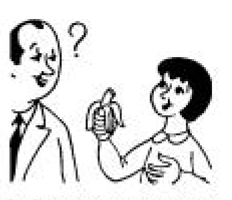
3. *Qu'est-ce que c'est?*
— Ce sont des ...



4. *Où sont les fruits?*
— Les ... sont ...



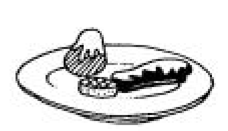
5. *Qu'est-ce qu'il y a sur la table?*
— Il y a ... et ...



6. *Est-ce que tu aimes les bananes, Marie?*
— Oui, j'aime ...



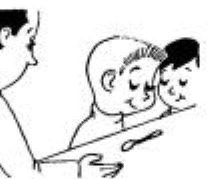
7. *Qu'est-ce que tu manges?*
— Je mange du ...



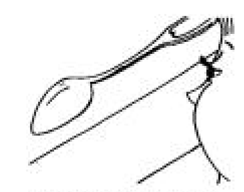
8. *Combien est-ce qu'il y a de gâteaux dans l'assiette?*
— Il y a ... gâteaux.



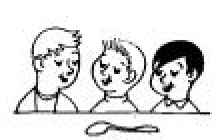
9. *Avec quoi est-ce que tu coupes la pomme?*
— Je coupe la pomme avec ...



10. Vous voyez une p... cuiller.



11. Je vois une gr... cuiller.



12. Nous v... une gr...

Je veux du pain — tu v... du pain — nous v... du pain — elles v... du pain — vous v... du pain — ils v... du pain — elles v... du pain.

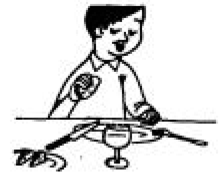
Je vois le gâteau — il v... le gâteau — elle v... le gâteau — elles v... le gâteau — nous v... le gâteau — vous v... le gâteau.



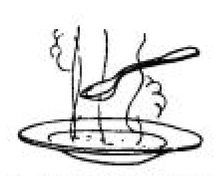
1. *Marie, qu'est-ce que tu fais?*
— Je **prépare** le déjeuner.
(Je **fais cuire** le déjeuner.)



2. *Jean, Pierre, qu'est-ce que que vous faites?*
— Nous **déjeunons.**



3. *Est-ce qu'il déjeune?*
— Oui, il déjeune :
il **prend** du pain et il mange.



4. *Est-ce que la soupe est **chaude?***
— Oui, elle est chaude;
elle n'est pas **froide**,
elle **fume.**



5. *Où est le vin?*
— Le vin est dans **la bouteille**
et dans le verre.



6. *Est-ce que le verre est **plein?***
— Oui, le verre est plein.



7. *Est-ce que la bouteille est **pleine?***
— Non, la bouteille
n'est pas pleine.



8. Mon verre est plein
d'eau. Je bois l'eau.
Maintenant mon verre est **vide.**



9. La bouteille est **vide** aussi.

*Est-ce que le pain est **bon?*** — Oui, il est bon. — Il n'est pas **mauvais.** [Je dis : mauvai(s)].
*Est-ce que la soupe est **bonne?*** — Oui, elle est bonne. — Elle n'est pas **mauvaise.**

Le vin est **froid**, l'eau est froide. — Le café est chaud, l'eau est chaude. [Je dis : café chau(d)].
Le verre est plein, la bouteille est pleine. — Le verre est vide, la bouteille est vide.

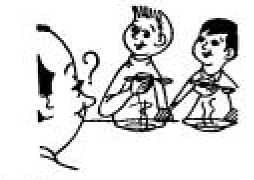
LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique* des **impératifs**).

Est-ce que tu as encore faim? — Oui, j'ai encore faim, **donne-moi** de la viande.
Est-ce que tu veux encore du pain? — Oui, **donne m'en.**
Est-ce que tu veux encore du vin? — Oui, **donne m'en.**
Est-ce que tu veux encore des légumes? — Oui, **donne m'en.** (Non, **ne m'en donne pas.**)

Quand est-ce que vous dînez? — Nous dînons à 8 heures.
Hier nous avons dîné à 8 heures. — **Demain** nous dînerons à 8 heures.

Plein, pleine **bon, bonne**	**je prends** **tu prends** **il prend**	**nous prenons** **vous prenez** **ils prennent**

◄ *EXERCICES* ►



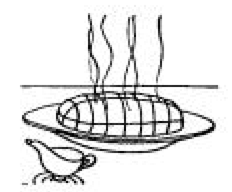
1. *Qu'est-ce que vous mangez?*
— Nous ... de la ... avec nos ...



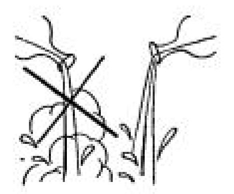
2. *Est-ce que vous préparez le déjeuner?*
— Oui, nous ... le déjeuner.



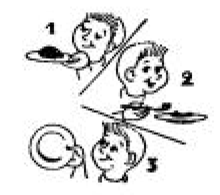
3. — *Où est le vin?*
— Le vin est dans la ...



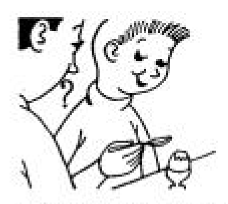
4. *Comment est la viande?*
— La viande est chaude : elle f...



5. *Est-ce que l'eau est chaude?*
— Non, l'eau est ...



6. Mon assiette est pleine. Je mange la viande. Maintenant mon assiette est ..



7. *Est-ce que tu manges l'œuf avec la fourchette?*
— Non, je mange l'œuf avec la ...



8. *Est-ce que tu coupes les fruits avec la cuiller?*
— Non, je coupe les fruits avec le ...

9. *Qu'est-ce que je prends?*
— Vous ... du pain.



10. *Qu'est-ce qu'ils prennent?*
— Oh! ils ... du vin.



11. *Qu'est-ce qu'il prend?*
— Il ... du sucre.

Le verre est grand — la bouteille est gr... — les verres sont gr... — les bouteilles sont gr...
Le verre est petit — la bouteille est p... — les verres sont p... — les bouteilles sont p...
Je prends du pain — Il p... — Vous ... — Nous ... — Tu ... — Elles ... — Elle ... — Ils ...

JE LIS, JE DIS

1. Les repas.

Le petit déjeuner — le déjeuner — le dîner — du café au lait — un morceau de sucre — une tasse — une fourchette — une cuiller — des couteaux — des serviettes — les assiettes — les verres — la bouteille — de la viande — du fromage — du pain — du beurre — du sel — du vin — de l'eau — des fruits — des œufs — de la soupe — du poisson — un gâteau — des pommes de terre — une pomme — des carottes — une tomate — une banane — du raisin.

Le matin — le midi — le soir.

2. Je lis : *Les repas* :

Le matin, le petit Pierre déjeune. — Il n'aime pas le thé. — Il prend du café au lait, il met un morceau de sucre dans sa tasse. — Il mange un gâteau avec son petit déjeuner.

A midi, Pierre est à table; il met sa serviette à son cou. — Sa maman prépare de la viande avec des pommes de terre et des carottes, elle met du sel sur la viande. — Il mange du pain avec la viande; il n'a pas de couteau : les couteaux sont pointus et Pierre est petit.

3. Je réponds :

LE MAITRE. — Qu'est-ce que tu manges à midi?

PIERRE. — A midi, je mange du poisson ou de la viande.

LE MAITRE. — Quand est-ce que tu manges de la soupe?

PIERRE. — je mange de la soupe le soir, au dîner.

LE MAITRE. — Comment est-ce que tu aimes le thé, chaud ou froid?

PIERRE. — Je l'aime froid.

LE MAITRE. — Est-ce que tu veux des gâteaux?

PIERRE. — Oui, j'en veux bien.

LE MAITRE. — Quand est-ce que tu bois de l'eau?

PIERRE. — Je bois de l'eau quand j'ai soif.

4. J'ai faim. — Tu ... soif. — Il m... du sucre. — Je b... le café au lait. — Nous man... du pain avec ... beurre. — Vous b... du thé. — Quand ils ... soif, ils b... de l'eau. — Je b... mon café. — Tu m... t... fromage. — Il c... son pain avec son couteau. — Nous man... no... soupe avec une ... — Vous av... du vin dans v... verres. — Ils ... des légumes dans l... assiettes.

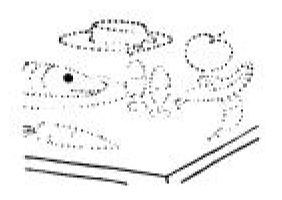
5. Je bois du vin; nous b... du vin. — Je ne b... pas ... vin, nous n'en ... pas. — Tu m ... des légumes; nous m... des légumes; tu n'... manges pas; vous n'... ... pas. — Il veut des fruits; ils v... des fruits; ils ne v... pas ... fruits; ils n'... v... pas. — Le verre est rond. — La table est car.. — Les verres ... r.... — Les tables ... c.... — Les couteaux ... po.... — Ma fourchette est po.... — Les fourchettes ... po.... — Je suis pet.... — Nous ... pet.... — Elles ne ... pas gr.... — La table n'est pas gr..., elle est pet....

6. Ma soupe est froide, elle n'est pas ch... — Les verres sont vi..., ils ne sont pas pl... — Le gâteau ... mauvais, il n'est pas .... — Les gâ... ... mau..., ils ne ... pas .... — L'assiette ... ron..., elle n'est pas car.... — Les assiettes ... ron..., elles ne ... pas car....

■

JE JOUE

1. Je mets sur la table :
une carotte
du poisson
deux œufs
du fromage
une pomme
deux bananes



Qu'est-ce qu'il y a sur la table?

2.



Qu'est-ce que Marie fait?



Qu'est-ce qu'elle fait?

3. *Quand est-ce que nous mangeons?*

— le matin à ...,

c'est le p.... d...



— le midi à ...,

c'est le ...

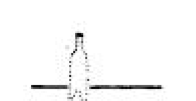


— le soir à ...,

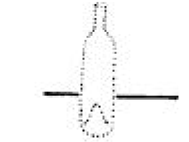
c'est le ...







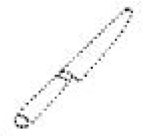
4. Je dessine une **petite** bouteille



Je dessine une **grande** bouteille



je dessine un couteau **pointu**



Je dessine un couteau **rond**



je dessine un verre **plein**

je dessine un verre **vide**



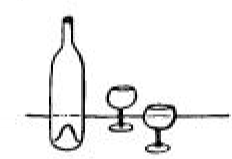
je dessine une assiette avec de la soupe **froide**

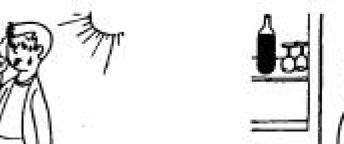
je dessine une assiette avec de la soupe **chaude**

5. La bouteille est ...
les verres sont ...



la bouteille est ...
les verres sont ...





6. Petit Pierre a soif. Oh! il veut du vin!



Quest-ce qu'il fait?

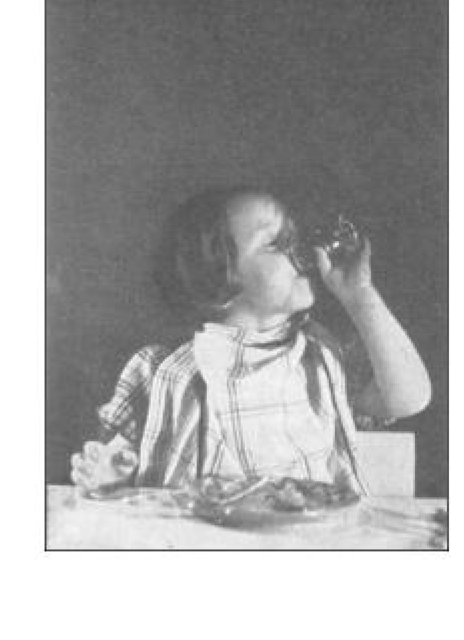


Oh! il y a du vin sur le livre de papa!

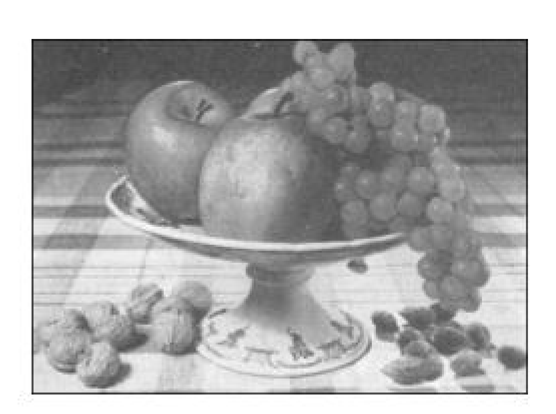


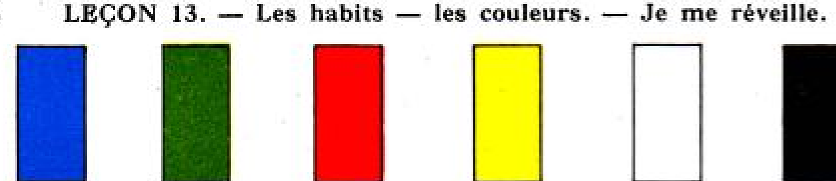
Papa voit son livre!





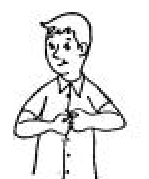




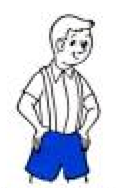


bleu **vert** **rouge** **jaune** **blanc** **noir**

Le matin, quand le petit garçon **se réveille**, il **se lève** et il **s'habille**.
Il met ses **habits** (**un** habit, **l'**habit) ou ses vêtements (**un** vêtement) :



1. une **chemise blanche**...



2. une **culotte bleue**...



3. un **tricot gris**...



4. des **chaussettes** noires et des **chaussures noires**.

Quand la petite fille **s'habille**, elle met :



5. une **blouse rose**...

6. une **jupe rouge**...



7. un **tricot vert**...



8. des chaussettes et des chaussures **brunes**...

Elle a aussi :



9. un **manteau gris**...



10. un **chapeau bleu**...



11. et des **gants jaunes**.

Un tricot vert ; une robe vert [e]
Un tricot gris ; une robe gris [e]
Un tricot brun ; une robe brun [e]
Un tricot noir ; une robe noir [e]

Un tricot bleu ; une robe bleu [e]
un tricot jaune ; une robe jaune
un tricot rouge ; une robe rouge
un tricot rose ; une robe rose
un tricot blanc ; une robe blan [che]

Je dis : gri(s)
ver(t)
blan(c)
habi(t)
vêtemen(t)
trico(t)
gan(t)

Je me réveille tu te réveilles il se réveille	nous nous réveillons vous vous réveillez ils se réveillent	Je me lève tu te lèves il se lève	nous nous levons vous vous levez ils se lèvent

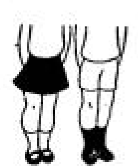
◀ *EXERCICES* ▶



1. *Est-ce que Pierre porte une blouse?*
— Non, Pierre ne ... de blouse, il porte une ch...



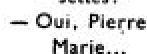
2. *Est-ce que Marie porte des chaussettes?*
— Oui, elle..., et Pierre aussi.



3. *Est-ce que Pierre et Marie portent des chaussettes?*
— Oui, Pierre et Marie...

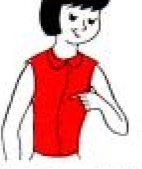


4. *De quelle couleur* / *Comment* } est *le tricot de Pierre?*
— Il est gr...





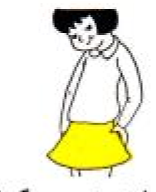
5. *De quelle couleur* / *Comment* } est *le tricot de Marie?*
— Il est v...



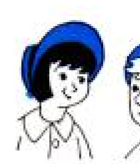
6. *Est-ce que la blouse de Marie est jaune?*
— Non, la blouse n' ..., elle est ...



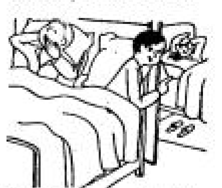
7. *Est-ce que Pierre porte une jupe?*
— Non, il ne ..., il porte une ...



8. *Comment est la jupe de Marie?*
— Elle est ...



9. *Est-ce que Pierre et Marie ont un chapeau?*
— Oui, ... bleu.



10. Hélène se réveille. Nous aussi, nous ...



11. Vous ...

12. Ils se ...

LA PHRASE FRANÇAISE.
Quand il fait froid, je mets un tricot. — **Quand il fait chaud** je ne mets pas de tricot.
Je compte de vingt à trente :

vingt,	vingt [et] un,	vingt-deux,	vingt-trois,	vingt-quatre,	vingt-cinq,	vingt-six,	vingt-sept,
20	21	22	23	24	25	26	27
			vingt-huit,	vingt-neuf,	trente.		
			28	29	30		

Voilà la **maman** de Pierre et de Marie — Pierre et Marie sont ses **enfants.**
La maman **porte :**


1. une **robe** grise...

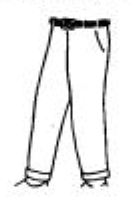

2. ou une jupe noire et une blouse blanche...

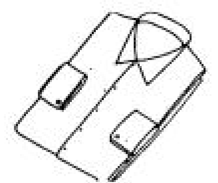

3. des **bas** gris...

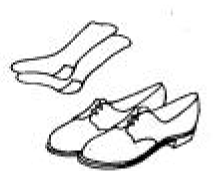

4. et des chaussures noires.

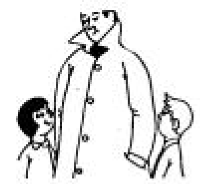
Et le **papa porte :**


5. une **veste...**

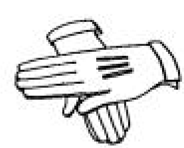

6. un **pantalon** avec une **ceinture...**


7. une chemise blanche...


8. des chausettes et des chaussures...


9. un manteau...

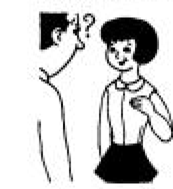

10. un chapeau...


11. et des gants.

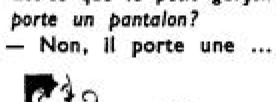
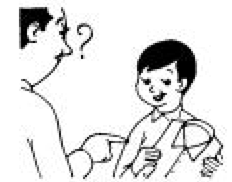
Est-ce que tu t'habilles le matin? — Oui, je m'habille.
Et le soir, est-ce que tu t'habilles aussi? — Non, le soir **je me déshabille.**
*Est-ce que **tu as froid?*** — Non, je n'ai pas froid, j'ai un bon tricot. **Je dis : froi(d)**
*Est-ce que **tu as chaud?*** — Oui, j'ai chaud **parce que** j'ai un tricot. **chau(d)**
*Est-ce que **tu portes** un chapeau, Jean?* — Oui, **je porte** un chapeau.
Est-ce que tu portes aussi une jupe, Jean? — Non, je **ne** porte **pas** de jupe. **Je suis un** garçon; alors je porte une culotte.

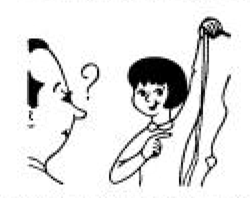
◄ *EXERCICES* ►


1. *Est-ce que le petit garçon porte un pantalon?*
— Non, il porte une ...


2. *Est-ce que tu portes une blouse, Marie?*
— Oui, je porte une ...

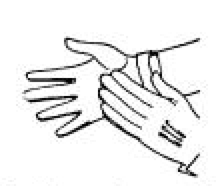

3. *Qu'est-ce que tu mets quand tu as froid?*
— Quand j' ... je mets un tr...

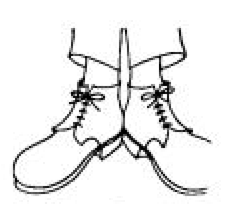


4. *Comment est la chemise de ton papa?*
— La chemise de ... est bl ...


5. *Est-ce que ta maman porte des chaussettes?*
— Non, elle ne ... de chaussettes, elle porte des ...


6. *Qu'est-ce qu'elle porte, aussi, ta maman?*
— Elle porte une ...


7. *Où est le chapeau?*
Le chapeau est ... la tête.


8. *Où sont les mains?*
— Les mains sont ... les gants.


9. *Où sont les pieds?*
— Les pieds sont ...

J'ai soif — tu ... soif — elles ... faim — vous ... soif — nous ... faim — il ... faim — ils ... soif.

Je suis grand — vous ... grand, monsieur — elle ... grande — nous ... grands — tu ... grand — il ... grand.

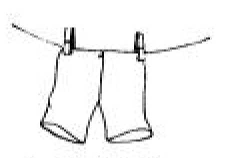
Je prends du vin — vous ... du vin — ils ... du vin — elles ... du vin — nous ... du vin — tu ... du vin.

LA PHRASE FRANÇAISE.

Je mets ma veste et mon pantalon, mes chaussettes et mes chaussures : **je m'habille.**
J'enlève ma robe, mes bas et mes chaussures : **je me déshabille.**
Marie, **qu'est-ce que tu fais?** — Je m'habille.
Jean, **qu'est-ce que tu fais?** — Je me déshabille.
Quand est-ce que *tu te déshabilles?* — Je me déshabille le soir.
Jean se déshabille : **il va se coucher, il va dormir.**

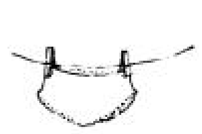
Le papa et la maman, le garçon et la fille portent du **linge**.

Le garçon et son papa portent :

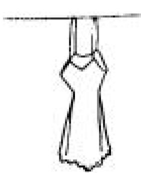


1. un **caleçon...**

La fille et sa maman portent :

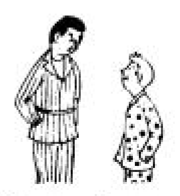


2. une **culotte...**

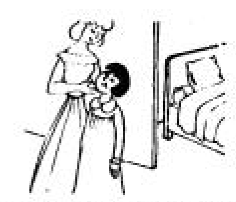


3. et une **combinaison...**

Pour la **nuit**, ils ont :



4. un **pyjama...**

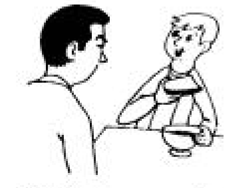


5. et une chemise de nuit.

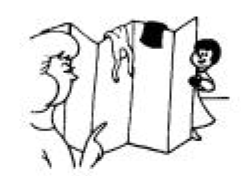


6. Pierre, **réveille-toi**, c'est le matin.

7. **Habille-toi vite.**



8. Pierre, **ne parle pas** et **mange!**



9. Marie, **déshabille-toi, couche-toi** vite!

Jean, **regarde** l'oiseau!
Mes enfants, **regardons** le livre!
Marie et Pierre, **regardez** vos **cahiers** (m.)!

Jean, **habille-toi vite**!
Habillons-nous vite!
Marie et Pierre, **habillez-vous** vite!

Écris!	écrivons!	écrivez!
Lis!	lisons!	lisez!
Compte!	comptons!	comptez!

Pierre, **ne** parle **pas!**
Ne parlons **pas!**
Mes enfants, **ne** parlez **pas!**

Je me lève ≠ je me couche.

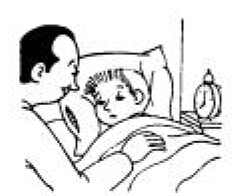
LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique* du pronom relatif **qui**).

Je vois un livre : **il est** sur la table.
Je vois un livre **qui est** sur la table.
J'entends une fille : **elle chante.**
J'entends une fille **qui chante.**

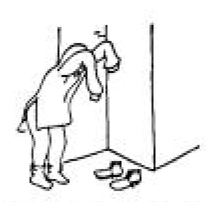
Les parents, **qui sont grands,** ont de grands habits.
Pierre, **qui est petit**, a une petite culotte.
Le papa, **qui est grand**, a un grand pantalon.
La maman, **qui est grande**, a une grande robe.

Parle!	**j'écris**	**nous écrivons**	**Je lis**	**nous lisons**
parlons!	**tu écris**	**vous écrivez**	**tu lis**	**vous lisez**
parlez!	**il écrit**	**ils écrivent**	**il lit**	**ils lisent**

◀ ***EXERCICES*** ▶



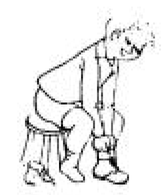
1. C'est le matin. « Jean, réveille-toi! » — Jean se ...



2. *Qu'est-ce qu'il fait maintenant?* — Il s'...



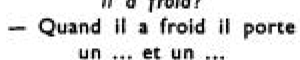
3. Il met sa ... et sa ...



4. Il ... ses ... et ses ...



5. *Qu'est-ce qu'il porte quand il a froid?*



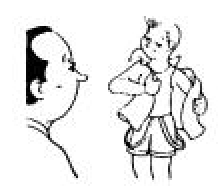
— Quand il a froid il porte un ... et un ...



6. *Est-ce que Jean porte un pantalon?*



— Non, il porte ...



7. C'est le soir. Jean, d...-toi. *Qu'est-ce qu'il fait, Jean?* — Il se d...



8. Il met son ...



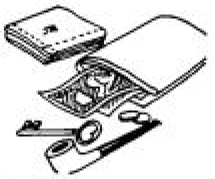
9. Maintenant, Jean se c...

Je lis la leçon — vous ... les leçons — nous ... les leçons — ils ... les leçons — elle ... la leçon — tu ... la leçon.

J'écris dans mon cahier. — Nous ... dans nos ... — il ... dans son ... — ils ... dans leurs ... — vous ... dans votre ... — vous ... dans vos ... — tu ... dans ton ....



1. Le papa de Jean a une **veste** avec trois **poches** (f.).



2. Dans ses poches il a un **mouchoir**, un **portefeuille** avec de l'**argent** (m.), sa **clé** et sa **pipe**.



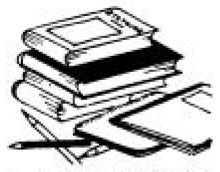
3. Moi, la maman de Jean, j'ai un **sac**.



4. Dans mon sac j'ai un mouchoir, des clés, un **porte-monnaie** et des **cigarettes** avec des **allumettes**.



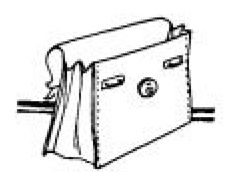
5. Les enfants ont une **serviette**...



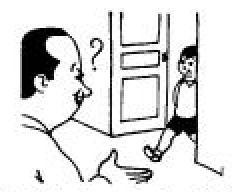
6. avec les **affaires d'école** (f.) : leurs livres, leurs crayons, leurs cahiers.



7. Une serviette **avec** des livres.



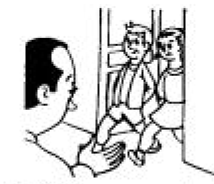
8. Une serviette **sans** livres.



9. *Qui est-ce qui* ***vient*** *ici?* — C'est Paul. **Entre,** Paul.



10. Entrons, nous aussi.



11. Entrez, vous aussi.

LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique* des temps usuels et des relatifs **qui** et **que**).

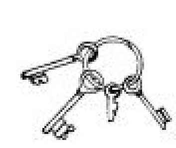
A quelle heure déjeunes-tu? — **Je déjeune** à midi.
A quelle heure as-tu déjeuné hier? — Hier **j'ai déjeuné** à midi.
A quelle heure déjeuneras-tu demain? — Demain **je déjeunerai** à midi.

Pierre, **qui** a faim, mange beaucoup. — Marie, **qui** n'a pas faim, ne mange pas beaucoup.
Pierre, **que** j'entends, fait beaucoup de bruit. — Marie, **que** j'entends, chante une chanson.
Est-ce que tu as un mouchoir, Jean? — Oui, j'ai un mouchoir; il est blanc. J'ai un mouchoir **qui** est propre.
Comment est ton mouchoir, Marie? — Mon mouchoir est gris; il n'est pas propre. J'ai un mouchoir qui est sale.
A qui *est ce livre?* — Le livre **que** tu tiens est à moi.
A qui *est cette serviette?* — La serviette **que** tu tiens est à toi.

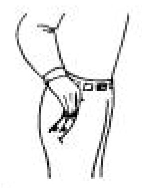


Avec *Sans*	**Je viens** **tu viens** **il vient**	**nous venons** **vous venez** **ils viennent**

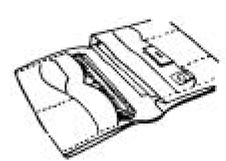
◄ *EXERCICES* ►



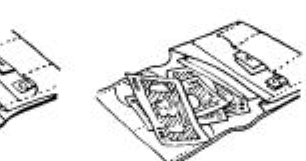
1. *Qu'est-ce que c'est?* — Ce sont des ...



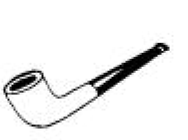
2. *Où sont les clés?* — Les clés sont dans la ...



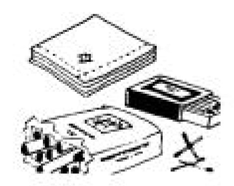
3. *Est-ce que c'est un mouchoir?* — Non, ce n'est pas un mouchoir, c'est un ...



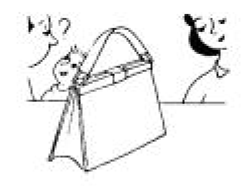
4. *Qu'est-ce qu'il y a (qu'y a-t-il) dans le portefeuille?* — Il y a **de l'**ar...



5. *Qu'est-ce que c'est?* — C'est une ...



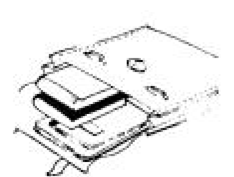
6. *Qu'est-ce qu'il y a avec le mouchoir?* — Avec le ... il y a des ... et des ...



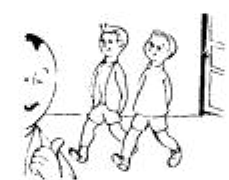
7. *Est-ce que c'est un portefeuille?* — Non, c'est ... C'est le sac de ...



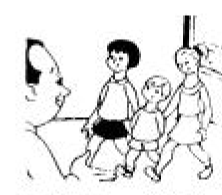
8. *Qu'est-ce qu'il y a dans le sac?* — Il y a un ..., un ..., des ...



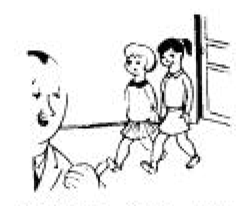
9. *Qu'est-ce qu'il y a dans la serviette?* — Dans la serviette il y a des ... et des ...



10. Pierre et Jean ... ici.



11. Vous ... ici av... votre frère.



12. Elles ... ici s...leur frère.

Je viens en France — tu ... — elle ... — vous ... — nous ... — ils ... — elles ... — il ...

JE LIS, JE DIS

1. Les habits, les affaires — 1. la chemise — 2. la culotte — 3. le tricot — 4. la chaussette 5. — la chaussure — 6. la blouse — 7. la jupe — 8. le manteau — 9. le chapeau — 10. les gants — 11. les bas — 12. la veste — 13. le pantalon — 14. la ceinture — 15. le caleçon — 16. la combinaison — 17. le pyjama — 18. la chemise de nuit — 19. la poche — 20. le mouchoir — 21. le portefeuille — 22. l'argent (m.) — 23. le porte-monnaie — 24. la clé — 25. la pipe — 26. la cigarette — 27. l'allumette (f.) — 28. les affaires (f.) d'école (f.) — 29. la serviette.

2. Je réponds :

LE MAITRE. — Pierre, qu'est-ce que tu mets quand tu t'habilles?

PIERRE. — Je mets ma chemise, ma culotte, mon tricot, mes chaussettes et mes chaussures.

LE MAITRE. — De quelle couleur est ton tricot?

PIERRE. — Mon tricot est bleu et rouge.

LE MAITRE. — Qu'est-ce qu'il y a dans tes poches?

PIERRE. — Dans mes poches, il y a mon mouchoir, mon porte-monnaie et ma clé.

LE MAITRE. — Est-ce que tu écris avec ta clé?

PIERRE. — Oh! non, je n'écris pas avec ma clé, j'écris avec mon crayon.

LE MAITRE. — Est-ce que tu te déshabilles quand il fait froid?

PIERRE. — Oh! non, quand il fait froid, je mets un manteau, et sur ma tête je mets un chapeau.

3. J'écris : Le matin Pierre se réveille à huit heures, puis il s'habille. — Quand il fait chaud, il met une chemise avec une culotte courte, et une veste. — Quand il fait froid, il prend un tricot, et il met un grand manteau. — Puis il prend sa serviette, avec ses affaires d'école. — A l'école, il porte une blouse grise et une ceinture noire. — Il s'assied à sa table, et prend son crayon, ses livres et ses cahiers, puis il écoute le maître avec ses deux oreilles. — Marie et Hélène ne sont pas à l'école aujourd'hui, elles sont encore au lit!

4. Quelle est la couleur de : m... chemise? m... tricot? m... chaussettes? t... chaussures? t... robe? t... chapeau? s... gants? n... manteaux? v... chapeaux? (ma chemise est ..., etc.).

5. Je me réveille et je mets ma chemise blanche. Tu te réveil... et tu ... t.. .... — Il ... (continuez).

6. Voilà les habits de mon papa : un ..., etc. Voilà les habits de ma maman : une ..., etc.

7. Un jeu : *Qu'est-ce que vous voulez?* (un garçon doit demander seulement des habits **masculins**. — Une fille doit demander seulement des habits **féminins**).

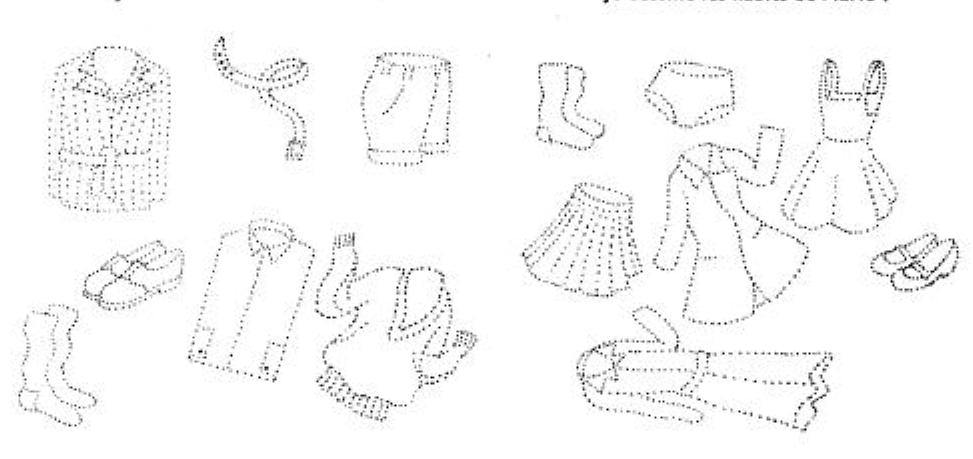
8. J'écris à la place des points, et **je lis** : Jean, man... ta viande! — Jean et Marie, man... v... viande! — Man... nos gâteaux! — Lis... notre livre! — Lis... votre livre! — Compt... n... livres!

9. J'écris l'exercice n° 8 avec *ne pas* : Jean, ne m.., pas ... etc.

10. J'écris à la place des points et **je lis** : J'ai m... mouchoir dans ma p.... — Tu as t... argent dans t... p... — Il met s... aff... dans s... serv.... — Nous entrons avec n... clés. — Vous n'entr... ... sans v... cl.... — Ils entr... avec l... cl....

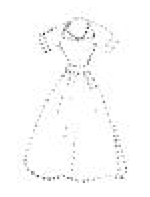
JE JOUE

1. Je dessine les habits de Paul : Je dessine les habits de Marie :



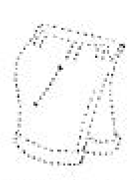
2. Je fais des chapeaux. — Je mets une **couleur** :



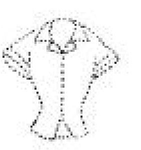




Je fais une robe **verte**.



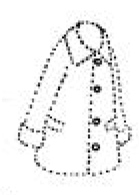
Je fais une culotte **bleue**.



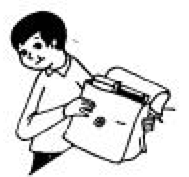
Je fais une blouse **rose**.



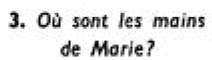
Je fais un tricot **rouge** et **bleu**.



Je fais un manteau **gris**.

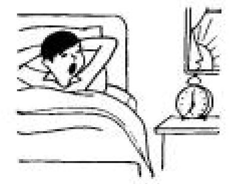



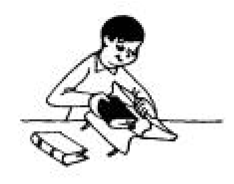
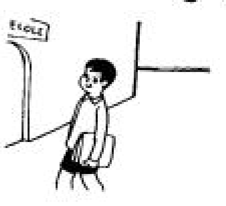




3. *Où sont les mains de Marie?* — *Où sont les livres de Paul?* — *Qu'est-ce que c'est?* — *Que fait le garçon?*

4. Je raconte **l'histoire** :



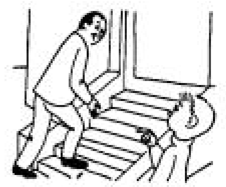




1. Voilà une **maison.** C'est ma maison. **J'habite** dans la maison.



2. Sur la maison il y a un **toit.** [Je dis : le toi(t)].



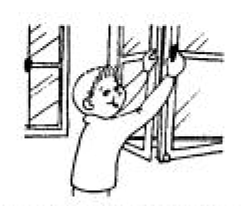
3. **Montez** l'escalier (m.)



4. **Sonnez** à la **porte.** Maman **ouvre** la porte. ... La porte est **ouverte,** vous entrez.



5. Dans la maison il y a quatre **pièces** (**une** pièce).



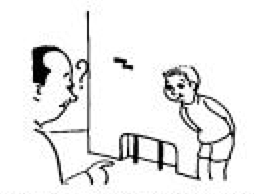
6. Les pièces ont des **fenêtres.** (**une** fenêtre) : Je **ferme** les fenêtres. ... Les fenêtres sont **fermées.**



7. Il y a aussi une **cuisine.** Dans la cuisine maman prépare le repas. (fait cuire le repas).



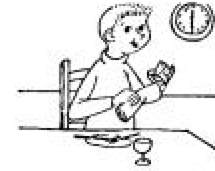
8. **Venez** avec moi dans le **jardin.** Il a des **fleurs** et des **arbres.** (**une** fleur, **un** arbre).



9. Et là, qu'est-ce que c'est? — C'est la **cave.** Sous la maison il y a une grande cave.



10. Je **commence** mon repas à midi.



11. Je **finis** mon repas à midi **et demi.**

— Tu finis ton repas, il finit son repas, nous fin**iss**ons notre repas, vous fin**iss**ez votre repas, ils fin**iss**ent leur repas.

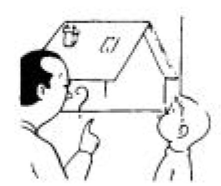
— Mes enfants, **finissez** votre déjeuner. — Oui, maman, **nous finissons** notre déjeuner.

— Bon, maintenant, **jouez** dans le jardin.

— **Attention,** Jean et Marie, ne **salissez** pas vos chaussures! — Non, maman, nous ne salissons pas nos chaussures.

-ISS-	Je fin|is|	nous fin*iss*ons	J'ouvre	nous ouvrons
	tu finis	vous fin*iss*ez	tu ouvres	vous ouvrez
	il finit	ils fin*iss*ent	il ouvre	ils ouvrent

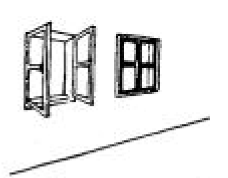
◄ *EXERCICES* ►



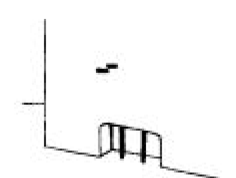
1. *Qu'est-ce que nous voyons, ici?* — Nous voyons le ... d'une maison.



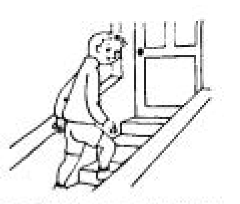
2. *Est-ce que c'est une fenêtre?* — Non, ce n'est pas une fenêtre, c'est une ...



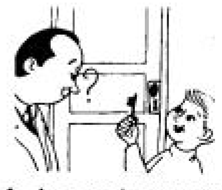
3. *Comment sont les fenêtres?* — Une fenêtre est ...; une fenêtre est ...



4. *Où est la cave?* — La cave est ... la maison.



5. *Qu'est-ce qu'il fait, Jean? (Que fait Jean?)* — Jean ... l'escalier.



6. *Avec quoi ouvres-tu et fermes-tu ta porte?* — J'ouvre et je ferme ma ... avec une ...



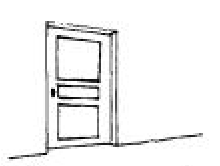
7. *Où est-ce que maman prépare le déjeuner?* — Elle prépare le déjeuner dans la ...



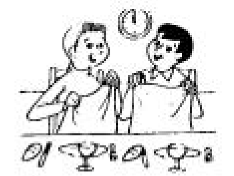
8. *Qu'y a-t-il dans le jardin?* — Dans le jardin il y a des ... et des ...



9. La porte est ouv...

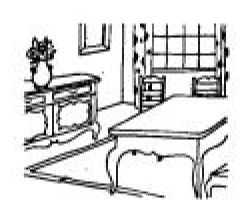


10. La porte est f...



11. Nous com... notre repas à midi. Nous fin... notre repas à midi et demi.

Je finis mon repas — vous ... — ils ... — nous ... — il ... — elle ... — elles ... — tu ...
J'ouvre la porte — tu ... — ils ... — vous ... — Monsieur, vous ... — nous ... — elle ... — elles ...



1. Voici la **salle à manger.** Dans la salle à manger, je **déjeune** à midi et je **dîne** à 8 heures du soir.



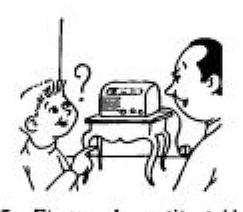
2. *Qu'y a-t-il dans la salle à manger?* — Il y a une table et quatre **chaises** (f.).



3. *Que voyez-vous sur la table?* — Sur la table je vois notre déjeuner.



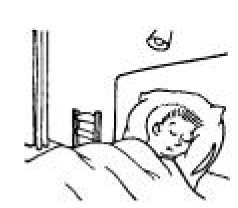
4. ***Pour qui** sont les chaises?* — Les chaises sont pour papa, maman, Jeanne et moi.



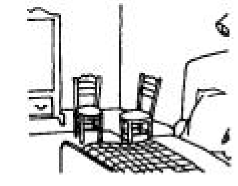
5. *Et sur la petite table que voyez-vous?* — Je vois un **poste de radio** (f.).



6. *Dans la cuisine est-ce qu'il y a une table?* — Oui il y a une table et un **fourneau.**



7. Voici la **chambre (à coucher).** Dans la chambre (à coucher) **je dors.**



8. *Qu'est-ce qu'il y a dans la chambre (à coucher)?* — Il y a un **lit**, deux **chaises** et une **armoire.**

*Où **habites-tu?*** — **J'habite** dans une maison.
Combien de pièces a-t-elle? — Elle a quatre pièces et une cuisine.
***Par où** entres-tu dans la maison?* — J'entre par la porte.
Quand j'**entre** dans la maison, je monte l'escalier, j'ouvre la porte et j'entre **chez moi.**
Quand je **sors** de la maison, je ferme la porte **à clé** et je **descends** l'escalier.

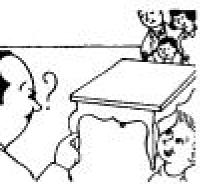
LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique* du relatif **que**)

J'ai une grande chambre **que** j'aime bien.	Nous avons une grande chambre **que** nous aimons bien.
Tu as une grande chambre **que** tu aimes bien.	Vous avez une grande chambre **que** vous aimez bien.
Il a une grande chambre **qu'il** aime bien.	Ils ont une grande chambre **qu'ils** aiment bien.

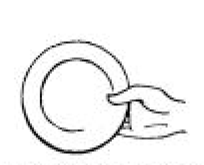
— Comptons de 30 à 50 : **trente, quarante, cinquante.**
30 40 50

Je dors	**nous dormons**	**Je sors**	**nous sortons**
tu dors	**vous dormez**	**tu sors**	**vous sortez**
il dort	**ils dorment**	**il sort**	**ils sortent**

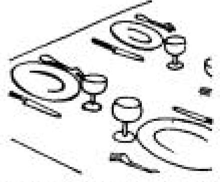
◄ *EXERCICES* ►



1. *Est-ce que votre table est ronde?* — Non, notre table n'est pas ronde, elle est ...



2. *Est-ce que l'assiette est carrée?* — Non, elle est...



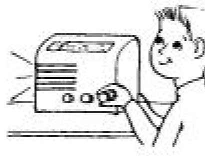
3. *Qu'est-ce qu'il y a sur la table?* — Sur la table il y a des ..., des ..., des ... et des ...



4. *Où est-ce que maman prépare le déjeuner?* — Elle prépare le déjeuner dans la ...

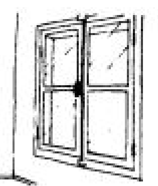


5. *Est-ce que papa et maman ont un poste de radio?* — Oui, ils ont un ...

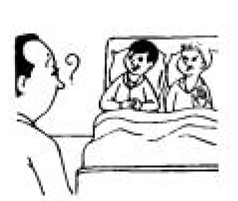


6. *Qu'est-ce qu'il fait, Jean?* — Il ouvre la ...





7. *Est-ce que la fenêtre est ouverte?* — Non, la fenêtre est ...



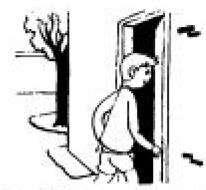
8. *Est-ce que vous dormez? (Dormez-vous?)* — Nous ne ... pas.



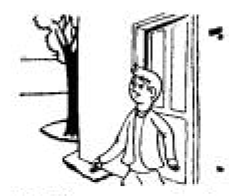
9. *Est-ce qu'elles ...?* — Oui, elles ...



10. *Est-ce que je dors?* — Non, tu ... pas.



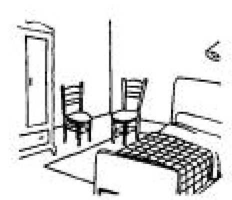
11. Pierre ... dans la maison.



12. Pierre ... de la maison.

LA PHRASE FRANÇAISE.

Qu'est-ce **que** j'entends? — C'est la radio de mes parents.
Qu'est-ce **que** nous entendons? — C'est la radio de mon frère.



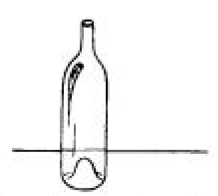
1. Nous voyons ici la chambre de Jean, avec un lit, une armoire et deux chaises.



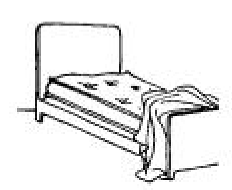
2. *En quoi est le lit?* — Le lit est **en bois.** (**le** bois)



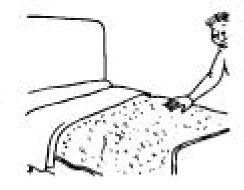
3. *Et* ***celui-là,*** *en quoi est-il?* — Il est en **fer.** (**le** fer)



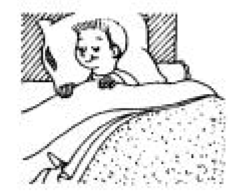
4. *En quoi est la bouteille?* — Elle est en **verre.** (**le** verre)



5. *Qu'est-ce qu'il y a dans le lit?* — Dans le lit il y a un **matelas.**



6. Sur le matelas il y a deux **draps** blancs et une **couverture** en **laine** (f.).



7. Les draps de Jean sont blancs ils sont **propres.**



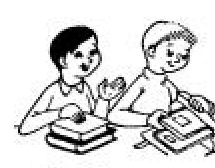
8. Les draps de Paul sont gris : ils sont **sales.**



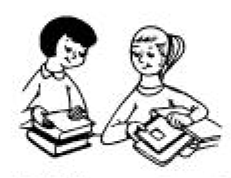
9. Hier soir, Jean **a fini** son **travail** à 10 heures : il **a fermé** son livre.



10. Il a **rangé** ses cahiers.



11. Nous **avons fermé** nos livres. Nous **avons rangé** nos cahiers.



12. Elles **ont fermé** leurs livres. Elles **ont rangé** leurs cahiers.

Avec la couverture, je me **couvre,** nous nous couvrons ... (je *couvre*, comme j'*ouvre* — p. 51).
[**Je dis un matela(s), un dra(p)**].

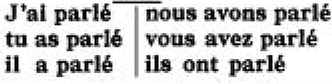
LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique* de **quand**; de l'**interrogation**).

Quand on a faim, on mange.
Quand on a soif, on boit.

Quand on a travaillé longtemps, on est fatigué.
Quand on est fatigué, on se couche et on dort.

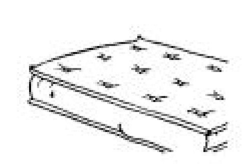
— **Qui est-ce qui** *est là?* — C'est Jean.
— **Qui est-ce que** *j'entends?* — Tu entends Marie. — Je l'entends aussi. Elle chante.

— **Qu'est-ce que** *tu fais?* — Je lis un livre. Je le lis.
— **Qu'est-ce que** *vous faites?* — Nous lisons des livres, nous les lisons.



HIER		HIER	
J'ai parlé	**nous avons parlé**	**J'ai fini**	**nous avons fini**
tu as parlé	**vous avez parlé**	**tu as fini**	**vous avez fini**
il a parlé	**ils ont parlé**	**il a fini**	**ils ont fini**

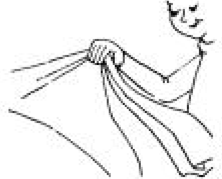
◄ *EXERCICES* ►



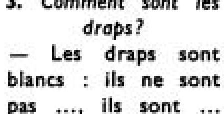
1. *Est-ce un drap?* — Non, c'est un ...



2. *Où met-on le matelas?* — On le met sur le ...

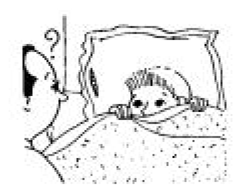


3. *Comment sont les draps?* — Les draps sont blancs : ils ne sont pas ...., ils sont ...

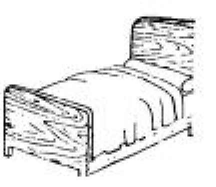




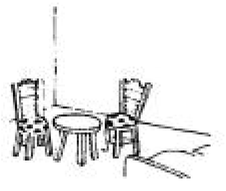
4. *En quoi est la couverture?* — La couverture est en ... Elle est chaude.



5. *Qu'est-ce que tu fais avec la couverture?* — Avec la couverture je me c...



6. *Est-ce une table?* — Non, c'est un ... Le ... de Jean est en ...



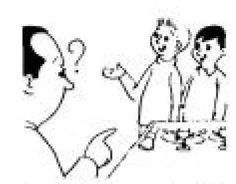
7. *Qu'y a-t-il aussi dans la chambre de Jean?* — Dans la chambre de Jean il y a aussi une ... et deux ...



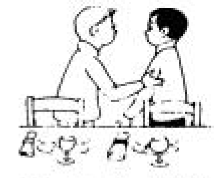
8. *Est-ce que Jean dîne?* — Non, Jean a d... maintenant il ...



9. *Que fait Jean, maintenant?* — Il ...



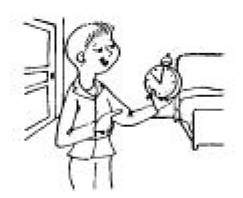
10. *Avez-vous dîné?* — Oui, nous ...



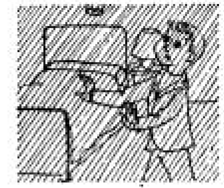
11. *Ont-ils dîné?* — Oui, ils ont...



12. *As-tu fini ton repas?* — Oui, j'... mon repas.



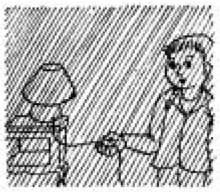
1. (J'entre dans ma chambre à 8 h.). Maintenant il est 10 h. Je **suis entré** dans ma chambre à 8 h.

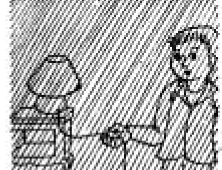


2. Je ne **vois** pas **clair** dans ma chambre. **Il fait sombre.**

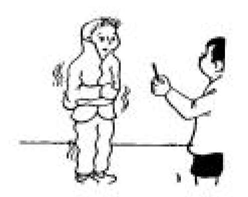


3. J'ai **allumé** ma **lampe.** Il **ne** fait **plus** sombre. Il **fait clair** maintenant.

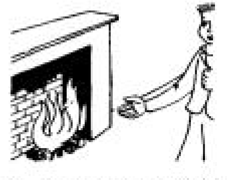




4. J'éteins ma lampe **pour dormir;** il fait sombre.



5. J'ai froid dans ma chambre. **Donne-moi** une **allumette!**



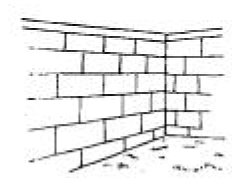
6. Je n'ai plus froid maintenant. J'ai chaud: j'ai allumé **le feu,** dans **la cheminée.**



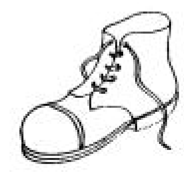
7. Avec quoi est-ce que tu te **chauffes!** — Je me chauffe avec du bois et du **charbon.** Le bois **brûle** bien, le charbon brûle bien aussi.



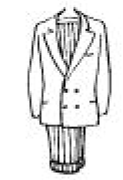
8. Moi, j'ai le **chauffage central.**



9. *En quoi est le* **mur?** — Le mur est en **pierre.**



10. *En quoi est la chaussure?* — Elle est en **cuir.**



11. *En quoi est l'habit?* — Il est en **tissu.**

LA PHRASE FRANÇAISE.

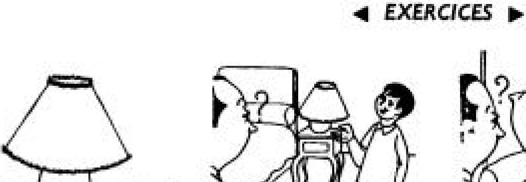
Avec quoi *parles-tu?* — Je parle **avec** ma langue.
Avec quoi *écris-tu?* — J'écris **avec** un stylo ou un crayon.
Avec quoi *manges-tu?* — Je mange **avec** une cuiller, une fourchette et un couteau.

Dans le livre je lis des **histoires, qui** m'amusent. Je lis des histoires **que** j'aime bien.
Qui est-ce qui *vient?* — C'est André.
Qui est-ce que *je vois?* — Je vois Hélène.

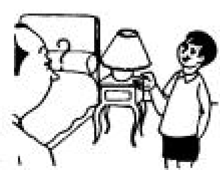
Qu'est-ce qui *est dans la casserole?* — C'est la soupe.
Qu'est-ce que *j'entends?* — Tu entends la radio qui chante.

HIER			
Je *suis* entré	nous *sommes* entré [s]	J' éteins	nous éteignons
tu *es* entré	vous *êtes* entré [s]	tu éteins	vous éteignez
il *est* entré	ils *sont* entré [s]	il éteint	ils éteignent
elle *est* entré [e]	elles *sont* entré [es]	J'ai éteint	

◄ *EXERCICES* ►



1. *Qu'est-ce que c'est?* — C'est une ...



2. *Est-ce qu'il fait sombre dans ta chambre?* — Non, il fait ... j'ai ... la lampe.



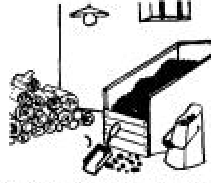
3. *Que fais-tu?* — J'é... la lampe. Je veux dormir.



4. *Est-ce que Jean a allumé le feu?* — Oui, il a allumé le feu avec ...



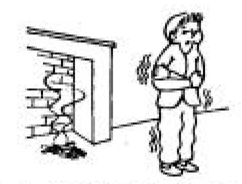
5. *Qu'est-ce qu'il a pour se chauffer?* — Pour se chauffer il a du ... et du ...



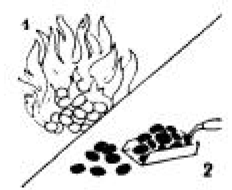
6. *Où met-on le bois et le charbon?* — On les met dans la ...



7. *Est-ce que le feu est chaud?* — Oui, ... est chaud : il me brûle les doigts.



8. *Est-ce que le feu brûle maintenant?* — Non, le feu ... plus : il est éteint. J'ai froid.

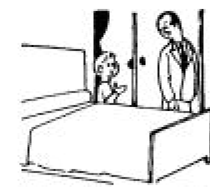


9. *Comment est le charbon?* — Quand il brûle il est r..., quand il ne brûle pas, il est n...

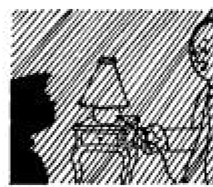


10. (A 8 h. je suis entré dans ma chambre). A 8 h. nous ... dans ... chambre.





11. Vous ... entré dans votre chambre, monsieur.



12. Vous ét... la lampe Maintenant il f... noir.

JE LIS, JE DIS

1. La maison — 1. le toit — 2. la pièce — 3. la fenêtre — 4. la cuisine — 5. le fourneau — 6. la salle à manger — 7. le poste de radio — 8. la chambre à coucher — 9. l'armoire (f.) — 10. le lit — 11. le matelas — 12. la couverture — 13. le drap — 14. la lampe — 15. l'escalier — 16. la cave — 17. le chauffage central. — 18. Le jardin — 19. l'arbre (m.) — 20. la fleur — 21. la laine — 22. le bois — 23. le fer — 24. le verre — 25. le tissu — 26. le cuir — 27. l'allumette (f.) — 28. le feu.

2. Je lis :

Ma maison.

Le soir, je sors de l'école et je rentre à la maison. — J'aime ma maison, elle est petite et chaude. — Ses murs sont en grosses pierres grises et son toit est bleu. — Dans la cuisine, j'entends maman : elle prépare le dîner; par la fenêtre, je vois la soupe : elle fume, sur la table. — Dans la salle à manger, papa lit un livre. — Ma grande sœur a ouvert le poste de radio, et elle écoute. — Moi aussi, quand j'ai fini mon travail, j'écoute la radio. — Le soir, je monte me coucher dans ma chambre. — C'est une chambre claire, il y a deux grandes fenêtres. — J'éteins ma lampe. Sous mes couvertures de laine j'ai chaud, et je dors bientôt.

3. Je réponds :

1. Combien y a-t-il de chambres dans votre maison? — 2. Qu'y a t-il dans votre chambre? — 3. En quoi sont les murs? — 4. Et les fenêtres? — 5. Avec quoi allumez-vous le feu? — 6. Qu'y a t-il dans votre cave? — 7. Qu'est-ce que vous faites quand vous avez fini votre travail? — 8. Par où montez-vous dans votre chambre? — 9. Dans quoi est-ce que vous rangez vos habits?

4. J'écris : J'habite dans une grande maison. — Les murs sont en pierre grise. — Il y a le chauffage central. — Nous montons l'escalier. — Nous entrons par la grande porte. — Quand il fait sombre, nous allumons la lampe. — Dans la cuisine, il y a un fourneau. Dans la salle à manger, il y a une table et des chaises. — Dans notre chambre, nous avons une armoire brune, un lit pour dormir, avec des draps et des couvertures.

5. Je finis mon repas de midi. — Tu .... — Il .... — Nous .... — Vous .... — Elles ....

6. Je ne salis pas ma robe. — Tu ne .... — Elle .... — Nous .... — Vous .... — Elles ....

7. Dans notre maison il y a quatre p..., et une cui.... — Sur la maison il y a un t.... — Nous av... aussi ... grand j... avec des fl... et ... arb...

8. Je réponds : Qu'y a t-il dans la salle à manger? (Dans la salle à manger il y a une t..., quatre ch..., un pos... de ra...). — Qu'y a-t-il dans la chambre? Qu'y a-t-il dans la cuisine? Avec quoi est-ce que j'ouvre la porte?

9. J'écris à la place des points et **je lis** : le matin, Pierre se ré..., il s'h..., il pr... son petit d.., il ou... la porte et il s.... — Le soir, il ren... à la maison, il d... dans la salle à manger, il mon... dans sa chambre et il d....

10. J'écris encore l'exercice n° 9. **Je commence** ainsi : Le matin Pierre et Jean se ré..., etc.

11. En quoi est la maison? l'escalier? le livre? la bouteille? la fenêtre? le lit? etc... (la maison est en p..., en f... et en b...).

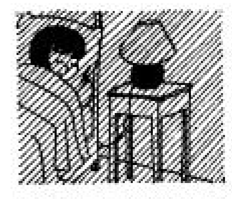
12. J'écris à la place des points et **je lis** : J'ai fin.. mon travail; mon travail est f.... — J'ai fa... mes devoirs; mes devoirs sont fa.... — Nous avons rangé nos cahiers; nos cahiers sont r.... — Elle a fer... sa chambre; sa chambre est f..... — Vous avez al... le feu; le feu est al.... — Tu as ouvert la porte; la porte est ....

13. Je nomme des choses en *cuir*, en *verre*, en *tissu*, en *pierre*, en *bois*, en *fer*, en *papier*, en *laine*.

14. J'écris à la place des points et **je lis** : Je fais mon lit : Voici le matel..., je le m... sur le lit; je prends deux draps; je mets les draps sur le m...; voici deux couv...; je mets les c... sur les draps.

JE JOUE

1. Je dors :





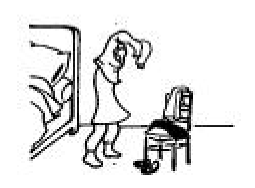
Comment est la lampe?

je me réveille :



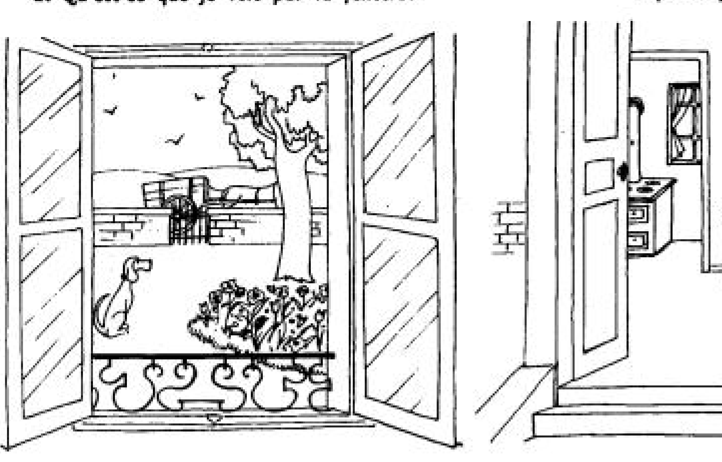
Qu'est-ce que je fais?

et maintenant :

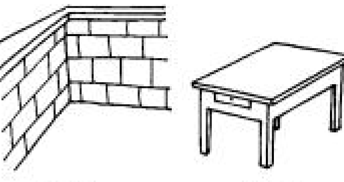


Je m'...

2. *Qu'est-ce que je vois par la fenêtre?* et par la porte?

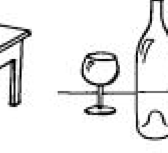


3. *En quoi est-ce?*

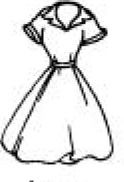


le m... est en ...

la ... est en ...



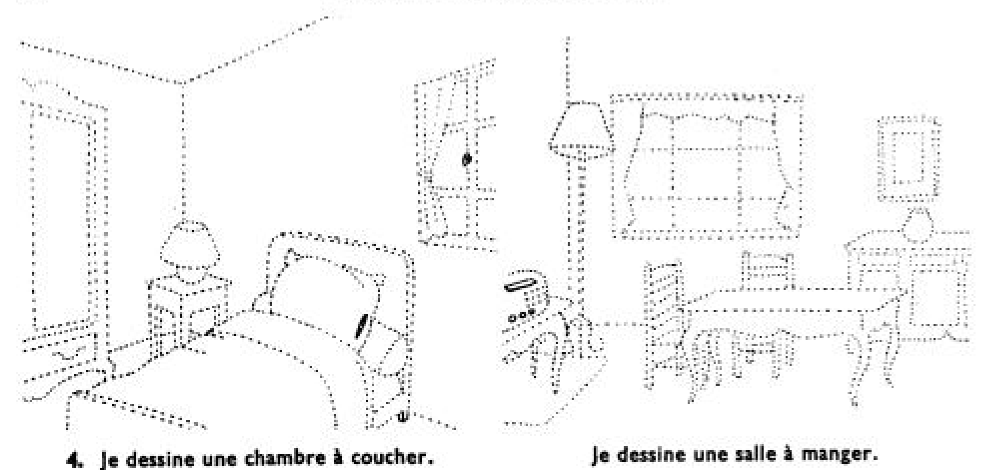
le ... et la ... sont en ...



la ... est en ...

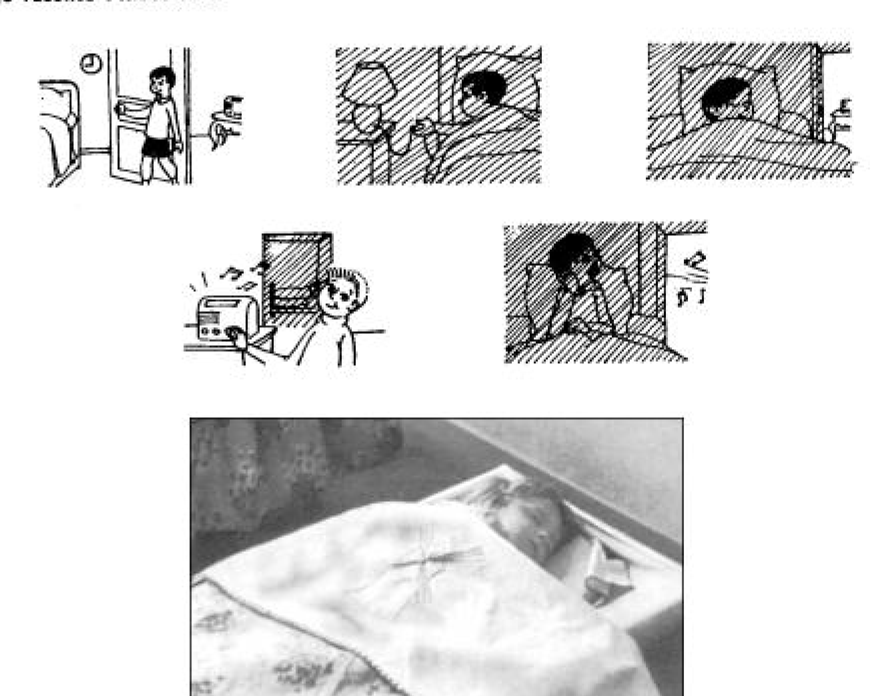


les ... sont en ...



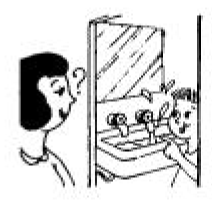
4. Je dessine une chambre à coucher. Je dessine une salle à manger.

5. Je raconte **l'histoire** :





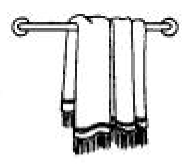
1. C'est le matin, Jean se réveille, **puis** il se lève.



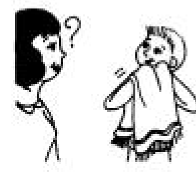
2. *Jean, qu'est-ce que* ***j'entends?***
— C'est l'eau, maman.
Je fais ma **toilette.**
Je me lave.



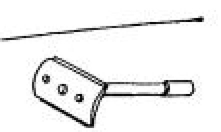
3. *Avec quoi te laves-tu?*
— Je me lave avec de l'eau et du **savon.**



4. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est une serviette.



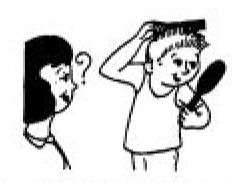
5. *Qu'est-ce que tu fais avec la serviette?*
— **Je m'essuie.**
... Je me **suis essuyé,**
je suis propre,
je ne suis plus sale.



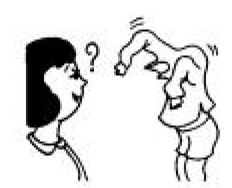
6. *Et ça, qu'est-ce que c'est?*
— C'est un **rasoir.**



7. *Est-ce que tu te* ***rases,*** *Jean?*
— Non, je ne me rase pas.
Je n'ai pas de **barbe** (f.).
Papa se rase.



8. *As-tu fini ta toilette, Jean?*
Pas encore. Je **me peigne.**

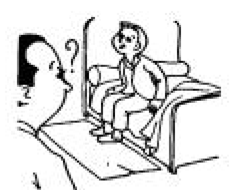


9. *Et maintenant, as-tu fini?*
— Oui, j'ai fini ma toilette; je m'habille.

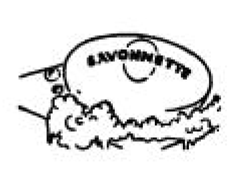
Est-ce que Jean se rase? — Non, Jean ne se rase pas. Il n'a pas de barbe.
Avec quoi est-ce que tu te rases (avec quoi te rases-tu)? — Je me rase avec un rasoir.
Avec quoi te laves-tu les dents? — Je me lave les dents avec une **brosse à dents.** [Je dis : den(ts)]
Avec quoi te peignes-tu? — Avec un peigne.
Quand je me lave, mon cou est **mouillé,** ma tête est **mouillée,** mes mains sont **mouillées.**
Puis, je prends une serviette de toilette et je m'essuie : alors mon cou est **sec,** ma tête est **sèche,** mes mains sont **sèches.**

HIER			
Je me suis lavé	nous nous sommes lavé *s*	J'entends	nous entendons
tu t'es lavé	vous vous êtes lavé *s*	tu entends	vous entendez
il s'est lavé	ils se sont lavé *s*	il entend	ils entendent
elle s'est lavé *e*	elles se sont lavé *es*	J'ai entendu	

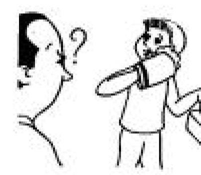
◄ *EXERCICES* ►



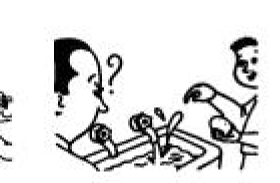
1. *Qu'est-ce que tu fais, Jean?*
— Je me ...



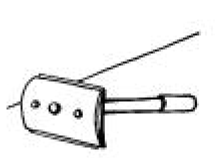
2. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est un sav...



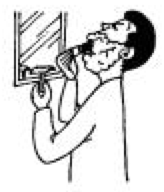
3. *Qu'est-ce que tu fais?*
— Je me ...



4. *Avec quoi est-ce que tu t'es lavé?*
— Avec ... et du ...



5. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est un ...



6. *Qu'est-ce qu'il fait, le papa de Jean?*
— Il se ....



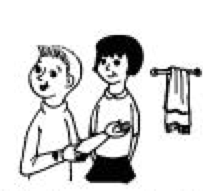
7. *Qu'est-ce que tu fais, Jean?*
— Je m'essuie avec une ...



8. *Et Marie, que fait-elle?*
— Elle se ...



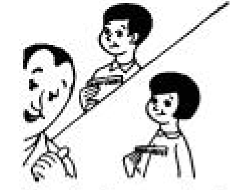
9. *Donne-moi la serviette, Jean!*
— Voilà, Marie. Elle n'est pas mouillée, elle est ...



10. (Je me suis lavé) Nous nous sommes...

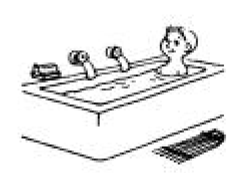


11. Je me suis rasé. Vous v...



12. Il s'est peigné. Elle s'...

J'entends la chanson — tu ... la chanson — ils ... la chanson — vous ... la chanson — nous ... la chanson — elles ... la chanson — il ... la chanson.
Lave-toi bien, mon enfant — l... bien, mes enfants.


1. Jean prend son **bain** dans la **baignoire**.


2. *Jean es-tu propre?*
— Oui, je suis propre, je me suis lavé.

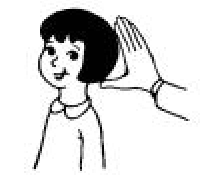

3. *Marie es-tu propre?*
— Oui, je me suis lavée aussi.

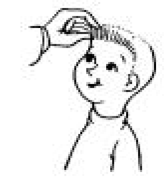

4. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est une **brosse** et un **peigne** pour les cheveux.


5. *Jean, Pierre, qu'est-ce que vous* **avez fait** *avec le peigne?*
— Avec le peigne nous nous sommes peignés.


6. *Et ça, Marie qu'est-ce que c'est?*
— C'est une **glace**. Quand je me peigne, je me regarde dans la glace.


7. Maman et moi, nous nous sommes peign**ées**. Nous nous sommes regard**ées** dans la glace.

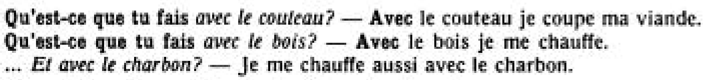

8. *Comment sont les cheveux de Marie?*
Ils sont **longs** (long, longue). [Je dis : lon(g)].


9. *... et les cheveux de Jean?*
— Ils sont **courts** (court, courte). [Je dis : cour(t)].

Monsieur Simon s'est levé et s'est habillé.
Monsieur Simon et son fils se sont lev**és** et se sont habill**és**.

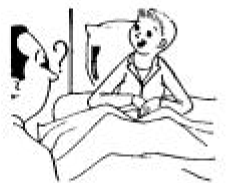
Madame Simon s'est lav**ée**, s'est essuy**ée**, s'est peign**ée**,
La mère et la fille se sont lav**ées**, se sont essuy**ées**, se sont peign**ées**.

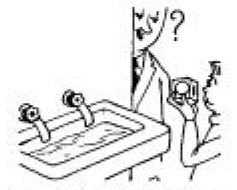
LA PHRASE FRANÇAISE.


Qu'est-ce que tu fais *avec le couteau?* — **Avec** le couteau je coupe ma viande.
Qu'est-ce que tu fais *avec le bois?* — **Avec** le bois je me chauffe.
... *Et avec le charbon?* — Je me chauffe aussi avec le charbon.

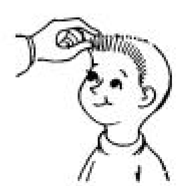
De quelle couleur *est le charbon?* — Il est noir.
... *Et les dents?* — Elles sont blanches.

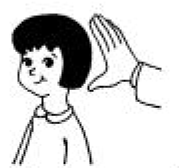

◄ EXERCICES ►


1. *Est-ce que tu dors, Jean?*
— Non, je ne dors pas. Je me suis r...


2. *Avec quoi t'es-tu lavé?*
— Je ... avec de l'eau et du ...


3. *Avec quoi t'es-tu essuyé?*
— Je ... avec une ...


4. *Comment sont les cheveux de Jean?*
— Les cheveux de Jean ne sont pas longs, ils sont ...


5. *Comment sont les cheveux de Marie?*
— Les cheveux de Marie sont ...

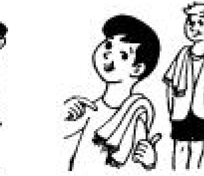

6. *Est-ce que vous avez des peignes?*
— Oui, Marie a un g... peigne; moi, un p... peigne.


7. *Est-ce que tu t'es peignée hier soir, Marie?*
— Non, hier soir, je me suis br...


8. *Et hier matin?*
— Hier matin, je me suis p...


9. *Où t'es-tu regardée quand tu t'es peignée?*
— Je ... dans la...


10. Je me suis lavé. Elles se ...


11. Je me suis lavé. Ils ...


12. Je me suis brossé. Elle ...

Je fais du feu — tu ... du feu — elles ... du feu — nous ... du feu — vous ... du feu — il ... du feu.
J'ai fait du feu — tu ... — il ... — elles ... — nous ... — vous ... — elle...

LA PHRASE FRANÇAISE.  (*pratique* des **temps usuels**).

Aujourd'hui **je travaille** à 8 heures.
Hier **j'ai travaillé** à 10 heures.
Demain **je travaillerai** à 9 heures.



1. Ce garçon s'appelle Philippe.



2. Philippe a 15 **ans** : il est grand.



3. Cette fille s'appelle Louise.



4. Louise a 14 ans. Elle est grande aussi. Elle est la **sœur** de Philippe

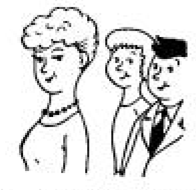


5. *Et Philippe, qu'est-ce qu'il est?* — Il est le **frère** de Louise.

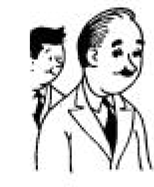
6. Philippe et Louise sont les **enfants** de **Monsieur** et de **Madame** Lepetit. Ils sont leur **fils** et leur **fille.**



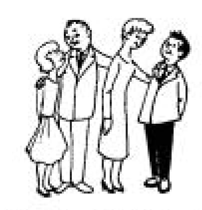
7. Ces **personnes** (f.) sont les **parents** de Philippe et de Louise; c'est Monsieur et Madame Lepetit.



8. Madame Lepetit a 35 ans. Elle est **la mère** de Philippe et de Louise. Philippe et Louise **appellent** Mme Lepetit **« maman ».**



9. Monsieur Lepetit a 40 ans. Il est **le père** de Philippe et de Louise. Philippe et Louise appellent M. Lepetit **« papa ».**



10. M. Lepetit et Mme Lepetit, Philippe et Louise Lepetit sont une **famille**, la famille Lepetit.

Je dis : les paren(ts), les enfan(ts),
vieu(x)
mais : le fi(l)**s.**

Comment ***t'appelles-tu?*** — Je ***m'appelle*** Philippe.
Comment s'appelle ta sœur? — Ma sœur s'appelle Louise.
Quel âge as-tu? — J'ai vingt ans. Je suis **jeune.**
Et vous, quel âge avez-vous? — J'ai 70 ans. Je suis **vieux (vieille).**
Quand est-ce que ***tu es né?*** — **Je suis né** en 1934 (dix-neuf cent trente-quatre).
Et vous, quand est-ce que vous êtes né? — Je suis né en 1885 (dix-huit cent quatre-vingt-cinq).

Regarde ces deux filles : **celle qui** mange une pomme est ma sœur. **Celle que** tu vois **là-bas**, est la sœur de Paul.

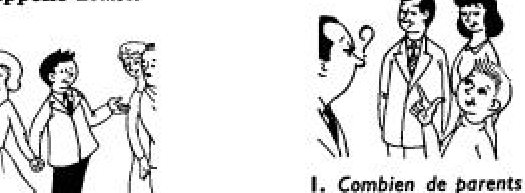
Regarde ces deux garçons : **celui qui** dort est mon frère; **celui que** tu vois là-bas est son ami.

Ce cahier est jaune; **celui qui est à côté** est bleu; et **celui que** je vois là-bas est vert.



Ce garçon	Je m'appelle	nous nous appelons
cette fille	tu t'appelles	vous vous appelez
ces enfants	il s'appelle	ils s'appellent
	Je me suis appelé	

◄ *EXERCICES* ►



1. *Combien de parents as-tu?*
— J'ai ... parents, mon ... et ma ...



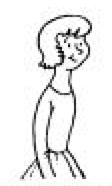
2. *Est-ce que ta mère est jeune?*
— Oui, ma ... est jeune, elle a 30 ans.



3. *Est-ce que ton père est vieux?*
— Non, mon père est ... aussi : il a les cheveux noirs.



4. *Est-ce que ce Monsieur est jeune?*
— Non, il est ... Il a les cheveux ...



5. *Comment s'appelle cette jeune fille?*
— ... jeune fille ... Louise.



6. *Qu'est-ce qu'elle est, Louise?*
— Elle est la ... de Philippe.



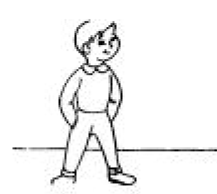


7. *Est-ce qu'elle est le fils de M. et Mme Lepetit?*
— Mais non, elle est leur ...

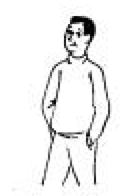
8. *Comment s'appelle ce garçon?*
— Ce ... s'appelle Philippe.



9. — Il est le ... de Louise et le ... de M. et Mme Lepetit.



10. Ce garçon a 4 ans. Il est p..., il est j...



11. Ce garçon a 20 ans. Il est g..., mais il est... aussi.

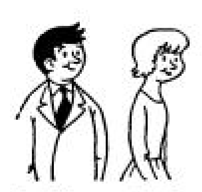


12. Ce monsieur a 82 ans. Il est ...

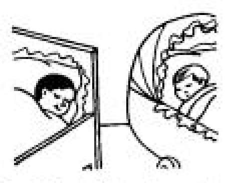
Je m'appelle Jean — tu ... Jean — il ... Jean — vous ... Jean et Pierre — nous ... Jean et Pierre — ils ... Jean et Pierre — elles ... Marie et Hélène.

Cinquante,	soixante,	soixante-dix,	quatre-vingts,	quatre-vingt-dix,	cent.
50	60	70	80	90	100

1. Voici la famille Lepetit.
Ce monsieur est le père, cette dame est la mère.



2. *Et ces enfants?*
— **Celui-ci,** c'est Philippe; et **celle-ci** est sa sœur, Louise.



3. M. et Mme Lepetit **ont eu** deux **bébés** : (**un** bébé) Philippe et Louise.



4. Celui-ci, Philippe est **né** le **premier** : il est **né avant** Louise.



5. Louise **a été** leur **deuxième** bébé.
Elle est née **après** Philippe

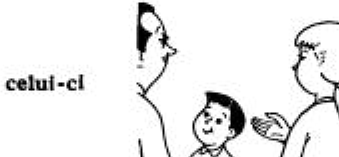


6. A 4 ans, Philippe **a été malade.**

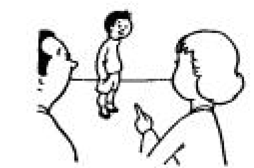


7. A 10 ans, Louise **a eu** aussi une **maladie.**

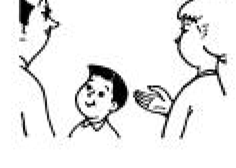
celui-ci



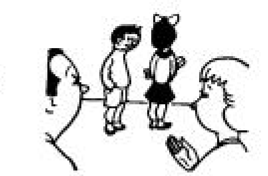
celui-là



ceux-ci



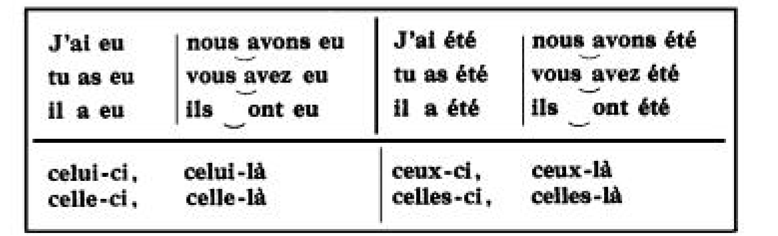
ceux-là



Le livre de Jean; **celui de** Paul. — La robe de Marie; **celle de** Louise. (**Ceux de** Paul; **celles de** Louise.)

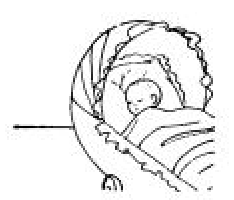
LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique* des pronoms **relatifs**).

Le livre que je lis est intéressant. — Celui que tu lis n'est pas intéressant.
J'aime les livres qui ont des images. — Tu n'aimes pas ceux qui ont des images.



J'ai eu	**nous avons eu**	**J'ai été**	**nous avons été**
tu as eu	**vous avez eu**	**tu as été**	**vous avez été**
il a eu	**ils ont eu**	**il a été**	**ils ont été**
celui-ci,	**celui-là**	**ceux-ci,**	**ceux-là**
celle-ci,	**celle-là**	**celles-ci,**	**celles-là**

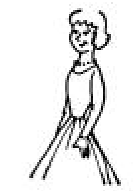
◄ *EXERCICES* ►



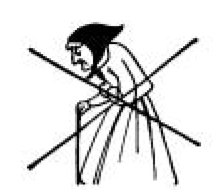
1. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est un b...



2. *Est-ce que Philippe est un bébé?*
— Non; il a é.. un bébé, mais maintenant il est un grand garçon



3. *Et Louise, quel âge a-t-elle maintenant?*
Elle a 15 ...



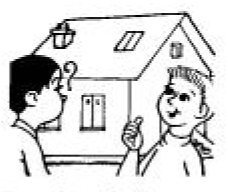
4. *Est-ce que Louise est vieille?*
— **Mais non,** elle n'est pas ..., elle est...



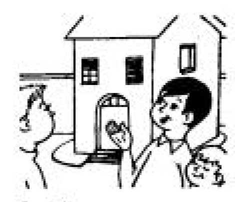
5. Ce monsieur a 70 ans.
Il est ...



6. *Est-ce que Philippe se rase?*
— Non, il ne ... encore. Il est trop j...



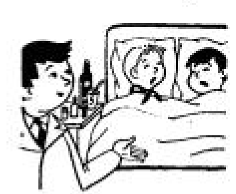
7. *Où habite ta famille?*
— Ma famille ... dans cette ...



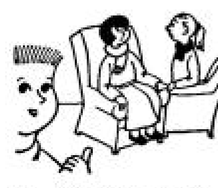
8. *Et nous, nous ... dans ... là.*



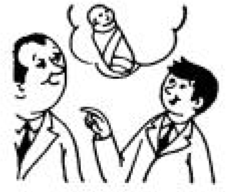
9. *Est-ce que ce sont les chaussures du bébé?*
— Non, celles-... sont au père, celles-... sont au bébé.



10. J'ai eu une maladie. Vous ... eu des maladies aussi.



11. J'ai été malade. Elles ... été malades aussi.



12. J'ai été petit. Vous ... petit aussi, monsieur.

JE LIS, JE DIS

1. La toilette — 1. le savon — 2. le rasoir — 3. la barbe — 4. le bain — 5. la brosse — 6. le peigne — 7. la glace — 8. l'ongle (m.) — **La famille** — 1. le père — 2. la mère — 3. le frère — 4. la sœur — 5. les parents (m.) — 6. le bébé.

2. Je réponds :

LE MAITRE. — As-tu des frères et des sœurs?

L'ÉLÈVE. — Oui, j'ai un grand frère et deux petites sœurs.

LE MAITRE. — Quel âge ont tes parents?

L'ÉLÈVE. — Mon père a 42 ans, ma mère en a 35.

3. Je réponds :

Qu'est-ce que tu fais quand tu t'es lavé?

L'ÉLÈVE. — Quand je me suis lavé, je m'habille, puis je me peigne.

LE MAITRE. — Avec quoi te laves-tu les dents?

L'ÉLÈVE. — Je me lave les dents avec une brosse.

LE MAITRE. — Est-ce que tu prends des bains?

L'ÉLÈVE. — Oui, je prends souvent des bains.

4. Je lis : ***Un garçon propre.***

Le matin, Jean fait sa toilette. — Il prend son bain. — Quand il a fini, il s'essuie avec une grande serviette. — Puis il s'habille et met ses chaussures. — Avec cette brosse, il se lave les dents; avec celle-là, il se brosse les cheveux. — Quand il s'est peigné, il se regarde dans la glace : il n'est plus sale, il est propre! — Son petit frère a un an, c'est un bébé, il ne se lave pas : il est trop petit. — Jean, lui, est un grand garçon propre.

5. J'écris : Mon père se rase le matin avec son rasoir. — Quand nous avons fini notre toilette, nous nous essuyons et nous nous peignons. — Vous-avez les mains propres. — Où sont vos brosses à dents? — Vous ne vous coupez pas les ongles avec un couteau. — Cette jeune fille s'appelle Marie, elle est la sœur de ce garçon. — Il a des cheveux bruns et ses parents ont des cheveux blancs. — Ces chaussures sont trop petites, mettez celles-ci.

6. Je remplace les points :

Le matin les enfants se ré..., ils se lè..., ils se la... avec de l'eau et du ..., ils s'es..., ils se p..., ils s'ha..., ils man... leur petit d....

7. J'écris encore l'exercice 6, **je commence ainsi :** Hier matin les enfants *se sont réveillés*, ils se ...

8. Je remplace les points : Tu n'es pas propre, tu es .... — Tes cheveux sont pr..., ils ne sont pas .... — Hier elle s'... ... avec un peigne. — Hier vous vous ... ... l... avec de l'eau et du savon. — Hier ils se ... ... avec une serviette rouge.

9. Je remplace les points : Philippe est le fi... de M. Lepetit; Louise est sa f...; Louise est la ... de Philippe; Philippe est le ... de Louise. Philippe et Louise sont les ... de Monsieur et de Madame Lepetit; Monsieur et Madame Lepetit sont les ... de Philippe et de Louise. M. Lepetit est leur ..., Mme Lepetit est leur .... — Quel âge a Philippe? Il a ... . — Quel âge a Louise? Elle ... ... — Ils sont j..., ils ne ... ...

10. Je remplace les points : (Où est-ce que tu habites? = Où habites-tu?) — Où est-ce que vous travaillez? = Où ...? — Où est-ce que nous dormons? = Où ...? — Où est-ce qu'ils dînent? = Où ...? — Où est-ce que nous sommes? = Où ...? — Par où est-ce que nous entrons dans la maison? = Par où ...? — Par où est-ce que tu montes dans la chambre? = Par où ...?

11. Je mets : ce, cette, ces.

Donne-moi ... livre. — Ferme ... porte — Ouvre ... fenêtre. — Regardez ... cahier. — Lis ... livres. — Ouvrez ... fenêtres.

1. Marie fait sa toilette : *Qu'est-ce qu'elle fait?*



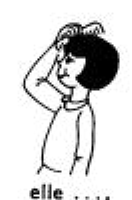
elle ...



elle ...

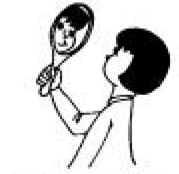


elle se ... les ...



elle ....

elle se ... les ...



elle se ... dans ....

2. *Avec quoi est-ce que je fais ma toilette?*

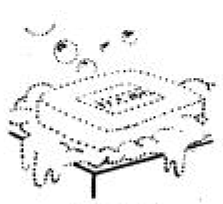
Je dessine :



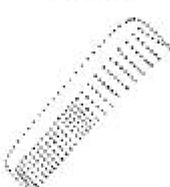
de l'eau



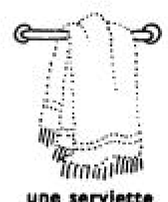
une brosse



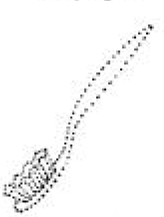
du savon



un peigne



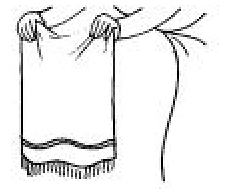
une serviette



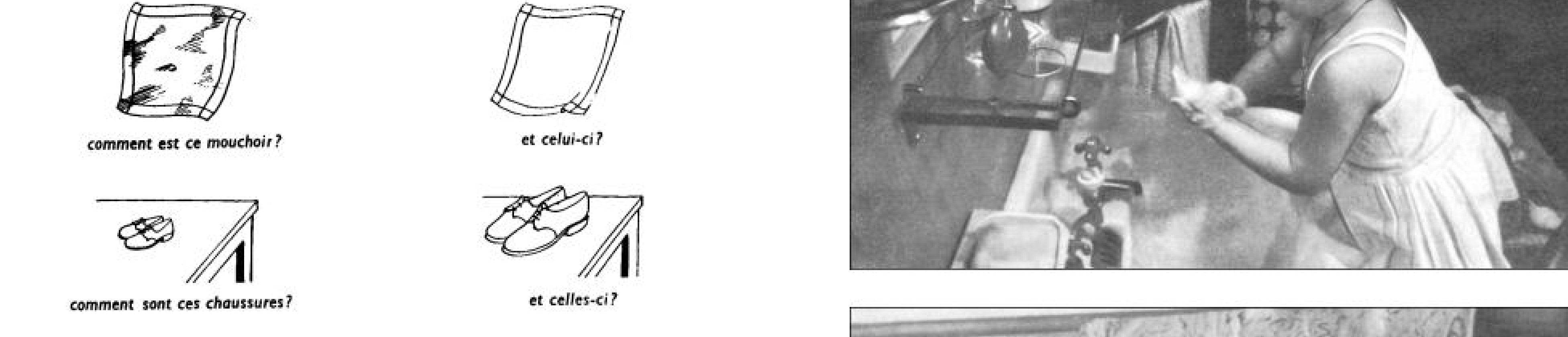
une brosse à dents.



3. *Comment est cette serviette?*



et celle-ci?



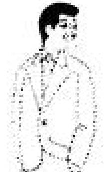
comment est ce mouchoir?

et celui-ci?

comment sont ces chaussures?

et celles-ci?

4. Je dessine la famille de Jean :



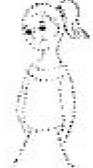
Son père.



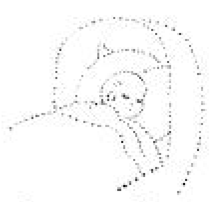
Sa mère.



Son frère.



Sa sœur.



Son petit frère,
le bébé.

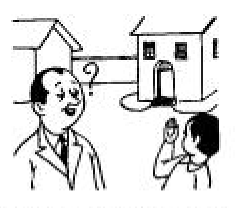
5. Je raconte **l'histoire.**







1. ***Quel** âge as-tu?*
— J'ai 15 ans.



2. ***Quelle** est ta maison?*
— C'est celle-là.



3. ***Qui** est-ce **qui** fume là-bas?*
— C'est mon père.



4. ***Qui** est-ce **que** je vois?*
— Vous voyez mon frère : il ne fume pas.



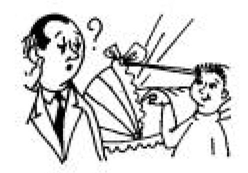
5. ***Qui** est-ce **qui pleure?***
— C'est le bébé.



6. ***Qu'**est-ce **qui est tombé?***
— C'est une assiette.



7. ***Qu'**est-ce **que** ton père fume?*
— Mon père fume du tabac.

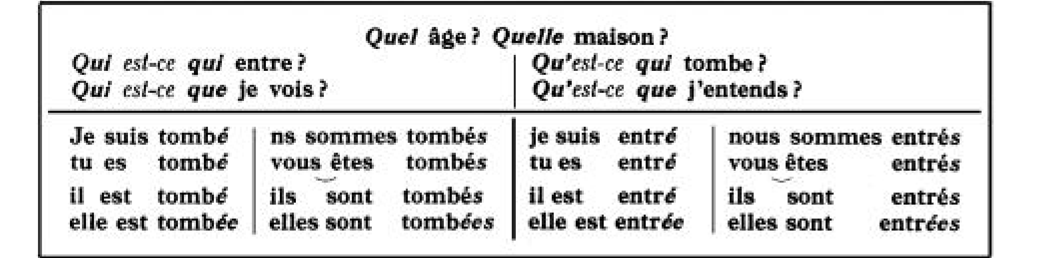


8. ***Qui** est-ce **que** j'entends?*
— Vous entendez le bébé, il pleure.

***Qui** est-ce **qui** a mangé le gâteau?* — C'est Pierre.
***Qui** est-ce **que** tu regardes?* — Je regarde les enfants. Ils jouent dans le jardin.
***Qu'**est-ce **qui** est bon pour le bébé?* — Le lait est bon pour le bébé.
***Qu'**est-ce **que** tu regardes?* — Je regarde un beau livre.

LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique accélérée* de l'**imparfait**).

Je dorm*ais* quand tu as ouvert la porte — **maintenant** je ne dors plus.
Je chant*ais* quand tu as éteint la lampe — **maintenant** je ne chante plus.
Autrefois, **j'aim*ais*** beaucoup les gâteaux — **maintenant** je ne les aime plus.
Autrefois, **je buv*ais*** du vin — **maintenant,** je bois de l'eau.



***Quel** âge? **Quelle** maison?*

Qui** est-ce **qui entre?	***Qu'**est-ce **qui*** tombe?
Qui** est-ce **que je vois?	***Qu'**est-ce **que*** j'entends?

Je suis tombé	ns sommes tombés	je suis entré	nous sommes entrés
tu es tombé	vous êtes tombés	tu es entré	vous êtes entrés
il est tombé	ils sont tombés	il est entré	ils sont entrés
elle est tombé*e*	elles sont tombé*es*	elle est entré*e*	elles sont entré*es*

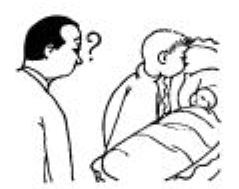
◄ EXERCICES ►



1. *Quel âge a-t-il?*
— Il ... 10 ...



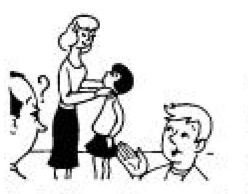
2. *Quel âge a-t-elle?*
— Elle ... 18 ...



3. **Qui** est-ce **que** *tu regardes?*
— Je regarde le ...



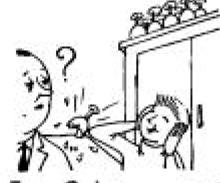
4. **Qu'**est-ce **que** *tu regardes?*
— Je regarde les ...



5. **Qui** est-ce **qui** *porte une jupe?*
— Ma ... et ma ...



6. **Qui** est-ce **qui** *porte un pantalon?*
— Mon ... et mon ...



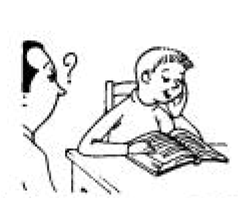
7. **Qu'**est-ce **qui** *tombe?*
— C'est un ...



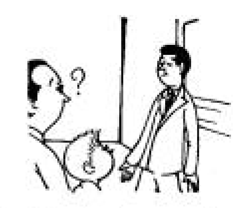
8. **Qu'**est-ce **que** *tu écoutes, Marie?*
— J'écoute ...



9. **Qui** *est-ce* **qui** *pleure?*
— C'est le ...



10. **Qu'** ... *tu fais?*
— Je lis.



11. **Qui** ... *entre?*
— C'est mon père.

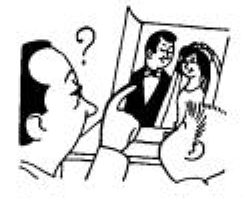


12. ... *je vois?*
— Vous voyez ma mère.

Je suis tombé — elle... — vous... — ils... — nous... — tu...
J'entends la radio — il... — nous... — vous... — tu... — ils... — elles...



1. *Quelle est cette* **photo?**
— C'est la photo de mes parents quand **ils se sont mariés.**



2. ***Qui est*** *ce Monsieur?*
— C'est mon père, c'est **le mari** de ma mère.



3. ***Qui est*** *cette dame?*
— C'est ma mère, c'est **la femme** de mon père.



4. *Et* ***qui est*** *ce vieux monsieur?*
— C'est mon **grand-père.**



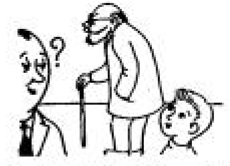
5. ***Qui est*** *cette vieille dame?*
— C'est ma **grand-mère.**



6. Ce grand-père **aime** bien son petit-fils et sa petite-fille. Il **embrasse** son **petit-fils** et sa **petite-fille.**



7. *Qu'est-ce que le grand-père porte sur le nez?*
— Il porte des **lunettes.**



8. *Qu'a-t-il à la main?*
— Il a un **bâton.**
Le bâton **aide** mon grand-père à marcher.



9. *Que montre-t-il à son petit-fils?*
Il montre une **image** à son petit-fils.

Un enfant, ne **reste** pas petit, il **devient** grand, il **grandit.** (Je grandi**s**, comme je *finis*).
Est-ce que tu **as grandi,** Pierre? — Oui, **j'ai grandi.** Je **ne suis pas resté** petit.

un homme, une femme.

LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique* de **quel?** de **celui qui,** de **l'imparfait**).

Quel *gâteau veux-tu, Daniel?* — Je veux **celui qui** est dans l'assiette.
Quels *gâteaux voulez-vous, mes enfants?* — Nous voulons **ceux qui** sont dans les assiettes.
Quelle *image veux-tu, Marie?* — Je veux **celle que** tu as à la main.
Quelles *images voulez-vous, mes enfants?* — Nous voulons **celles qui** sont sur la table.

Quand j'ét*ais* petit, je **buv*ais*** du lait. Maintenant je bois de l'eau.
Quand j'ét*ais* petit, je ne **mange*ais*** pas de pain. Maintenant je mange du pain.
Quand j'ét*ais* petit, je n'**all*ais*** pas à l'école. Maintenant je vais à l'école.

Je deviens	**nous devenons**	**Je reste**	**nous restons**
tu deviens	**vous devenez**	**tu restes**	**vous restez**
il devient	**ils deviennent**	**il reste**	**ils restent**
Je suis devenu		**Je suis resté**	

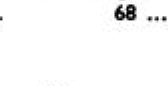
◄ *EXERCICES* ►



1. *Jean, est-ce que ton grand-père a une barbe?*
— Mais oui, il a une ... bl...



2. *Est-ce que ta grand-mère a les cheveux noirs?*
— Mais non, ses ... sont ...



3. *Quel âge a ta grand-mère?*
— Ma grand-mère... 68 ...



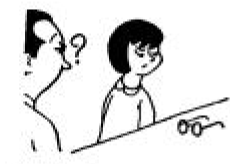
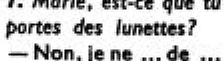
4. *Est-ce que vos grands-parents vous aiment?*
— Oui, voyez : ils nous embr...



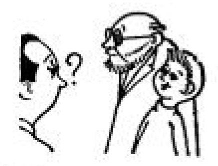
5. *Que fait ce petit garçon?*
— Il embrasse son ...



6. *Et cette petite fille, que fait-elle?*
— Elle montre son ... à sa ...

7. *Marie, est-ce que tu portes des lunettes?*
— Non, je ne ... de ...



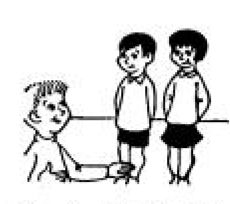
8. *Est-ce que ton grand-père porte des lunettes?*
— Oui, il ... des ...



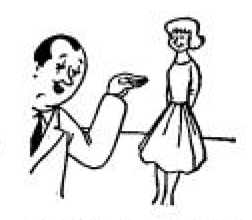
9. *Que font ce Monsieur et cette dame?*
— Ils se ...



10. Je deviens grand. Vous ... grands.



11. Je reste petit. Vous ... petits!



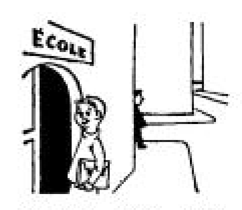
12. Elle d... grande!

Je deviens grand — vous ... gran[d] — vous ... gran[ds] — elle ... — il ... — tu .... — nous ...

---

cent,	deux cents,	trois cents,	quatre cents,	cinq cents,	six cents,	mille.
100	200	300	400	500	600	1000

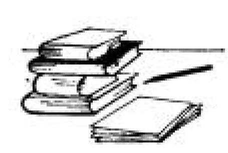
1. Aujourd'hui, Paul **étudie** la **leçon** 27 **de** son livre. **Demain,** il étudiera la leçon 28 **du** livre.



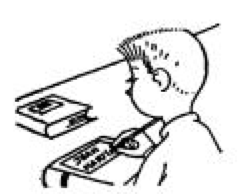
2. Son frère Jean **entrera** à l'école demain. La **classe commencera** à 9 heures.



3. Aujourd'hui, Jean prépare ses affaires (f.).



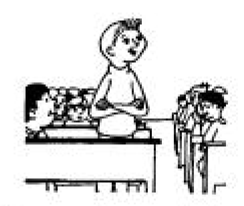
4. Dans sa serviette il met : des livres, un crayon et du papier blanc.



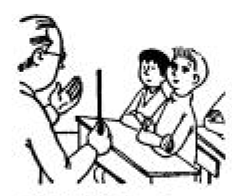
5. Il écrit son **nom** sur ses livres : *Jean Martin.*



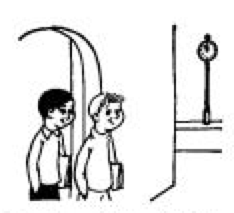
6. Demain, le **maître demandera à** Jean : « Comment t'appelles-tu? »



7. Jean se lèvera et **dira** : « Je m'appelle Jean Martin. »



8. Puis il **écoutera** la leçon **du** maître. (**Le** maître, **la maîtresse, les élèves.**)

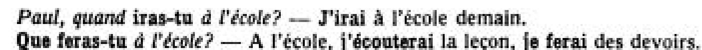


9. La classe **finira** à 11 heures. Jean et Paul se lèveront et **rentreront** à la maison **des** parents.



10. Là, ils commenceront leurs **devoirs** à 3 heures. Ils **travailleront pendant** 2 heures.

LA PHRASE FRANÇAISE.



Paul, quand **iras-tu** *à l'école?* — **J'irai** à l'école demain.
Que feras-tu *à l'école?* — A l'école, **j'écouterai** la leçon, **je ferai** des devoirs.

La maîtresse **t'appellera** au tableau. **Tu écriras** : « le toit, la cuisine ».
La maîtresse **dira** : Qu'est-ce que le mot « maison »? **Tu répondras** : c'est un nom.

Tu compteras jusqu'à 30. Puis, tu **écriras** 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

Le livre *du* garçon. **Les livres *des* garçons.**	**DEMAIN** **Je commence *rai*** | **nous commence *rons*** **tu commence *ras*** | **vous commence *rez*** **il commence *ra*** | **ils commence *ront***
DEMAIN **Je fini *rai*** | **nous fini *rons*** **tu fini *ras*** | **vous fini *rez*** **il fini *ra*** | **ils fini *ront***	**Je dis** | **nous disons** **tu dis** | **vous dites** **il dit** | **ils disent** **J'ai dit *hier*. — Je dirai *demain***

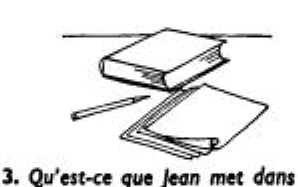
◄ *EXERCICES* ►



1. Jean prépare ses ...



2. Demain, la classe c... à 9 heures.



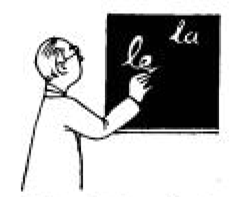
3. *Qu'est-ce que Jean met dans sa serviette?*
— Un ..., un ... et du ... blanc.



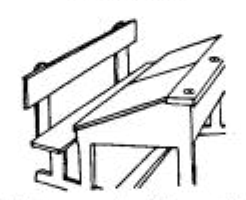
4. *Qui est ce Monsieur?*
— C'est le ...



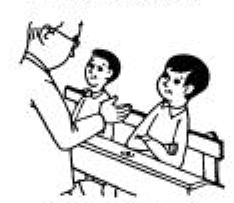
5. *... Et ces enfants?*
— Ce sont les ...



6. *Que fait le maître?*
— Le maître ...



7. *Est-ce que les élèves ont des tables?*

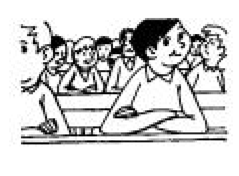


8. *Que fait Paul?*
— Paul ... la leçon.

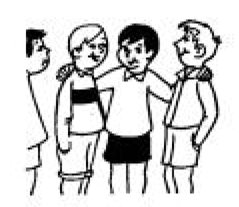


9. — Il écrit dans ...
Il fait ses ...

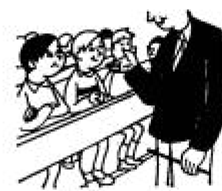
Je parlerai français — nous ... français — vous ... français — ils ... français — elle ... français — tu ... français.
Je grandirai — tu ... — elles ... — vous ... — nous ... — ils ... — elle ...
Je dirai mon nom — elle ... son nom — tu ... — ils ... — vous ... — nous ...



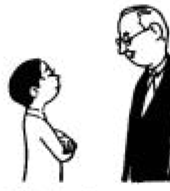
1. Demain, Paul **sera** en classe de 9 heures à 11 heures.



2. Il **aura** des **camarades.**




3. Le maître **expliquera** la leçon **à** Paul et **aux** camarades de Paul.



4. Paul **répondra** bien **au** maître.

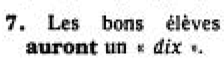


5. Le maître dira **aux** élèves : « **Silence,** mes enfants! »

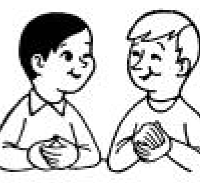


6. Puis il dira : « **Attention!** » Regardez le **tableau noir,** j'écris : « *le, la, les.* »





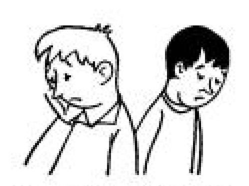
7. Les bons élèves **auront** un « *dix* ».



8. Ils **seront contents.**



9. Le maître **punira** les mauvais élèves. Ils **auront** un « *zéro* ».



10. Ils seront **tristes.**

LA PHRASE FRANÇAISE.

Ne parlez pas en classe, mes enfants!
Ecoutez votre maître (votre maîtresse)!
1 + 1 = 2 — **un et un font deux.**
Avez-vous compris? — Oui, Madame! (oui, Monsieur; oui, Mademoiselle) nous avons compris « 1 + 1 = 2 ».
Aujourd'hui j'ai un 9.
Hier **j'ai eu** un 8.
Demain **j'aurai** un 10.

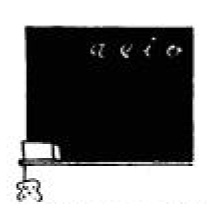
Je réponds *au* maître.
ils répondent *aux* maîtres.

Je serai	**nous serons**	**J' aurai**	**nous aurons**
tu seras	**vous serez**	**tu auras**	**vous aurez**
il sera	**ils seront**	**il aura**	**ils auront**

Je réponds	**nous répondons**	**Je répondrai**	**nous répondrons**
tu réponds	**vous répondez**	**tu répondras**	**vous répondrez**
il répond	**ils répondent**	**il répondra**	**ils répondront**

J'ai répondu *hier*. — Je répondrai *demain*

◄ ***EXERCICES*** ►



1. *Qu'est-ce que c'est?*
— C'est un ...



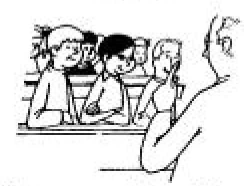
2. *Qui est-ce qui écrit au tableau?*
— Le ...



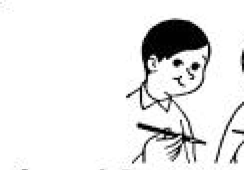
3. *Que fait le maître?*
— Il ex... la leçon.



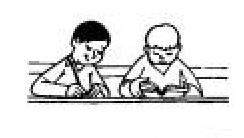
4. *Où sont le maître et les élèves?*
— Ils sont dans ...



5. *Est-ce que ces élèves écrivent?*
— Non, ils n'...; ils ...




6. *Et ces élèves, avec quoi écrivent-ils?*
— Ils écrivent avec ...



7. *Qu'est-ce qu'ils font à l'école?*
— A l'école ils tr...



8. *Qu'est-ce que les bons élèves auront?*
— Ils auront un ...



9. *Et les mauvais élèves?*
— Ils ... un zéro.

Je réponds mal — tu ... mal — elles ... mal — vous ... mal — nous ... mal — il ... mal.
Je répondrai bien — vous ... bien — ils ... bien — elles ... bien — nous ... bien — tu ...bien.
Je serai un bon élève — tu ... un bon élève — vous ... un bon élève — elle ... une bonne élève.
Après la classe j'aurai faim — elle ... faim — vous ... soif — nous ... soif — tu ... soif — ils ... faim.
J'apprends (comme je **prends**, douzième leçon) : j'apprends ma leçon — tu ... ta leçon — il ... — elle ... — nous ... — vous ... — ils ... — elles ...

JE LIS, JE DIS

1. La famille. 1. la photo — 2. l'âge — 3. le mari — 4. la femme — 5. le grand-père — 6. la grand-mère — 7. le petit-fils — 8. la petite-fille — 9. le tabac — 10. le bâton — 11. les lunettes (f.) — **L'école.** 12. le devoir — 13. le nom — 14. le maître — 15. le tableau — 16. le banc — 17. le camarade — 18. le silence.

2. Je lis, je dis : ***Ma famille.***



Regardez cette photo : c'est ma famille. — Ce grand monsieur, c'est mon père. — Près de mon père, je vois ma mère; elle est jolie avec ses longs cheveux noirs. — Sur cette chaise, un vieux monsieur est assis : c'est mon grand-père; il a un bâton pour marcher. — Et voilà ma grand-mère. — Elle est vieille et a les cheveux blancs. — Le petit garçon assis par terre, c'est moi. — (J'ai beaucoup grandi maintenant). — Le bébé, dans les bras de ma mère, c'est ma petite sœur (aujourd'hui elle a sept ans). — J'ai aussi un petit frère, mais il n'est pas sur la photo.

3. J'écris : Vous vous êtes mariés hier. — Nous nous marierons demain. — La grand-mère est dans le jardin avec son petit-fils; elle lui donne des fleurs. — Le maître écrira au tableau : « Silence! » Nous rangerons nos affaires dans notre serviette. — Qui sont ces messieurs? — La maîtresse a puni les mauvais élèves. — Avez-vous mis vos habits propres?

4. Je fais des questions : Un livre est sur la table (= **qu'est-ce qui** est sur ... ?). — Un poste de radio est dans la salle à manger. — La chaise est dans la chambre. — Mon mouchoir est dans ma poche. — Le fromage est dans l'assiette.

Mon père écrit une lettre. (Qu'est-ce **que** mon père écrit ?). — Pierre étudie sa leçon. — Marie porte une jupe rouge. — Nous regardons le toit de la maison.

5. Je fais des questions : Le garçon est entré dans la maison. (**Qui** est-ce **qui** est entré ... ?). — Marie a fait le lit. — Maman a préparé le déjeuner. — Mon père a allumé la lampe. — Ma sœur a ouvert la fenêtre. — Le garçon est tombé dans le jardin. — J'ai appelé mon frère (**Qui** est-ce **que** ... ?). — Pierre a regardé Marie. — Marie a pris son petit frère par la main. — Nous avons vu nos parents.

6. Je remplace *les points :* Mon grand-père est le p... de mon p... ou de ma .... — Je suis le ... de ma mère et le petit-fils de ma .... — Mon grand-père n'est pas j..., il est v... et ma grand-mère est v.... — Nos grand-p... sont les p... de nos .... — Mon grand-... n'y voit pas bien, il porte des l... sur le n...; il a un b... à la main.

7. Je mets du ou des. Hier nous avons étudié la leçon 26 ... livre. — Les mains ... petits garçons sont souvent sales. — Quelle est la couleur ... toit? — Ouvrons la porte ... jardin. — Ne prenez pas les fleurs ... arbres. — Voulez-vous ... gâteaux ou ... fruits? — Nous porterons ... lunettes quand nous serons vieux.

8. Je remplace *les points :* **Demain** nous fin... n... travail; vous étu... v... leçon; je me ré... à 7 heures; ils di... bonjour à ... parents; tu te lè... à sept heures et demie; ils écr... à ... grands-parents.

9. Je mets au ou aux : Le maître parle ... élèves. — Les élèves répondent ... maître... Ils écrivent ... tableau noir. — Le maître donne un « dix » ... bon élève; il donne un « zéro » ... mauvais élève. — On donne du lait ... enfants.

JE JOUE



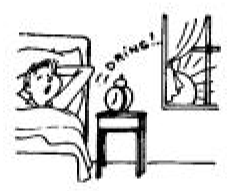
1. *Que fait le grand-père?*



Que fait la grand-mère?



Que fait ce monsieur?



2. Le petit garçon est dans son (...). C'est le matin.



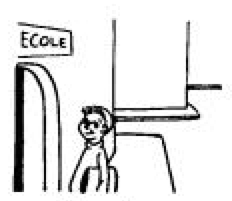
il se l... et s'...



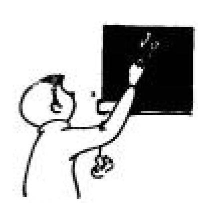
puis il fait sa ...



il ...



il va à ...



Qu'est-ce qu'il fait?



le midi, il ...
à la maison



et le soir il ét...
ses l...



quand il a dîné
il se ...

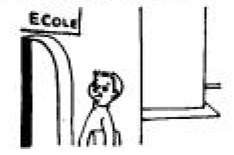


puis il se couche dans son ...



il éteint sa ... et il dort.

3. Je raconte l'histoire.



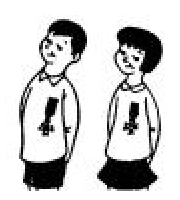




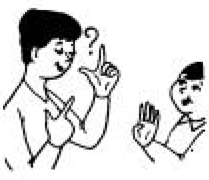








1. Paul est un bon élève.
Il est le **premier** de sa classe.
Marie est une bonne élève,
elle est la première aussi.

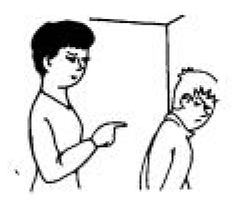


2. La maitresse **demande**
à Paul : « Combien font 2 et 2? »
Il répond : « 4 ».





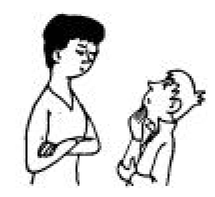
3. Il **sait** bien sa leçon.
Il travaille bien.
Il a une **image**.



4. Lucien travaille **mal**.
C'est un mauvais élève.



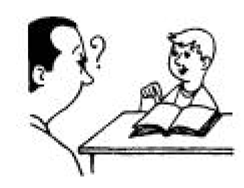
5. Lucien est le **dernier**
de sa classe.



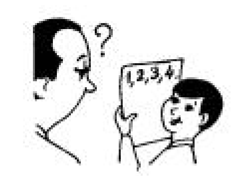
6. Il ne sait pas sa leçon.
Il ne fait pas ses **devoirs**.



7. Il parle en classe,
n'écoute pas la maitresse.



8. *Que fais-tu, Pierre?*
— Je lis ma leçon...
Maintenant je sais ma leçon.



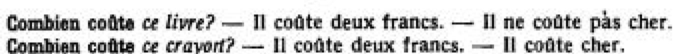
9. *Et toi, Paul, que fais-tu?*
— Je compte : 1, 2, 3, 4....

Est-ce que tes devoirs sont **faciles?** — Non, ils sont **difficiles.**
Est-ce que les bons élèves sont les derniers? — Non, ils sont les premiers.

Combien font 4 + 5, *Paul?* — « 4 + 5 font 10 ... »
— Non, Paul, **tu te trompes** : « 4 + 5 font 9 ».

« *Ça, qu'est-ce que c'est?* — Je ne **me rappelle pas, j'ai oublié!** — Eh bien, c'est un **crayon** ».

LA PHRASE FRANÇAISE.



Combien coûte *ce livre?* — Il coûte deux francs. — Il ne coûte pas cher.
Combien coûte *ce crayon?* — Il coûte deux francs. — Il coûte cher.

Combien est-ce que *ton père gagne à l'usine?* — Il gagne quatre francs l'heure.
Est-ce que son patron (son directeur) est gentil? — Oui, c'est un bon patron.

Je sais	**nous savons**
tu sais	**vous savez**
il sait	**ils savent**

J'ai su *hier*. — Je saurai *demain*

◄ *EXERCICES* ►



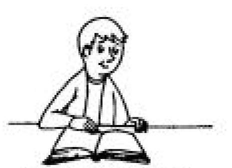
1. *Est-ce que Paul est un mauvais élève?*
— Non, Paul est un ...



2. *Qui est le premier de la classe?*
— Paul est le ... de sa ...



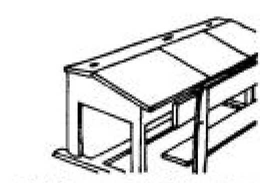
3. *Et Lucien, est-ce qu'il est aussi un bon élève?*
— Non, c'est un ... élève.



4. *Que fait Pierre?*
— Il étudie sa ...



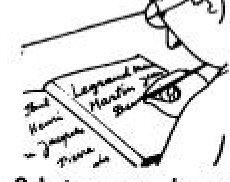
5. *Que fait Lucien?*
— Lucien n'écoute pas, il ...



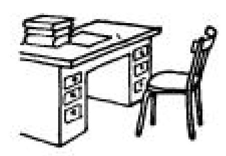
6. *Pour qui sont les bancs?*
— Les bancs sont ...



7. *Qu'est-ce qu'il y a sur la table du maître?*
— Il y a des ... et un ...



8. *Qu'est-ce que le maître écrira sur son papier?*
— Il ... les n... de ses ...



9. *Est-ce que cette chaise est pour un élève?*
— Cette chaise, est ...

Maintenant je sais ma leçon — nous ... nos leçons — elles ... leurs leçons — tu ... ta leçon.
Demain je saurai ma leçon — tu ... ta leçon — vous ... vos leçons — ils ... leurs leçons.
Hier j'ai su ma leçon — nous ... nos leçons — vous ... vos leçons — ils ... leurs leçons.

LA PHRASE FRANÇAISE.

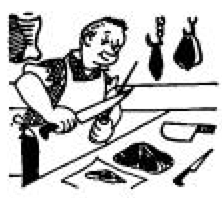
Quand un élève répond bien, c'est un bon élève. — **Quand** un élève répond mal, c'est un mauvais élève
L'élève **qui** répond bien est un bon élève. — L'élève **qui** répond mal est un mauvais élève.



1. *Où vas-tu?*
Je vais au **marché.**



2. Au marché, il y a des **marchands.** *Ils* **vendent** beaucoup de **choses.**
(= il y a des marchands *qui* vendent beaucoup de choses).



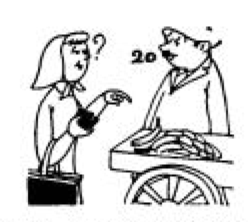
3. Voilà le **boucher** : *il* **vend** de la viande dans sa **boutique (la boucherie)** : voilà le boucher *qui* **vend** de la viande.



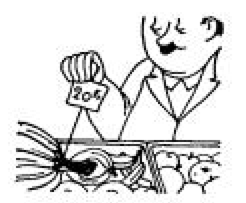
4. Voilà l'**épicier** : *il* vend du sel, du sucre, du café dans sa boutique **(l'épicerie)** : voilà l'épicier *qui* vend du sel.



5. Ce marchand vend des fruits **que** j'aime :
du raisin, des pommes.



6. Une **cliente** demande **le prix** des bananes : « *Combien coûtent les bananes?* »
— Elles coûtent vingt **francs.**



7. Les fruits ne sont pas **chers.**
Les bananes ne sont pas **chères.**




8. Je mets dans mon **panier les** fruits *que* j'**achète** avec de l'argent.

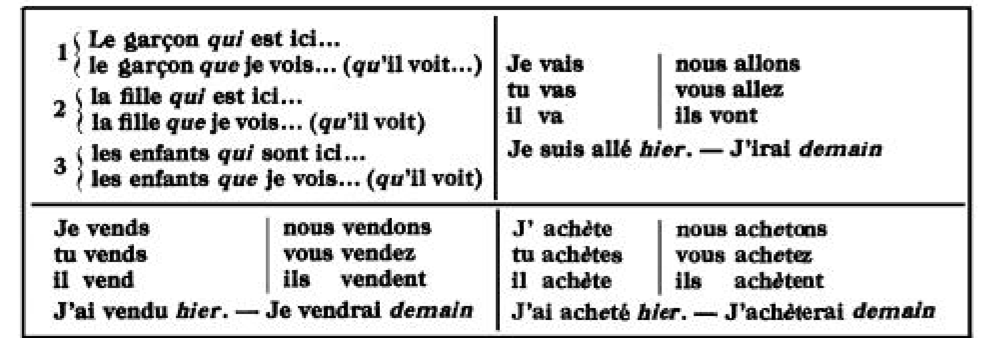
un **client**, une **cliente.**
Je dis : le marchan(d) ven(d), le clien(t) achète.

LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique* de l'**imparfait** et les pronoms **personnels**).

Autrefois les fruits *étaient* chers. Maintenant ils ne sont pas chers.
Autrefois les légumes n'*étaient* pas chers. Maintenant ils sont chers.
Autrefois j'av*ais* de l'argent. J'achet*ais* beaucoup de choses.

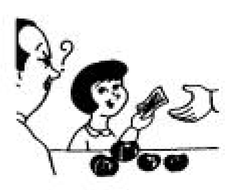
Le maître **me parle,** il **m'explique** la leçon.
Le maître **te parle,** il **t'explique** la leçon.
Le maître **lui parle,** il **lui explique** la leçon.

Le maître **nous parle,** il **nous explique** la leçon.
Le maître **vous parle,** il **vous explique** la leçon.
Le maître **leur parle,** il **leur explique** la leçon.

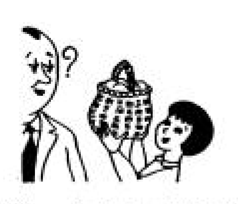


1 { Le garçon *qui* est ici... / le garçon *que* je vois... (*qu*'il voit...)		Je vais / tu vas / il va	nous allons / vous allez / ils vont
2 { la fille *qui* est ici... / la fille *que* je vois... (*qu*'il voit)		Je suis allé *hier*. — J'irai *demain*	
3 { les enfants *qui* sont ici... / les enfants *que* je vois... (*qu*'il voit)			
Je vends / tu vends / il vend	nous vendons / vous vendez / ils vendent	J' achète / tu achètes / il achète	nous achetons / vous achetez / ils achètent
J'ai vendu *hier*. — Je vendrai *demain*		J'ai acheté *hier*. — J'achèterai *demain*	

◄ *EXERCICES* ►



1. *Comment achètes-tu des tomates?*
— J'... *des tomates* avec de l'...



2. *Où mets-tu les tomates?*
— Je les mets dans un ...



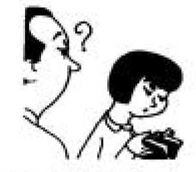
3. *Que fait ce boucher?*
— Il ... de la viande.



4. *Que fait cet épicier?*
— Il v... le sucre que j'...



5. *Que fait cette cliente?*
— Elle achète du ...



6. *Est-ce que tu as acheté aussi du beurre et du fromage?*
— Non, je n'ai plus d'...

J'aime les fruits que tu vends — j'aime les fruits q... il vend — j'aime le livre q... est sur la table — vois-tu les fruits ... sont sur la table? — tu vois le raisin q... j'ai acheté. — c'est le lait q... a vendu.

Prends le crayon q... est dans mon sac — voici les crayons ... je veux — il y a des choses ... sont chères. — regarde le manteau ...elle a acheté. — donne-moi le sucre ... tu as acheté.

J'irai au marché — vous ... au marché — nous ... au marché — elles ... au marché — il ... au marché. — ils ... au marché. — tu ... au marché.

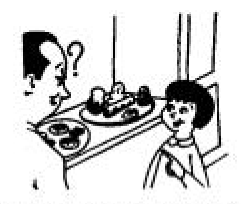
Je vais au marché — nous ... au marché — vous ... au marché — elle ... au marché — tu ... au marché. — ils ... au marché. — elles ... au marché.



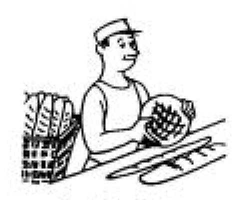
1. Je vais au marché, **venez** avec moi.



2. Voici **la boulangerie**; là j'achète du pain;
la boulangerie est la boutique **où** j'achète du pain.



3. *Qu'est-ce que tu achètes encore dans une boulangerie?*
— J'achète aussi des gâteaux.



4. *Et qui est-ce qui vend le pain?*
— C'est le **boulanger** qui vend le pain.



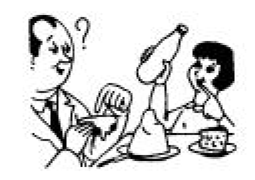
5. *Avec quoi est-ce qu'il fait le pain?*
— Il fait le pain avec la **farine** du **blé**.



6. *Qui est-ce qui vend le blé?*
— C'est **le paysan** : il travaille la terre.



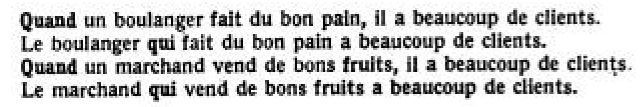
7. *Qui est-ce qui* **pêche** *le poisson que je mange?*
— Ce sont les **pêcheurs**.



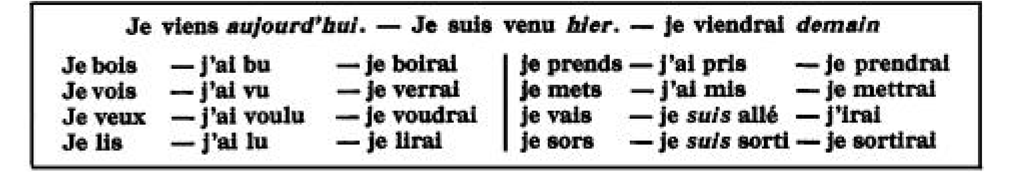
8. *Avec quoi fait-***on** *le beurre et le fromage que je mange?*
— **On** fait le beurre et le fromage avec du lait.

on = des hommes ou des femmes, des **gens** (m.) [Je dis : les gen(s)].
J'entends des chansons : **on** chante. — Qui est-ce qui chante? — Je ne sais pas.

LA PHRASE FRANÇAISE.



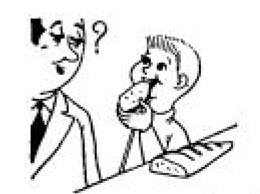
Quand un boulanger fait du bon pain, il a beaucoup de clients.
Le boulanger **qui** fait du bon pain a beaucoup de clients.
Quand un marchand vend de bons **fruits**, il a beaucoup de clients.
Le marchand **qui** vend de bons fruits a beaucoup de clients.



Je viens *aujourd'hui*. — Je suis venu *hier*. — je viendrai *demain*

Je bois	— j'ai bu	— je boirai	je prends	— j'ai pris	— je prendrai
Je vois	— j'ai vu	— je verrai	je mets	— j'ai mis	— je mettrai
Je veux	— j'ai voulu	— je voudrai	je vais	— je *suis* allé	— j'irai
Je lis	— j'ai lu	— je lirai	je sors	— je *suis* sorti	— je sortirai

◄ EXERCICES ►



1. *Aimes-tu le pain, Jean?*
— Oui, j' ... le pain et j'en mange.



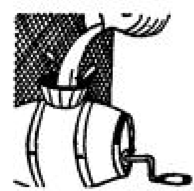
2. *Où achetons-nous du pain?*
— Chez le ...



3. *Avec quoi fait-on les gâteaux?*
— Avec la farine et le ...



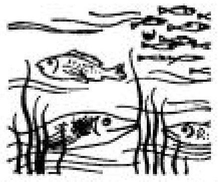
4. *Qui est-ce qui vend le blé?*
— C'est le paysan ... vend le blé.



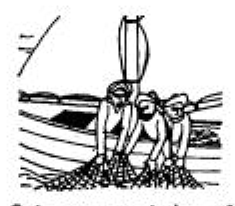
5. *Est-ce qu'on fait le beurre avec la farine?*
— Non, on fait le beurre avec...



6. *Qu'est-ce que c'est?*
— Ce sont ...



7. *Est-ce que les poissons marchent?*
— Non, les poissons ... dans ...

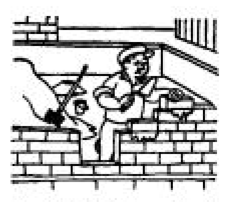


8. *Qui est-ce qui les pêche dans l'eau?*
— Ce sont les ... qui les ...

Hier je suis allé au marché — demain j'irai chez le boulanger — hier tu ... — demain tu ... — hier nous ... — demain nous ... — hier ils ... — demain ils ...

Hier j'ai bu du vin, demain je boirai de l'eau — hier nous ..., demain nous ... — hier vous ..., demain vous ... — hier elles..., demain elles ... — hier tu .... demain tu ... — hier il ..., demain il ...

Hier j'ai écrit à mon frère, demain j'écrirai à ma mère — hier tu ..., demain tu ... — hier vous ... demain vous ... — hier il ..., demain il ... — hier elle ... — hier nous ... — hier elles ...



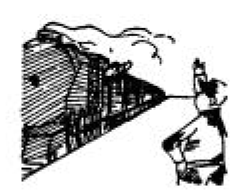
1. *Qui fait la maison?* — C'est le **maçon** qui fait la maison.



2. *Qui fait la table?* — C'est le **menuisier** qui fait la table.



3. *Comment s'appelle l'***ouvrier** *qui* ***répare*** *les* ***chaussures?*** — C'est le **cordonnier** qui répare les **chaussures.**



4. *Comment s'appellent les hommes qui* **conduisent** *les* **trains***?* — Ce sont les **mécaniciens.**



5. *Comment s'appelle l'***endroit** *où les* **employés** *travaillent?* — C'est un **magasin...**



6. ... ou un **bureau.** La **dactylo tape** les **lettres.**



7. *Quel est l'homme qui est sur l'image?* — C'est un **tailleur.**



8. *Que fait le tailleur?* — Il coupe et il **coud** des habits pour les hommes.



9. *Et la* **couturière,** *que fait-elle?* — Elle fait des robes pour les femmes.

LA PHRASE FRANÇAISE. (*pratique* des **imparfaits**).

Autrefois il n'y **avait** pas de trains, il n'y **avait** pas d'avions, il n'y **avait** pas d'autos.
Autrefois les hommes **allaient** à pied, ou ils **allaient** à cheval, ou ils **allaient** en voiture à cheval.
Maintenant il y a des trains, il y a des avions, il y a des autos.
Les hommes vont encore à pied, ils vont quelquefois à cheval, ils vont quelquefois en voiture à cheval.

Je conduis	**nous conduisons**	**Je couds**	**nous cousons**
tu conduis	**vous conduisez**	**tu couds**	**vous cousez**
il conduit	**ils conduisent**	**il coud**	**ils cousent**
J'ai conduit — Je conduirai		**J'ai cousu — Je coudrai**	

J'écris	**— j'ai écrit**	**— j'écrirai**	**J'entends**	**— j'ai entendu**	**— j'entendrai**
je dis	**— j'ai dit**	**— je dirai**	**j'ouvre**	**— j'ai ouvert**	**— j'ouvrirai**
je dors	**— j'ai dormi**	**— je dormirai**	**je couvre**	**— j'ai couvert**	**— je couvrirai**
j'éteins	**— j'ai éteint**	**— j'éteindrai**	**je fais**	**— j'ai fait**	**— je ferai**

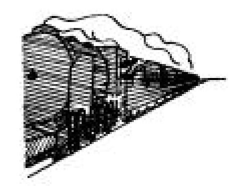
◄ EXERCICES ►



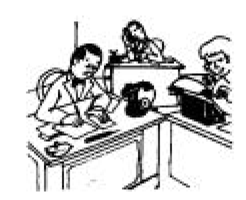
1. *Qui fait cette maison?* — C'est un ...



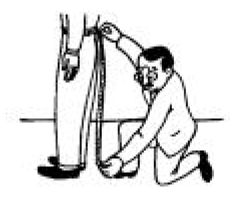
2. *Qui répare les chaussures?* — C'est un ...



3. *Qui conduit les trains?* — C'est un ...



4. *Qui travaille dans les bureaux?* — Ce sont les ...



5. *Que fait le tailleur?* — Il fait des ...



6. *Comment fait-il les habits?* — Il ... et il ... les habits.

Hier j'ai conduit ma voiture, demain je conduirai ma voiture — hier tu ... — hier il ... — demain, vous ... — hier, ils ... — demain, nous ...

Hier, j'ai dormi deux heures, demain, je dormirai cinq heures — hier, vous ... — hier, nous ... — hier, elles ... — hier, tu ... — hier, il ...

Hier, j'ai fait des devoirs, demain, je ferai encore des devoirs — hier, vous ..., demain, vous ... — hier, tu ... — hier, elle ... — hier, nous ...

Hier, j'ai vu mon père, demain, je verrai ma mère — ..., vous ... — ..., il ... — ..., tu ...

Hier, j'ai cousu une robe, demain, je coudrai deux robes — ..., tu ... — ..., nous ... — ..., vous ... — ..., il ... — ..., elle ... — ..., ils ...

JE LIS, JE DIS

1. Le travail — 1. la classe — 2. l'élève (m) — 3. le marché — 4. le panier — 5. les provisions — 6. le marchand — 7. le boucher — 8. la boucherie — 9. l'épicier (m) — 10. l'épicerie — 11. le boulanger. — 12. la boulangerie — 13. la farine — 14. le blé — 15. le paysan — 16. le maçon — 17. le menuisier — 18. le cordonnier — 19. le pêcheur — 20. le mécanicien — 21. le train — 22. l'employé (m) — 23. l'endroit (m) — 24. le magasin — 25. le bureau — 26. le tailleur — 27. la couturière — 28. le prix — 29. l'argent (m) — 30. le franc.

2. Je réponds :

LE MAITRE. — Que font les bons élèves?

L'ÉLÈVE. — Les bons élèves écoutent le maître; ils savent leurs leçons.

LE MAITRE. — Que font les mauvais élèves?

L'ÉLÈVE. — Les mauvais élèves parlent en classe; ils ne font pas leurs devoirs.

LE MAITRE. — Où est votre frère?

L'ÉLÈVE. — Mon frère est à la boulangerie, où il achète du pain.

LE MAITRE. — Combien coûtent ces gâteaux?

L'ÉLÈVE. — Ces gâteaux coûtent un franc.

LE MAITRE. — Est-ce que votre père est boulanger?

L'ÉLÈVE. — Non, mon père est épicier; il vend du sucre, du sel et du café.

LE MAITRE. — Que fait votre mère, le matin?

L'ÉLÈVE. — Le matin, ma mère va au marché, où elle achète des légumes et des fruits.

3. Je lis : *Les métiers.*

Tous les métiers sont bons. — C'est le boulanger qui fait notre pain, c'est le boucher qui nous donne la viande. — Dans l'épicerie, voici l'épicier qui nous vendra du sel, du sucre ou du café. — Voici le cordonnier qui a réparé nos vieilles chaussures. — Dans ce magasin il y a des tissus et aussi des robes et des manteaux, que les tailleurs et les couturières font pour nous. — C'est le menuisier qui fait nos tables, nos chaises, nos armoires. — C'est le paysan qui vend le blé. Avec la farine de blé, le boulanger fait du pain. — Et voici nos maîtres qui nous apprennent tant de choses!

4. J'écris : Dans ce magasin il y a beaucoup d'employés. — Combien est-ce que vous avez payé ce panier de fruits? — Je vendrai mes œufs, demain, au marché. — Nous avons acheté ces chaussures chez le cordonnier. — Ce sont les mécaniciens qui conduisent les trains. — Qui est votre tailleur? — Mon boucher m'a vendu de la mauvaise viande. — Quand nous nous marierons, nous achèterons une grande maison.

5. Je remplace *les points* : Le matin ... 9 heures, Paul v... à l'éc... Il a un bon m... et de bons cam.... Paul tr... bien, il ne par... ... en cl..., il s... bien s... leçons et il f... bien s... devoirs. Paul est un ... élève, il est le pr... de sa classe. — Lucien ... sait ... ses leçons et il f... mal ... devoirs. Lucien est un m... élève, il est le d... de sa classe.

6. Je remplace *les points* : *Demain* je s... ma leçon; demain tu ré... bien ... maître; demain il s... premier; demain nous f... notre travail; demain vous f... v... devoirs.

7. Je réponds : Qu'y a-t-il au marché? — Où est-ce que le boucher vend la viande? — Où est-ce que l'épicier vend du sucre? — Quels fruits aimez-vous? — Où est-ce que maman met les provisions? — Où est-ce que maman met son argent?

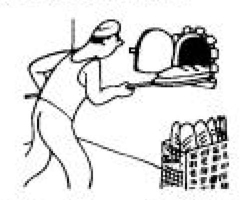
8. Je mets *qui* ou *que* : J'entends un oiseau ... chante. — Je vois des poissons ... nagent dans l'eau. — Donne-moi le gâteau ... tu portes dans ton sac. — Donne-moi le livre ... tu as acheté pour moi. — Il y a dans cette boutique des raisins ... sont bons. — Nous avons en classe un maître ... nous aimons bien. — J'ai un grand-père ... porte des lunettes et une grand-mère ... marche avec un bâton.

9. Je mets *le verbe et je* **lis** : Hier, nous sommes allés chez l'épicier et nous av... acheté du thé. — Hier, mes camarades (v. je *viens*) à la maison. — Hier vous (v. j'*écris*) à votre grand-père. — Hier, tu (v. je *vois*) un bon vin. — Hier, l'épicier (v. je *vends*) un bon morceau de fromage. — Hier j' (v. j'*ouvre*) ma fenêtre à huit heures du matin.

10. Je mets le verbe et je lis : Hier, la couturière (v. je *couds*) une jupe pour maman; demain, elle (...) une robe pour Marie. — Hier je (v. je *conduis*) mon frère à l'école; demain je (c...) ma petite sœur. — Qu'est-ce que vous (v. je *fais*) demain? — Nous (v. je *vois*) nos parents, demain.

JE JOUE

1. *Que fait cet homme?*



— Il f... du .... C'est un ....

Qui est celui-ci?



— c'est un ...

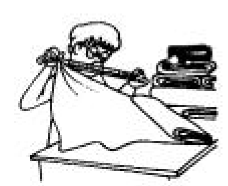
... et cette femme?



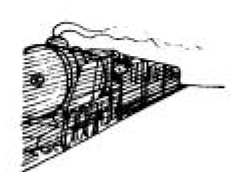
— c'est une ... d'école.



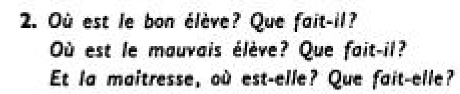
Que vend cette marchande?



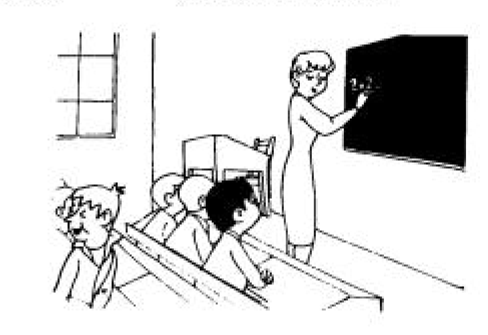
... et celle-ci?



Que fait ce mécanicien?



2. *Où est le bon élève? Que fait-il?*
Où est le mauvais élève? Que fait-il?
Et la maîtresse, où est-elle? Que fait-elle?



3. Je réponds :



Avec quoi est-ce que le boulanger fait du pain? — Avec ...



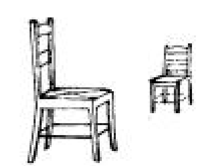
Avec quoi fait-on du fromage? — Avec ...



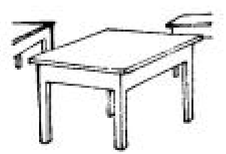
Où est-ce qu'on pêche le poisson? — Dans ...



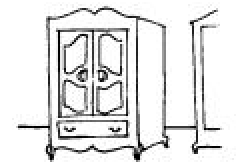
Qu'est-ce que le maçon construit? — Il construit une ...



Que fait le menuisier? — Il fait des ...



des ...



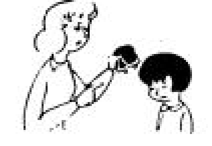
et des ...

4. Je raconte une **histoire** :

















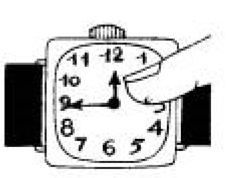


1. *Vois-tu cette* **montre?** — Je vois cette montre; je **la** vois.

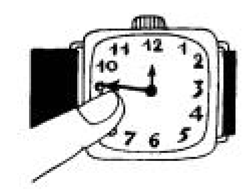
2. *Comment est-elle?* — Elle est carrée.



3. Elle a des **chiffres** (m.) de 1 à 12. Je vois les chiffres; je **les** vois.



4. Elle a deux **aiguilles.** — La petite aiguille montre les **heures** (f.). Je vois la petite aiguille : je **la** vois.



5. Et voilà la grande aiguille qui montre les **minutes** (f.); je **la** vois aussi.



6. *Entends-tu le* **tic-tac** *de la montre?* — Oui, je l'entends.



7. *Quelle heure est-il?* — Il est 7 heures du matin : papa **me** réveille.



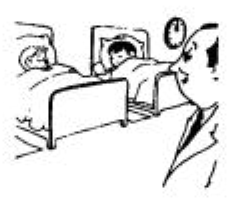
8. *Quelle heure est-il?* — Il est 11 heures.



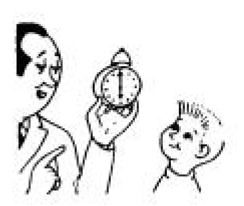
9. *Et maintenant?* — Il est midi. Je vois le déjeuner sur la table; je **le** vois.



10. *Quelle heure est-il?* — Il est 3 h. et **demie** de l'**après-midi** (m.) (ou : 15 h. 30).



11. *Et maintenant?* — Il est **minuit.** Les enfants dorment; je **les** vois dans leur lit.



12. Demain je **te** réveillerai à 6 heures.

La classe commence à deux heures.
Je vais à l'école; il est une heure, je suis **en avance** : (c'est **tôt**).
Je vais à l'école : il est trois heures, je suis **en retard** : (c'est **tard**).

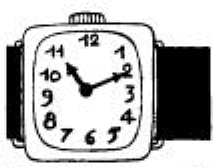
Le train **part** à midi (il **partira** à midi — il **est parti** à midi).
Le train **arrive** à six heures (il **arrivera** à 6 h — il **est arrivé** à 6 h).
Je **pars**, tu **pars**, il **part**, nous **partons**, vous **partez**, ils **partent**.

tu *me* vois	Je vois Pierre	— je *le* vois } (je l'entends)
je *te* vois	Je vois Marie	— je *la* vois }
tu *nous* vois	Je vois Pierre et Marie	— je *les* vois
je *vous* vois		

◀ EXERCICES ▶



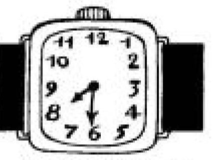
1. Voici une montre. — Je ... vois.



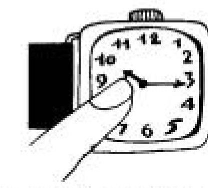
2. *Quelle heure est-il?* — Il est ... heures ... minutes.



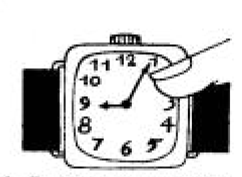
3. *Et maintenant?* — Il est ... heures ... minutes.



4. *Et maintenant?* — Il est ... heures et demie



5. *Que montre la petite aiguille?* — Elle montre les ...



6. *Et la grande aiguille?* — Elle montre les ...



7. *Vois-tu les chiffres sur la montre?* — Je ... vois.



8. *Quelle heure est-il?* — Il est ... — Nous ...



9. *Quelle heure est-il?* — Il est ... — Les enfants ...

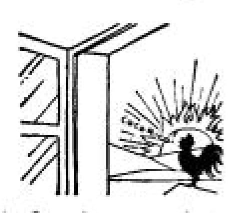
A quelle heure te réveilles-tu? — Je me réveille à .... *A quelle heure déjeunes-tu?* — Je déjeune à ... *Combien de minutes y a-t-il dans une heure?* — Dans une heure il y a ... minutes.

Je vois la table, je l... vois — je vois les poupées, je ... vois — j'entends les enfants, je ... entends — tu bois le vin, tu ... bois — vous appelez votre mère, vous ... appelez.

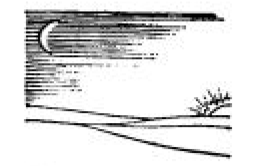
Je pars — il ... — ils ... — vous ... — tu ... — elle ... — nous ... — elles ...

Ils lisent la leçon, ils ... lisent — j'écris ton nom, je ... écris — le maître écrit les noms des élèves, il ... écrit — elle met sa robe, elle ... met — elles mettent leurs robes, elles ... mettent.

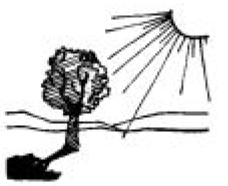
Je te regarde — tu m... regardes — il m... regarde — vous m... regardez — nous t... regardons — elle v... regarde — elles t... regardent — je v... regarde — tu m... regardes.



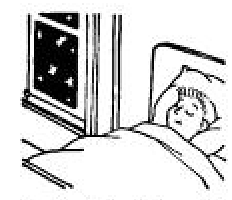
1. *Quand est-ce que le* ***jour*** *commence?*
— Il commence le matin, quand le **soleil se** lève.



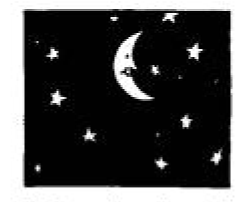
2. *Quand est-ce que le jour finit?*
— Le jour finit le **soir,** quand le soleil **se** couche.



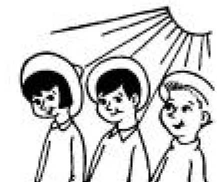
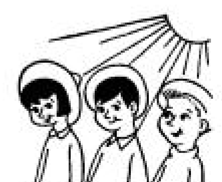
3. Le soleil **chauffe** la terre et il l'**éclaire.**



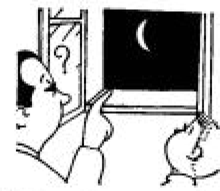
4. *Que fais-tu le soir?*
— Le soir je me couche comme le soleil et je dors **toute** la nuit.



5. *La nuit, qu'y a-t-il dans le* ***ciel?***
— La nuit, il y a **la lune** et **les étoiles. (une** étoile.)

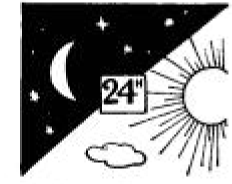
6. *Et le jour?*
— Le jour, le soleil nous chauffe et nous éclaire.
Il me chauffe, il te chauffe il vous chauffe.



7. *Vois-tu la lune dans le ciel?*
— Oui, je la vois.



8. *Vois-tu les étoiles dans le ciel?*
— Oui, je les vois.





9. *Combien d'heures y a-t-il dans un jour et une nuit?*
— Il y a 24 heures.

Quel jour sommes-nous aujourd'hui? — Aujourd'hui c'est le 14 juillet.
Il y a sept jours dans une **semaine** : les jours sont : **lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.** (**le** lundi, **un** lundi, etc.)

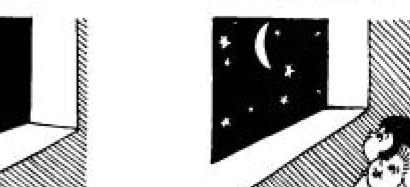
Bonjour, Monsieur, Madame, Mademoiselle! Voilà le soleil qui se lève : c'est le matin.

Bonsoir, mes **amis,** le soleil s'est couché, la nuit vient : je rentre chez moi.

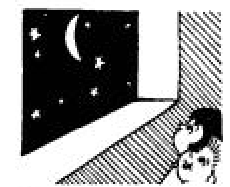
Bonne nuit! Je suis **fatigué,** je me couche.
A 7 h. du matin, il **fait jour** : je me réveille.
A 8 h. du soir il **fait nuit** : j'allume ma lampe.

Tu ***me*** couches	il ***se*** couche
je ***te*** couche	elle ***se*** couche
elle ***nous*** couche	ils ***se*** couchent
elle ***vous*** couche	elles ***se*** couchent

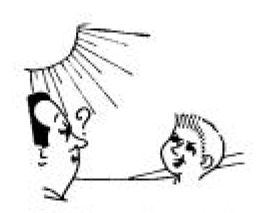
◄ EXERCICES ►



1. *Est-ce que c'est le soleil?*
— Non, c'est la ...



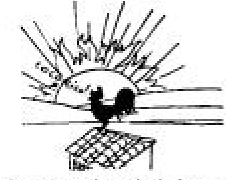
2. *Qu'est-ce que nous voyons, la nuit?*
— La nuit, nous voyons ... et ...



3. *Vois-tu le soleil?*
— Oui, je ... vois.
— *Est-ce qu'il nous éclaire?*
— Oui, il ... éclaire.



4. *Est-ce que la lune nous chauffe?*
— Non, elle ne ... chauffe pas; elle est froide.



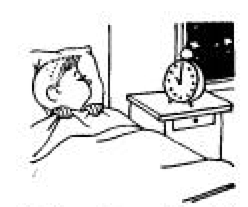
5. *Que fait, le soleil le matin?*
— Le matin, le soleil ...



6. *Et le soir?*
— Le soir, le soleil ...



7. *Est-ce que tu déjeunes à minuit?*
— Non, je déjeune à ...



8. *Quand te couches-tu?*
— Je ... couche à dix heures du soir.



9. *Où dors-tu?*
— Je dors dans mon ...

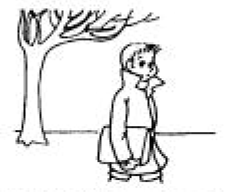
LA PHRASE FRANÇAISE. **C'est** ... qui ... — **C'est** ... que ...

C'est la lune **qui** nous éclaire la nuit.
C'est le soleil **qui** nous éclaire le jour.
C'est la lune **que** je vois.
C'est le soleil **que** je vois.

C'est le boulanger **qui** fait le pain.
C'est le boucher **qui** vend la viande.
C'est du raisin **que** je veux.
C'est du pain blanc **que** je mange.



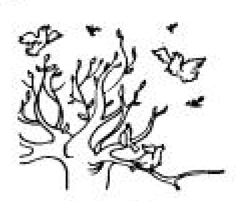
1. Voilà le **mois** de **janvier** : il **fait froid**, j'allume le feu.



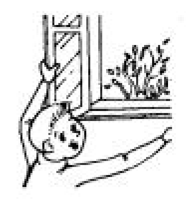
2. Voilà le mois de **février** : il fait encore froid et je mets mon manteau.



3. Voilà **mars.** Il **fait beau,** je **peux quitter** mon manteau.



4. **Avril** ... Les oiseaux chantent, Le ciel est bleu.



5. Et **mai** ... Ouvrons nos fenêtres. Donnons de l'**air!**



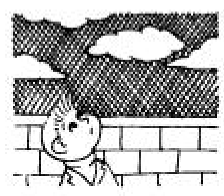
6. Voilà **juin** ... Les fleurs couvrent la terre.



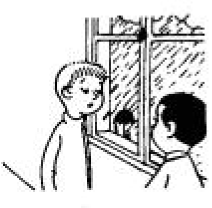
7. **Juillet** ... Il **fait chaud.** Le soleil **brille.**



8. Et **août** ... Pr. (*ou*). Les arbres sont couverts de feuilles et de fruits. Les **écoliers** sont en **vacances** (f. pl.).



9. Voilà **septembre...** Il **fait mauvais.** Le ciel est gris : il y a des **nuages** (m.).



10. **Octobre...** Voilà la **pluie** qui tombe ... Nous ne **pouvons** pas sortir.



11. Et **novembre** ... Mangeons des pommes!



12. Et voilà **décembre...** J'ai froid aux mains, j'ai froid aux pieds..



13. ... et **l'année** finit!

{ Pierre est **beau.**
{ Marie est **belle.**

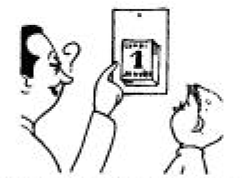
{ Henri est **laid.**
{ [Je dis : **lai(d)**].
{ Simone est **laide.**

beau ≠ laid.

L'année a 12 mois : elle **commence** le 1er janvier (le Jour de l'An) et elle **finit** le 31 décembre.
Quel **temps** *fait-il?* [Je dis : tem(ps)] — Aujourd'hui il **fait beau**. Mais hier il a **fait mauvais**.

Je peux	**nous pouvons**	**J'ai pu** ***hier***
tu peux	**vous pouvez**	
il peut	**ils peuvent**	**je pourrai** ***demain***

◄ *EXERCICES* ►



1. ***Sais-tu les noms des 12 mois?***
— Oui, je ... sais, ce sont ...

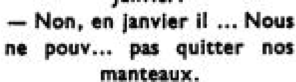


2. ***En France, quand est-ce que le soleil est chaud?***
— Le soleil est chaud en ju..., en j... et en a...



3. ***Fait-il mauvais au mois de mai?***
— Non, au mois de mai il fait ...; les oiseaux ...





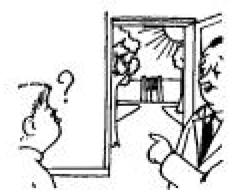
4. ***En France, fait-il chaud en janvier?***
— Non, en janvier il ... Nous ne pouv... pas quitter nos manteaux.



5. ***Quand mets-tu ton manteau, Jean?***
— Je le mets quand il f... fr...



6. ***Quand allumes-tu le feu, Marie?***
— Je l'allume en n..., en d..., en j..., en f...



7. ***Quel temps fait-il aujourd'hui?***
— Aujourd'hui, il ..., tu p... sortir.



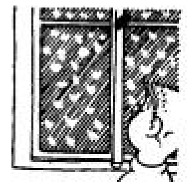
8. ***Comment est le ciel au mois d'octobre?***
— En octobre, il est gr ..., il y a des ...



9. ***Qu'est-ce que tu écoutes, Jean?***
— J'écoute la ... qui t...

Allumes-tu le feu? — Oui, je l'allume — Éteins-tu le feu? — Oui, je ... éteins — Manges-tu le gâteau? — Oui, je ... mange — Mangeons-nous les gâteaux? — Oui, vous ... mangez — Est-ce que je mange la pomme? — Oui, tu ... manges — j'essuie la table, je ... essuie — vous essuyez les tables, vous ... essuyez — vous prenez le raisin, vous ... prenez — nous prendrons les fruits, nous ... prendrons.

Je peux sortir — vous ... sortir — elle ... — elles ... — il ... — tu ... — nous ... — ils ...



1. La **neige** tombe **(il neige)**.



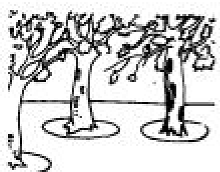
2. La terre est blanche. Qu'est-ce que c'est? — C'est l'**hiver**.



3. ... les enfants jouent sur la **glace**.



4. Les oiseaux chantent.... L'air (m.) est **doux**.



5. Les arbres ont des **feuilles...** Qu'est-ce que c'est? — C'est le **printemps**.





6. Les fleurs sont ouvertes (f.).



7. Le soleil est chaud....



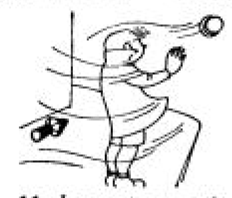
8. Les fruits deviennent **gros**, ils **grossissent**. Qu'est-ce que c'est? — C'est l'**été**.




9. J'ai chaud; j'ai soif.



10. **Il pleut**, il fait mauvais, il fait **frais**.



11. Le **vent emporte** mon chapeau. Qu'est-ce que c'est? — C'est l'**automne**.



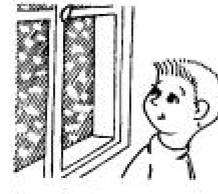

12. Les feuilles des arbres sont jaunes; elles tombent sur la **terre**.

La **saison** qui commence l'année, c'est le printemps.
Celle qui finit l'année, c'est l'hiver (m.).
Celles qui sont **au milieu** de l'année, ce sont l'été (m.) et l'automne (m.).
[Je dis : le printem(ps), le ven(t), dou(x), de gro(s) frui(ts)].
Dans une année, il y a quatre **saisons** (f.) : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.
Au printemps, il fait beau, nous écoutons les oiseaux.
En été, il fait chaud, les élèves vont **en vacances** (f.), les **travailleurs** ont un **congé**.
En automne, il pleut, l'école commence.
En hiver, il fait froid, les enfants jouent avec la neige.
Il **pleut** aujourd'hui; il **a plu** *hier*; il **pleuvra** *demain*. — Un **gros** garçon, une **grosse** fille.

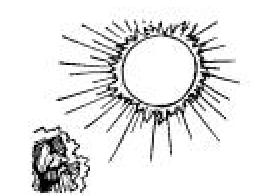
◄ *EXERCICES* ►



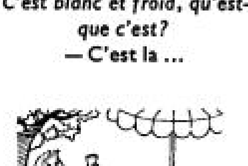

1. *C'est blanc et froid, qu'est-ce que c'est?* — C'est la ...



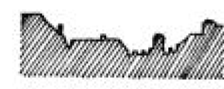
2. *Quand est-ce que la neige tombe?* — La neige ... en ...



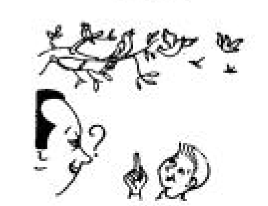
3. *Il brille, il est rond et chaud : qu'est-ce que c'est?* — C'est ...



4. *Quelle est la saison chaude?* — C'est ...

5. *Comment est le ciel en été?* — Le ciel est bl ... et sans n...



6. *Qu'est-ce que tu entends?* — J'entends les ... qui ch... : c'est le pr...



7. *Mets-tu ton manteau en été?* — Non, en été il ...



8. *Quel temps fait-il aujourd'hui?* — Aujourd'hui il fait m..., il y a du ...



9. Je ferme la fenêtre : il ...

Je dors — nous ... — vous ... — ils ... — elles ... — elle ... — il ... — tu ...
Je réponds au maître — tu ... — elles ... — elle ... — nous ... — vous ... — il ... — ils ...
Je sais ma leçon — vous ... — elle ... — tu ... — il ... — nous ... — ils ... — elles ...
Je deviens grand — il ... — elle ... — elles ... — vous ... — ils ... — nous ... — tu ...

LA PHRASE FRANÇAISE. ✚ **(l'imparfait).**

Hier, il **faisait** froid, maman a allumé le feu.
Hier, il **faisait** chaud, maman a ouvert les fenêtres.
Hier, il **faisait** beau, maman m'a dit : viens te promener.
Hier, il **pleuvait**, maman m'a dit : restons à la maison.

JE LIS, JE DIS

1. L'année, le mois, etc. : 1. la montre — 2. l'aiguille — 3. le chiffre — 4. l'heure (f.) — 5. la minute — 6. l'après-midi (m. ou f.) — 7. le soleil — 8. la lune — 9. l'étoile (f.) — 10. le jour — 11. la nuit — 12. la semaine = lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche — 13. le mois = janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre — 14. les vacances — 15. la feuille (d'un arbre) — 16. le nuage — 17. la pluie — 18. le vent — 19. la neige — 20. la saison : le printemps, l'été, l'automne (m.), l'hiver.

2. Je réponds :

LE MAITRE. — Quand est-ce que la nuit commence?

L'ÉLÈVE. — La nuit commence le soir, quand le jour finit.

LE MAITRE. — Quand vois-tu la lune?

L'ÉLÈVE. — Je la vois dans le ciel pendant la nuit.

LE MAITRE. — Où vois-tu le soleil et les nuages?

L'ÉLÈVE. — Nous les voyons dans le ciel pendant le jour.

LE MAITRE. — Quelle est l'aiguille qui montre les minutes?

L'ÉLÈVE. — C'est la grande aiguille qui montre les minutes et la petite qui montre les heures.

LE MAITRE. — Entends-tu les oiseaux en hiver?

L'ÉLÈVE. — Non, nous les entendons, au printemps et en été.

LE MAITRE. — Est-ce que c'est l'hiver qui commence au mois de juin?

L'ÉLÈVE. — Non, c'est l'été qui commence au mois de juin; l'hiver commence le 21 décembre.

LE MAITRE. — Quand est-ce que la neige tombe?

L'ÉLÈVE. — La neige tombe en hiver.

LE MAITRE. — Comment est le ciel quand il fait beau?

L'ÉLÈVE. — Quand il fait beau, le ciel est bleu.

LE MAITRE. — Comment est-il quand il pleut?

L'ÉLÈVE. — Quand il pleut, il est gris.

LE MAITRE. — Est-ce que tu portes un manteau en été?

L'ÉLÈVE. — Non, je ne porte pas de manteau en été; il fait chaud.

3. J'écris : Je ne vois plus le soleil, qui s'est couché. — Il y a douze chiffres sur ma montre, je les vois. — Où irez-vous en vacances au mois d'août? — Nous avons mis nos manteaux hier; il a fait froid. — Les nuages cachent la lune et les étoiles; nous ne les voyons plus maintenant. — En automne les feuilles des arbres tombent, en hiver ils n'en ont plus; mais en été il y a des fleurs et des oiseaux qui chantent le jour et la nuit.

4. Je réponds : Combien y a-t-il d'heures dans un jour? (Dans un jour il y a ...) — Combien y a-t-il de minutes dans une heure? — Combien y a-t-il de jours dans une semaine? — Combien y a-t-il de jours dans un mois? — Combien y a-t-il de jours dans une année? — Combien y a-t-il de mois dans une année? — Combien y a-t-il de semaines dans une année?

5. Je remplace les points : Le soleil écl... la terre et il l... chauffe. — Quand le soleil se l..., le jour c.... — Quand le soleil se c..., la nuit c... — Aimez-vous la nuit? oui, je ... aime; j'aime voir les étoiles dans le ...; je ... regarde souvent, mais je ne ... compte pas. — Regardez ... lune; est-ce que vous ... voyez? Oui, je ... vois.

6. Je me couche. — Tu .... — Il ...., etc.

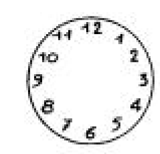
Ce soir, je me coucherai à 8 heures. Ce soir, tu .... Ce soir, il ... etc.

Hier soir, je me suis couché à 8 heures. Hier soir, tu .... Hier soir, il .... etc.

7. Je remplace les points : En été, quand il fera beau, nous enten... les oiseaux et nous ver... des feuilles sur les ..., les fleurs ... ouvertes; il ne pleu... pas; il ne ... pas mauvais; les fruits devi... gros, ils gross...; les élèves et leurs parents ir... en vacances.

JE JOUE

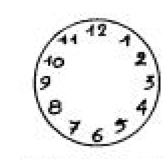
1. Je dessine les heures sur ces montres :



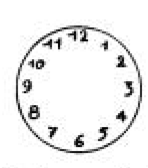
trois heures **cinq**



neuf heures **et demie**

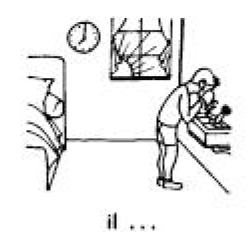


midi quarante



six heures **vingt.**

2. *Que fait Paul?*



il ...



il ...



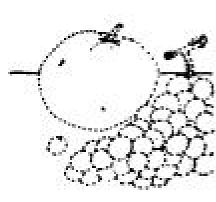
il se ...



il ...

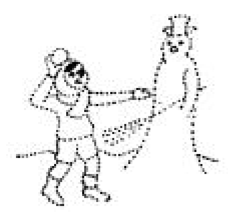
3. Je dessine

les fruits que je mange en automne :



une ... et du ...

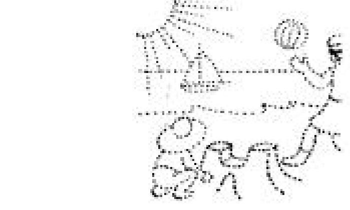
mes jeux en hiver :



en hiver, je joue avec la ...



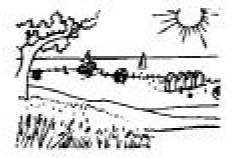
Je dessine les fleurs du printemps



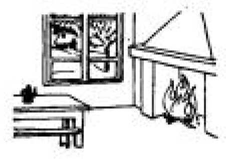
Je dessine mes jeux en été.

4. J'explique :

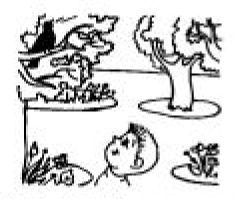


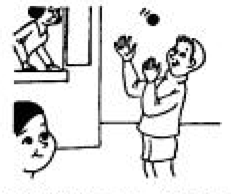


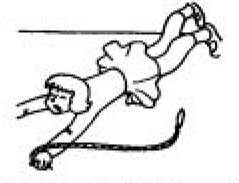


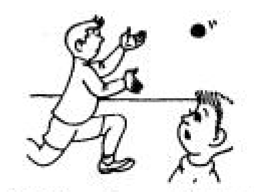


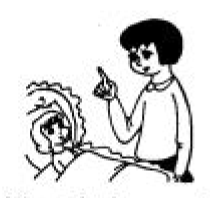



1. Hier je me **promenais** dans mon jardin.... j'ai entendu **un oiseau chanter**.


2. Hier tu **jouais** à la **balle** quand ta mère t'a appelé.

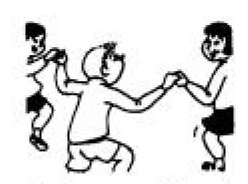

3. Jeanne **sautait** à la **corde** quand elle est tombée.


4. Oh! Pierre joue mal à la balle. Hier il **jouait** bien....


5. Hier soir la **poupée** de Marie ne **voulait** pas dormir.... Marie n'**était** pas contente.


6. Quand j'**étais** petit, j'**avais** des **jouets** (m.). **Je jouais** souvent.


7. Quand maman **était** petite, elle **avait** une poupée.


8. Donnez-moi la main. **Dansons** et chantons : « tra-la-la ».


9. *Et papa, qu'est-ce qu'il fait?* — Il lit un **journal**.

Quand il fait beau, nous jouons **dehors**, dans le jardin.
A quoi joues-tu, Marie? — Je joue à la balle.
Et vous mes enfants? — Nous dansons et nous chantons.
Et toi, Hélène? — Je suis fatiguée, je me **repose** sur **le banc**.
Est-ce que tu fais du **sport**, *Jean?* — Oui, en été, je nage.
Je dis : le joue(t), le spor(t).

Je	me	promène
Tu	te	promènes
Il	se	promène
Nous	nous	promenons
Vous	vous	promenez
Ils	se	promènent

LA PHRASE FRANÇAISE. 

Où *as-tu mal?* — J'ai mal **à** la jambe. — Où *a-t-il mal?* — Il a mal **au** pied.
Où **est-ce que** *Jean a mal?* — Il a mal **aux** dents.
Comment *allez-vous?* — Je vais bien, merci. *Et vous?*
— Je vais bien aussi, mais ma mère est malade.
— Où *a-t-elle mal?* — **A** la main; elle est tombée; elle s'est blessée.
Elle ira chez le médecin.

Le jeu	— les jeux
le cheveu	— les cheveu*x*
le cheval	— les chev*aux*
le journal	— les journ*aux*

nous parl ons

je parl *ais*	nous parl *ions*
tu parl *ais*	vous parl *iez*
il parl *ait*	ils parl *aient*

nous voul ons

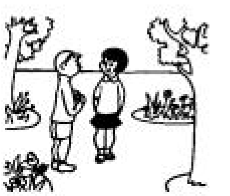
je voul *ais*	nous voul *ions*
tu voul *ais*	vous voul *iez*
il voul *ait*	ils voul *aient*

nous av ons

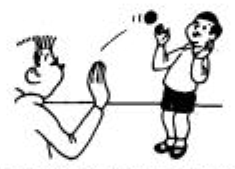
j' av*ais*	nous av*ions*
tu av*ais*	vous av*iez*
il av*ait*	ils av*aient*

J' *étais*	nous *étions*
tu *étais*	vous *étiez*
il *était*	ils *étaient*

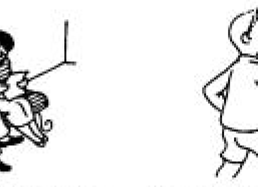
◄ EXERCICES ►

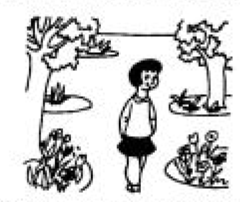

1. *Où sont Jean et Marie?* — Ils sont dans ...


2. *A quoi jouent-ils?* — Ils ... à ...

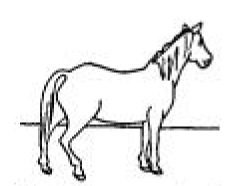

3. *Que faisait Jean hier matin?* — Il ... à la balle avec Paul.

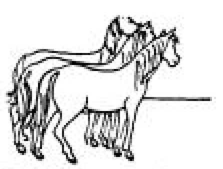

4. *Qu'est-ce que les parents faisaient pendant ce temps?* — Ils se repo... sur un banc.


5. *Tu es encore fatiguée, Marie?* — Non, donne-moi la main et dans...

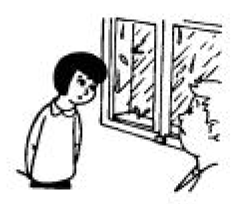

6. *Que fait Marie maintenant?* — Elle se pr... dans ...


7. *Se repose-t-elle sur un banc?* — Non, elle ... un ...


8. *Qu'est-ce que c'est?* — C'est un ...


9. *Qu'est-ce que c'est?* — Ce sont des ...

Quand il fait beau, nous nous promenons. — **Quand on est fatigué,** on se repose.
Est-ce que tu as froid, Jean? — Non, **quand je saute,** j'ai chaud.



1. Hier il faisait mauvais. Marie et Pierre ont dit : « *A quoi jouerons-nous?* »



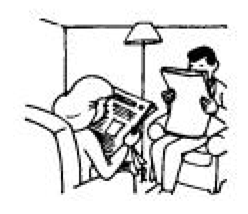
2. Et maman a dit : « Regardez les belles images de ce livre. »



3. Ils ont vu une maison, des oiseaux, des chiens. Puis ils ont **dessiné** les oiseaux et les chiens.



4. Ils ont écouté aussi la radio et les **disques** (m.) du **phono.** — Il y avait **de** belles chansons.



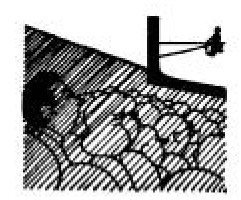
5. Le soir, **après leur** travail, les parents étaient fatigués... Ils ont lu le journal.



6. Puis Mme Simon a dit à son mari : « Jouons aux **cartes** (f.) ».



7. M. Simon a **perdu** et Mme Simon a **gagné.** Elle était contente.



8. Demain ils iront **peut-être** au **cinéma**, et ils verront un beau **film.**

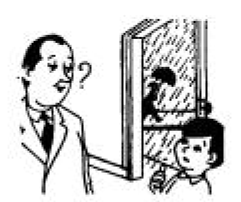
Je dessine : je fais des **dessins** (m.).
Je fais **de** beaux dessins.

LA PHRASE FRANÇAISE.

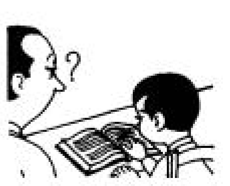
« *Est-ce que ta mère va mieux?* — Non, elle va plus mal.
— *Est-elle allée chez le médecin?* — Oui.
— *Qu'est-ce qu'il a dit?* — Il a dit : « **Il faut que** votre mère se repose **une semaine.** »

beau — bel*le* nouveau — nouvel*le* Un beau livre, **de** beaux livres	Je perds tu perds il perd	nous perdons vous perdez ils perdent
	J'ai perdu *hier* — je perdrai *demain*	

◄ *EXERCICES* ►



1. *Vas-tu te promener, Paul?*
— Non, il ne fait pas ..., il ...



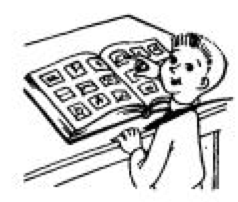
2. *Qu'est-ce que tu fais?*
— Je tr...; je l... ma leçon.



3. *Est-ce que tu as lu ta leçon?*
— Oui, ... Maintenant je ... avec mes j...



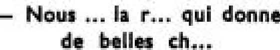
4. *Et toi, Marie, que fais-tu?*
— Je d... Regarde les f... que je d...

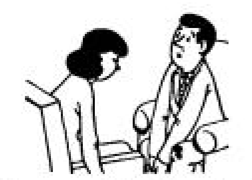


5. Voilà des ...; voilà un l... d'images.

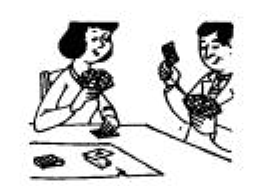


6. *Qu'est-ce que vous écoutez, mes enfants?*
— Nous ... la r... qui donne de belles ch...





7. *Est-ce que M. et Mme Martin se sont promenés hier soir?*
— Non, ils étaient ...



8. *Ce soir, irez-vous au cinéma?*
— Non, ce soir nous j... aux ...



9. *Aimez-vous la danse?*
— Oui, nous ... souvent. Nous avons des d... de danse.

Je perds au jeu — tu ... — elle ... — nous ... — ils ... — vous ... — il ... — elles ...
Je ne perdrai pas — elle ne ... — vous ne ... — nous ne ... — ils ne ... — tu ne ... — elles ... — il ...
Hier, j'ai perdu — hier, vous ... — hier, nous ... — hier, elle ... — hier, tu ... — hier, elles ... — hier, il ... — hier, ils ...

JE LIS, JE DIS

1. Le eu : 1. un jouet — 2. une balle — 3. une corde — 4. un journal — 5. une image — 6. une carte — 7. une danse — 8. le cinéma — 9. un film — 10. un phono — 11. un disque.

2. Je lis : *Les jeux.*

Le dimanche, les enfants ne vont pas à l'école, ils jouent. Quand il fait beau, ils vont dans le jardin. Marie promène sa poupée dans sa voiture, et Paul joue avec son ballon; puis ils sautent à la corde. Quand ils étaient petits, ils se reposaient l'après-midi. Maintenant, ils sont grands et ils vont quelquefois au cinéma. Leur grand frère et leur grande sœur dansent le dimanche soir, et ils écoutent les disques du phono. Quand Marie et Paul auront quinze ans ou seize ans, ils danseront aussi.

3. Je réponds :

— *Quand tu étais petit, aimais-tu la soupe?*
— Non, quand j'étais petit, je n'aimais pas la soupe.
— *Où achèterez-vous votre viande, demain?*
— Demain, nous achèterons notre viande chez le vieux boucher.
— *Qui est-ce qui a construit cette maison?*
— C'est le maçon qui a construit cette maison.
— *Que faisais-tu quand ta mère est venue?*
— Je sautais à la corde quand ma mère est venue.
— *Combien coûte ce disque?*
— Il coûte cinq cents francs.
— *Qu'est-ce que vous ferez ce soir, après le dîner?*
— Après le dîner, je me reposerai, mais ma sœur ira au cinéma.

4. J'écris à la place des points : Quand nous étions petits, nous av... ... jouets; toi, Jeanne tu sau... à ... corde et moi je jou... à la balle ou ... ballon; je ne vou... pas jouer ... ... poupée. — Nous nous pro.. dans ... jardin et nous entend... les oi... chanter. Quand il fais... mauvais, nous rest... dans la salle à manger, nous reg... les belles images d'un gros l..., nous dessin... des chev... et ... chiens, nous écou... les d... du phono.

5. Hier matin à 8 heures, je me promenais avec mes petites sœurs dans le jardin. — Hier, tu .... — Hier, il .... — Hier, nous ...., etc.

6. Demain matin, je me promènerai avec ma petite sœur dans le jardin. — Demain tu .... — Demain il ... — Demain nous ..., etc.

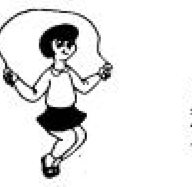
7. Je réponds : Est-ce qu'il fait beau? — ... Est-ce que nous jouerons dans la salle à manger ou dans le jardin? — A quoi jouerons-nous? — Qui est-ce qui jouera avec toi, Marie? — Veux-tu regarder des images, Pierre? — Où est ton grand-père, ce matin? — Avez-vous fini de jouer, mes enfants?



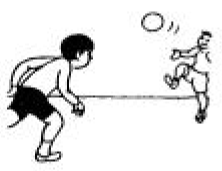
JE JOUE



1. *A quoi jouent ces enfants?*



elle ...



ils ...



elle ...



ils ...



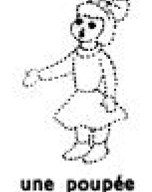

elle ...

elle ...

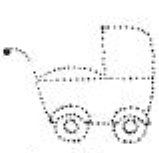
2. J'ai des jouets. Je les dessine :



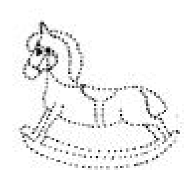
une balle



une poupée



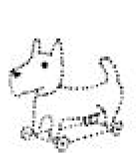
la voiture de la poupée



un cheval

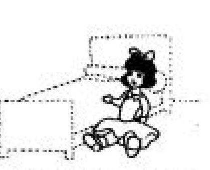


un train

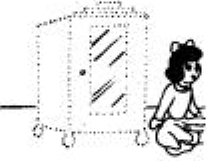


un chien

un petit tableau noir

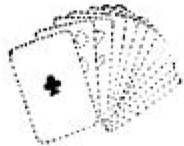


le lit de la poupée

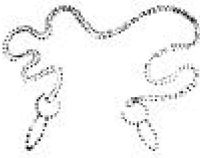



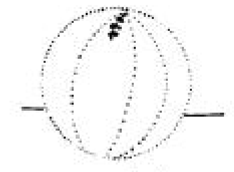

l'armoire de la poupée

un livre d'images.



un jeu de cartes

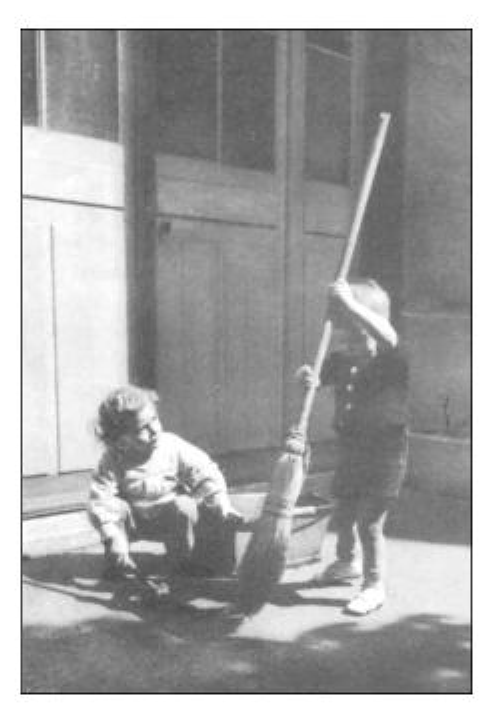

une corde à sauter


un gros ballon.

3. Je raconte l'**histoire** :






INDEX DES PRINCIPAUX TERMES

contenus dans ce 1er livret

d'après la liste établie par la **Commission du « français fondamental »**.

(Quelques termes nouveaux ont été ajoutés, conformément aux tolérances admises par cette commission.)

Le numéro indique la leçon où l'expression apparaît pour la 1re fois.

TABLE DES MATIÈRES